

জীবনৰ বাটত

এক অনুভূতি

ଆଜିଲୀ ପଞ୍ଚା

# জীবনৰ বাটত

---

## এক অনুভূতি

গোপাল জালান



বিশ্বাল প্রকাশন  
গুৱাহাটী- ৭৮১০০৩

## **Jeevanar Batat Ek Anubhuti**

A collection of Assamese articles  
written by Gopal Jalan and published by  
Brajendra Nath Deka on behalf of Bishal Prakashan,  
Upasana Bhawan, Rajgarh Link Road, Chandmari, Guwahati-3.  
First Edition : August, 2014, Price : Rs. 120/- only

---

**জীৱনৰ বাটত এক অনুভূতি**

**প্রকাশক**

ব্ৰজেন্দ্ৰ নাথ ডেকা  
বিশাল প্ৰকাশন, গুৱাহাটী- ৩  
দূৰভাৱ : ৯৮৬৪০-৩৮৮১৪

**প্ৰথম প্ৰকাশ**

আগষ্ট, ২০১৪

গ্ৰহসংহৰ

© লেখকৰ দ্বাৰা সৰ্বস্বত্ত্ব সংৰক্ষিত

**ISBN :**

978-93-82587-20-0

বেটুপাত

পংকজ পৰাণ

অক্ষৰ বিন্যাস

অমৰ

মূল্য : ১২০ টকা

মুদ্ৰণ

কন্তৰী প্ৰেছ, গুৱাহাটী

# উচ্চা

পিতৃ-মাতৃর চৰণত ...

ખાલી પૃષ્ઠા

## অভিমত

নিবন্ধকার হিচাপে উদীয়মান লেখক গোপাল জালানক নতুনকৈ পরিচয় করি দিয়াৰ প্ৰয়োজন নাই। ইতিমধ্যে বিভিন্ন কাকত-আলোচনীত প্ৰকাশিত তেওঁৰ নিবন্ধ-প্ৰবন্ধৰ দুটি সংকলন প্ৰকাশ পাইছে আৰু দুয়োটিয়ে পঢ়ুৱৈৰ পৰা বেছ সমাদৰ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। বিদ্যায়তনিক দিশতকৈ শ্ৰীজালানে নিবন্ধসমূহত সমসাময়িক ঘটনা প্ৰবাহৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছে আৰু পৰ্যালোচনা দাঙি থৰি কৃটি-বিচুতিসমূহ আঙুলিয়াই দিছে। তদুপৰি সৰ্বসাধাৰণৰ দৃষ্টিৰ বাহিৰত থকা অত্যাৱশ্যকীয় কেতোৰ দিশৰ ওপৰতো তেওঁ আলোকপাত কৰি সামাজিক দায়বদ্ধতাৰ পৰিচয় দিবলৈ সক্ষম হৈছে। শ্ৰীজালানৰ লেখাৰ বিষয়বস্তু কোনো বিশেষ এটা দিশৰ ওপৰত নিবন্ধ হোৱাৰ সলনি ব্যাপকতা লাভ কৰা দেখা

গৈছে। সততে ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গীৰে প্ৰতিটো সমস্যাকে চাৰলৈ বিচৰা  
শ্ৰীজালানৰ লেখাত পঢ়ৱৈয়ে নতুন সমল বিচাৰি পাৰ। এই সংকলনত নৱবৰ্ষৰ  
সংকল্প, সৱস্বতী পূজাৰ আনন্দ, অনাথ শিশুৰ মুখৰ হাঁহিটি, বিশ্বদৰবাৰত  
জিলিকি থাকক অসম সাহিত্য সভা, হাউলীৰ বাস, সম্প্ৰীতিৰ এনাজৰীৰে  
দুর্গোৎসৱ, সম্বৰ্ধিত ছা৤-ছাত্ৰীসকল ক'ত হৈৰায়, অনন্ত : জীৱনৰ অভিশাপ  
নহয়, বৰপেটাৰ দৌল, বৰদিনৰ আনন্দ, চিৰসেউজ সুধাকৰ্ত্তৰ গীত প্ৰভৃতি  
নিবন্ধত পৰ্যালোচনাৰ লগতে পঢ়ৱৈৰ প্ৰতি নিবন্ধকাৰৰ আহ্বানো আছে।  
তদুপৰি এই নিবন্ধসমূহ যথেষ্ট তথ্যসমৃদ্ধ। আনহাতে, আশাস্তিৰ উৎস, প্ৰসংগ  
ও ধৰ্যণ, সাম্প্ৰতিক শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু ছা৤-ছাত্ৰীৰ ভৱিষ্যৎ, প্ৰতিবন্ধীৰ  
অব্যক্ত বেদনা, ভুলুঞ্জিত মানৱতা, আঘ্ৰবিশ্বাস, প্ৰত্যাহ্বান, সহানুভূতি, জীৱনৰ  
মূল্যবোধ, মৰীচিকা, নৱবৰ্ষৰ সংকল্প, অপৰাহ্ন, অনুশোচনা, সাফল্যৰ মাপকাঠি  
প্ৰভৃতি প্ৰবন্ধ যথেষ্ট শিক্ষামূলক। এনেবোৰ নিবন্ধই বহুতকে যে নতুন চিন্তাৰ  
খোৰাক যোগাব সেই বিষয়ত সন্দেহ নাই। শ্ৰীজালানে মুকলি মন লৈ  
নিবন্ধসমূহ লেখা হেতুকে তেওঁৰ দৃষ্টিভঙ্গী স্পষ্ট হৈ উঠিছে। তদুপৰি  
বৈঘেগদেৱী মন্দিৰ দৰ্শন, কামাখ্যা মন্দিৰৰ অনুবাচী মেলাৰ কথাৰে আদি  
ৰচনাও মনোগ্ৰাহী হৈছে। ‘জীৱনৰ বাটত এক অনুভূতি’ সংকলনটোত বিভিন্ন  
ৰঙৰ প্ৰবন্ধ থকা হেতুকে আকৰ্ষণীয় হোৱা বুলি ভাৰো। শ্ৰীজালানৰ সমুখত  
সুনীঘ সাহিত্য-চৰ্চাৰ কাল পৰি আছে। নিৰৱচিহ্নভাৱে কলম চলাই গ'লে  
তেওঁৰ লেখাতেই অসমৰ উপৰি দেশ-বিদেশৰ কেতোৰ সমস্যাৰো উত্তৰ  
পোৱাটো সম্ভৱ হৈ উঠিব। শ্ৰীজালানৰ উত্তোলন শ্ৰীবৃন্দি কামনা কৰিলো।

কনকসেন ডেকা

প্ৰাক্তন সভাপতি

অসম সাহিত্য সভা

অগ্রদূত ভৱন

দিছপুৰ, গুৱাহাটী

## লেখকৰ একায়াৰ

বিভিন্ন বিষয়ত প্ৰবন্ধ, নিবন্ধ আদি বাতৰি কাকত-আলোচনীত প্ৰকাশ পোৱাৰ পিচত এইবোৰ দুখন গ্ৰন্থৰ আকাৰত ইতিমধ্যে প্ৰকাশ পাইছে। পৰৱৰ্তী সময়ত প্ৰকাশ পোৱা লেখনিসমূহ খুপ খুৱাই তৃতীয়খন গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰাৰ কথা দীৰ্ঘদিন ধৰি ভাবি আছিলো। কিন্তু কিছুমান কথাৰ বাবে প্ৰকাশ কৰিব পৰা নাছিলো। এদিনাখন মোৰ এগৰাকী সাংবাদিক বন্ধুৰে ক'লে যে কিতাপখন প্ৰকাশ নকৰিলে লেখনিবোৰ হেৰাই যাব। তেতিয়াহে কথাটো মোৰো মনলৈ আহিল। ইতিমধ্যে কিছুমান হেৰালেই। তথাপি তাৰ মাজতে যিকেইটা সংৰক্ষণ কৰিছিলো সেইকেইটাৰে গ্ৰন্থন প্ৰকাশ কৰিবলৈ আগ বাঢ়িলো।

গ্ৰন্থখনত অসমৰ বিভিন্ন সমস্যাৰাজিৰ এখন সজীৱ ছবি দাঙি ধৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছো। কিমান সফল হৈছো সেয়া পাঠকৰ বিচাৰ্য। কিছুমান বিষয় সদায় চৰ্চাৰ কেন্দ্ৰবিন্দু হৈ থাকে। কিন্তু এই বিষয়সমূহৰ ওপৰত যিদৰে চৰ্চা হ'ব লাগে তেনেদৰে হোৱা দেখা নাযায়। তেনেবোৰ বিষয়ক কেন্দ্ৰ কৰিয়েই লেখনিসমূহ আগবঢ়িছে। এনেধৰণৰ বিষয়বস্তুৰ বহুল চৰ্চাৰ প্ৰয়োজন আছে।

অসমৰ ঐতিহাসিক সম্পদ সংৰক্ষণ, স্বকীয় বীতি-নীতি, সাজপাৰ, মহান  
শিল্পীসকলৰ জীৱনৰ সৰু-বৰ কথাবোৰ সঠিক ৰূপত প্ৰকাশ কৰাটো একপ্ৰকাৰ  
প্ৰত্যাহ্বান। কিয়নো পৰম্পৰাগতভাৱে যিবোৰ কথা চলি থাকে সেইবোৰৰ  
বিপৰীতে কথা কোৱাটোও কঠিন। আমি শিল্পীসকলক সন্মুখৰ পৰাহে পাওঁ।  
কিন্তু এই শিল্পীসকলৰ জীৱনৰ আঁৰতো থাকে বহুতো অপৰাশিত কাহিনী।  
চৰ্চা কৰিবলৈও বহুতে ইচ্ছা নকৰে। মনত এটা শংকা থাকে। কোনোবাই  
সমালোচনা কৰে নেকি? আনন্দাতে, চকুৰ সন্মুখত সংঘটিত হৈ থকা কিছুমান  
বিষয়তো কিছুমানে গুৰুত্ব দিব নোখোজে। অৰ্থচ গুৰুত্ব নিদিয়া বাবেই যে  
এটা জাতি ধৰংসৰ পথলৈ আগবঢ়ি যাব পাৰে সেই কথা ভাৰি নাচায়।  
জোৰ পুৰি হাত পোৱাৰ পিচত সতৰ্ক হৈ কিবা লাভ হ'ব জানো?

অসমৰ জুলন্ত সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ হ'ব লাগিব সুক্ষ্ম। মূল  
সমস্যাটোৰ পৰা আঁতৰি থাকি চালে-বেৰে কোবোৱা কথা কৈ থাকিলে  
নহ'ব। তেনেবোৰ জুলন্ত সমস্যাৰ বিষয়ে বিভিন্ন বাতৰি কাকত, আলোচনী  
আদিত ধাৰাবাহিকভাৱে প্ৰকাশ পোৱাৰ পিচতেই বহুতে ইয়াক গ্ৰন্থৰ আকাৰত  
ছপা কৰিবলৈ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল। এই চেগতে তেওঁলোকলৈ ধন্যবাদ  
জ্ঞাপন কৰিছো। গ্ৰন্থখনৰ মূল বিষয়বস্তু অসমৰ সামাজিক প্ৰেক্ষাপট। গণশিল্পী  
ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ আমি জীয়াই থাকোতে যি সমান দিব লাগিছিল  
সেয়া জানো দিছিলো? ভাম্যমাণ থিয়েটাৰৰ শিল্পী, কলা-কুশলীৰ সমস্যা  
সমাধানৰ বাবে আমি ওলাই আহিছোনে? ভাৰতীয় সংঘৰ্ষৰ প্ৰতিৰোধৰ  
বাবে আমি জানো সদায় সতৰ্ক হৈছো? এনেধৰণৰ বিষয়ৰ ওপৰত বিভিন্ন  
লেখাত বিশ্লেষণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে। এই চেষ্টাত সফল হ'ব পাৰিছো  
নে নাই সেয়া পাঠকেহে ক'ব।

গ্ৰন্থখন প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যিসকল ব্যক্তিয়ে মোক সহায় কৰিলে  
তেওঁলোকৰ ভিতৰত মই প্ৰথমে বিশাল প্ৰকাশনৰ স্বত্ত্বাধিকাৰ ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ  
ডেকাৰ নাম উল্লেখ কৰিবই লাগিব। তদুপৰি বিভিন্ন দিশত পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা  
শুভাকাঙ্ক্ষী তথা বন্ধুবৰ্গক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো।

—গোপাল জালান

## সূচী-পত্র

■ সাফল্য মানে সুখনে	১৩
■ অহমিকা	১৬
■ কিয় চিরসেউজ সুধাকর্তৃর গীত	১৯
■ নৃশংস	২২
■ মনক নিয়ন্ত্রণ কৰক	২৪
■ ঘনচিরিকাৰ ঘৰ বনাম সভ্যতাৰ বথ	২৬
■ বয়স্কৰ মানসিক অৱসাদ	২৯
■ কঙ্গনা আৰু বাস্তৱ	৩২
■ হাতে হাত ধৰি আগুৱাওক মাৰোৱাৰীসকল	৩৪
■ বৰদিনৰ আনন্দ	৩৮
■ সময়ৰ স'তে খোজ দিয়া এজন লোক	৪০
■ সাফল্য-ব্যৰ্থতাৰ দোমোজাত ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰ	৪৩
■ গান্ধীৰ প্রাসংগিকতা	৪৬
■ বিশ্বক ফেছনলৈ পৰ্যবসিত নকৰিব	৪৮
■ নাটক-অভিনেতা-অভিনেত্ৰী ইত্যাদি	৫০
■ বৰপেটাৰ দেউল	৫২
■ আড়া	৫৪
■ সাফল্যৰ মাপকাঠী	৫৭
■ শৰতৰ সুৱাস	৬০
■ অনুশোচনা	৬২
■ আমাৰ ঘৰ : সকলোৰে ঘৰ	৬৪
■ অন্ধত্ব : জীৱনৰ অভিশাপ নহয়	৬৬
■ ব'হাগ এটি খাতু নহয়	৬৯
■ অপৰাহ্ন	৭২
■ নিভীক সাংবাদিক প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ বৰুৱা	৭৪
■ এভাৰেষ্টেত দুই অসমীয়া আৰু কিছু প্রাসংগিক চিঞ্চা	৭৬
■ সম্বৰ্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল ক'ত হেৰায়	৭৮
■ জাপি উদ্যোগৰ প্ৰসাৰ হওক	৮০

■ মৰীচিকা	৮২
■ সাম্প্রতিক পরিস্থিতিত বিষ্ণুও বাভাৰ প্ৰাসংগিকতা	৮৪
■ জীৱনৰ মূল্যবোধ	৮৬
■ সহানুভূতি	৮৮
■ প্ৰত্যাহৃন	৯০
■ আত্মবিশ্বাস	৯২
■ ভূ-লৃঢ়িত মানৱতা	৯৫
■ চাকৈয়োত জীৱন-আত্মহত্যা ইত্যাদি	৯৭
■ সম্প্ৰীতিৰ এনাজৰীৰে দুর্গোৎসৱ	১০০
■ প্ৰতিবাদৰ টোৱে ডামিনী-কাণুক প্ৰতিৰোধ কৰিবনে	১০২
■ হাউলীৰ ৰাস	১০৪
■ পোহৰৰ তলৰ এন্দাৰ	১০৭
■ বিশ্ব দৰবাৰত জিলিকি থাকক অসম সাহিত্য সভা	১০৯
■ বস্ত্ৰনগৰীত সংকট কিছুৰ বাবে	১১১
■ বিহুৰ নামত চলিত অপসংস্কৃতি ৰুধিৰই লাগিব	১১৪
■ মনত থূপ খাই থকা কথাৰোৰ...	১১৭
■ বিহুৰ গামোচাখন	১১৯
■ সৰৱজিতৰ মৃত্যু আৰু কিছু প্ৰাসংগিক চিন্তা	১২১
■ কামাখ্যা মন্দিৰৰ অস্বুবাচী মেলাৰ কথাৰে...	১২৪
■ প্ৰতিবন্ধীৰ অব্যক্ত বেদনা	১২৬
■ সাম্প্রতিক শিক্ষাব্যৱস্থা আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভৱিষ্যৎ	১২৮
■ সাম্প্রতিক প্ৰেক্ষাপট	১৩১
■ প্ৰসংগঃ ধৰ্যণ	১৩৪
■ অশাস্তিৰ উৎস ক'ত	১৩৭
■ শিশুটিৰ মানসিক উৎকৰ্ষ সাধনত চিত্ৰাংকনৰ ভূমিকা	১৪০
■ বৈষণেদেৱী মন্দিৰৰ দৰ্শন	১৪২
■ অনাথ শিশুৰ মুখৰ হাঁহিটি	১৪৬
■ সৰস্বতী পূজাৰ আনন্দ	১৪৮
■ নৱবৰ্ষৰ সংকল্প	১৫০
■ অনন্য সুধাকৰ্ষ	১৫৩
■ শূন্যতা	১৫৫
■ পলায়নবাদী মানসিকতা কিয় ?	১৫৭

## সাফল্য মানে সুখনে

সফলতা-বিফলতা মানৰ জীৱনৰ অবিচ্ছেদ্য অংগ। পৃথিৰীত কোনো মানুহে সম্পূর্ণৰূপে সফল হ'ব পৰা নাই। একেদৰে কোনো মানুহেই জীৱনত এৰাৰ হ'লেও সফল নোহোৱাকৈ নাথাকে। দৰাচলতে সাফল্য-ব্যৰ্থতাৰ সমষ্টিয়ে হ'ল জীৱন। কাৰ জীৱনলৈ কেতিয়া সাফল্যৰ সেন্দুৰীয়া পথ আহে অথবা কেতিয়া স্থলন ঘটে সেয়া কোনোৱে পূৰ্বানুমান কৰিব নোৱাৰে। ভগৱানৰ বিনন্দীয়া সৃষ্টিৰ এয়াও এক বহস্য। এই বহস্য ভেদ কৰাতো কাৰো বাবে সন্তোষ নহয়। সি যি নহওক, সকলোৱে জীৱনত উত্থান-পতন থাকিবই। এনে উত্থান-পতনৰ মাজেদিয়ে আমি আগবঢ়িৰ লাগিব দৈনন্দিন জীৱন যাত্রাত।

এতিয়া প্ৰশ্ন হ'ল— সফলতা মানেই সুখনে? সুখী লোকসকলে পদে পদে সফল হয় নোকি? এটা আনটোৰ পৰিপূৰক। দিন থকা বাবে নিশাৰ গভীৰতা কিমান সেয়া অনুভৱ কৰাতো সন্তোষ হৈছে। এদিনাখন এগৰাকী

মহিলাক লগ পালো গণেশগুরিত। মহিলাগৰাকীৰ স'তে প্রায় দুটা দশক পাচত দেখাদেখি হ'লো। তেওঁ শাৰীৰিকভাৱে সলনি হৈছে। কিন্তু মানসিকভাৱে বিখ্বস্ত যেন অনুমান হয়। চিনাকি হ'লেও মই তেওঁৰ স'তে কথোপকথন হোৱা নাছিলো। তেওঁ মোক পাহৰা বুলিয়ে ভাবিছিলো। সি যি নহওক, কিছুসময় তেওঁ মোৰ ফালে চাই হাঁহি মৰা যেন দেখিলো। সেয়েহে মই সঁহাৰি জনালো। তেওঁ মোক ক'লে যে তেওঁৰ হেনো মোক বহু কথা ক'বলগীয়া আছে। মই ৰেষ্টুৰেণ্টলৈকে মাতিলো। পিচদিনা তেওঁ আমাৰ ৰেষ্টুৰেণ্টলৈ আহিল।

দুপৰীয়া বাৰমান বাজিছে। তেওঁ মোৰ স'তে বহিল। দুখমনেৰে ক'লে— ‘বুইছা গোপাল, জীৱনত বহুতো কৰিলো। গুৱাহাটীৰ নিচিনা মহানগৰীত চাৰি ঠাইত ঘৰ-মাটি, তিনিখন বিলাসী গাড়ী, এটা উদ্যোগ, এখন ফার্ম ইত্যাদি ইত্যাদি। অভাৱ বুলিবলৈ একোৱেই নাই। পুৱাৰে পৰা কেৱল উপাৰ্জন। ঘৰ ভাড়া মাহেকত লাখতকৈ বেছি পাওঁ। উদ্যোগটোৰ পৰাও কেইবা লাখ লাভ হয়। লাগ বুলিলেই ঘৰত সকলো উপস্থিত। ফোন কৰিলেই ঘৰত খোৱা বস্ত আহি হাজিৰ। চাকৰ-বাকৰ সকলো আছে। কিন্তু ঘৰখনত সুখ নাই। এতিয়াহে বুজিছো, জীৱনত উপাৰ্জন কৰি ভোগ কৰাটোৱে সুখী জীৱন নহয়। এয়া এক বাহ্যিক প্ৰতিফলনহে। আনৰ দৃষ্টিত সুখী যেন লাগিলেও কোনোৱে বুজি নাপায় বিভূতান লোকজন সুখী হয় নে নহয়। এটা প্ৰাসাদোপম ঘৰ, বিলাসী গাড়ী, পকেটত লাখ লাখ টকা লৈ ঘূৰা-ফুৰাটোৱে সুখী জীৱনৰ সংজ্ঞা হ'ব নোৱাৰে।’

মহিলাগৰাকীৰ কথা শুনি থাকিলো। তেওঁক মই কি ক'ম ভাবি পোৱা নাছিলো। কেৱল নীৰৱে শ্ৰোতাৰ ভূমিকাহে গ্ৰহণ কৰিলো। তেওঁ পুনৰ ক'লে— ‘বুইছা, মোৰ কি নাই। ল'বাই আমেৰিকাত চাকৰি কৰে। ছোৱালী এজনী থাকে পেৰিছত। সৰু ছোৱালীজনী মুন্দুইতে ছেটল হৈছে। স্বামীয়ে ব্যৱসায়ৰ কামত চাৰিওফালে অহা-যোৱা কৰিয়ে থাকে। দিনৰ দিনটো আমাৰ সংযোগ হয় মাৰ্থা ফোনত। ফোনেৰে যোগাযোগ বক্ষা কৰি এখন সংসাৰ চলোৱাতো সন্তু নহয়।’ এইখিনি কথা কৈয়ে মানুহগৰাকীৰ চকু দুটা সেমেকি উঠিল। মই তেওঁক কওঁ-নকওঁকে সুধিলো— আচলতে আপোনাৰ সমস্যাটো

কি? তেওঁ এইবাব ইতস্ততঃবোধ কৰি ক'লে— ‘পতি-পত্নীৰ মাজত যেতিয়া বিশ্বাস নাথাকে, তেতিয়া সংসাৰত জুই লাগে। এই জুইকুৰা আনে দেখা নাপায়। তুঁহজুইৰ দৰে। বুইছা। স্বামীক প্ৰথমতে দেৱতা বুলিয়ে ভাবিছিলো। ইমান সুন্দৰ অভিনয় কৰিব পাৰে বুলি ভাৰিবই পৰা নাছিলো। তেওঁ যে ব্যৱসায়ৰ কামত বাহিৰলৈ গৈ থাকে তেতিয়া তেওঁৰ লগত নিয়ে একোগৰাকী মহিলা। পকেটত ধন থকা বাবে বহতো মহিলাই তেওঁৰ স'তে অসমৰ বাহিৰলৈ যায়। আনকি থাইলেণ্ড আদিলৈও যায়। প্ৰথমতে ব্যৱসায়ৰ কামত যোৱা বুলিয়ে ভাবিছিলো। কিন্তু লাহে লাহে তেওঁৰ চৰিত্ৰ বুজিৰ পাৰিলো। মোৰ পৰা লাহে লাহে আঁতৰি থাকিবলৈ ল'লে। বাজপ্রাসাদৰ আটালিকাত এতিয়া মই অকলশ্ৰীয়া। ল'ৰা-ছোৱালীৰ ওচৰলৈও যোৱাৰ ইচ্ছা নাই। কাৰণ সিহঁতৰ অস্তৰত এতিয়া মাকৰ বাবে মৰম নাই। কেৱল নিজৰ সংসাৰক লৈয়ে ব্যস্ত। দহ মাহ দহ দিন গৰ্ভত বাখি সিহঁতক জন্ম দিয়াৰ কথা পাহৰিলৈ। বছৰত কেতিয়াবা এদিন-দুদিন খবৰ লয়।’ এইদৰে কৈয়ে মহিলাগৰাকীয়ে কান্দিবলৈ ধৰিলৈ। কিছুসময়ৰ পিছত তেওঁ শান্ত হ'ল। এনেতে রেটাৰে দুকাপ কফি আনি দিলো। কফি খাই তেওঁ মোৰ পৰা বিদায় ল'লে।

মহিলাগৰাকীৰ এই ছবিখনৰ বিপৰীতে এজন বিক্ষারালাৰ পৰিয়ালৰ ছবিখন অশ্যথৰণৰ। বিক্ষারালাজনক মই ভালদৰে জানো। দিনৰ দিনটো বিক্ষা চলাই গধুলি ঘৰলৈ ওভতে। তেওঁৰ পৰিয়ালৰ সদস্য চাৰিগৰাকী। পত্নীৰ উপৰি দুটি ল'ৰা-ছোৱালী আছে। ল'ৰা-ছোৱালী দুয়োটাই কলেজত পঢ়ে। ইমান কষ্ট কৰি পৰিয়ালটোক পোহপাল দিয়া সন্দেও বিক্ষারালাজনৰ মনত কোনো দুখ নাই। পৰিবাৰেও বুজি পায় সকলো কথা। ল'ৰা-ছোৱালীহালেও দেউতাকৰ মনৰ কথা বুজি পায়। কেতিয়াবা খাইছে, কেতিয়াবা লঘোনে আছে। কলেজত পঢ়িলৈও কিতাপ-পত্ৰ একোৱেই নাই। তথাপি ফলাফল ভাল। এই পৰিয়ালটোৰ আটাইকেইগৰাকী সদস্যৰে মুখত থাকে হাঁহি। অভাৱৰ মাজত থাকিও পৰিয়ালটো সুখী। অথচ সেই মহিলাগৰাকী কোটি টকাৰ গৰাকী হৈও সুখ পোৱা নাই। কাৰণ অৰ্থই সুখ আনিব নোৱাৰে। মনৰ প্ৰশান্তিহে সুখৰ উৎস।

## অহমিকা

‘মই’—শব্দটোর পৰাই সূত্রপাত হয় অহমিকাব। যেতিয়া কোনো এটা বিষয়ত সামুহিকৰ পৰা ‘মই’ ধাৰিত হ’বলৈ ধৰে তেতিয়াৰে পৰাই অহমিকাই গা কৰি উঠে। মানৱতাৰ শক্ৰ অহমিকা। কাৰণ অহং ভাবসম্পন্ন লোকৰ দৃষ্টিত নিজেই সকলো ক্ষেত্ৰত শ্ৰেষ্ঠ। আন লোকক এই মনোভাবসম্পন্নই হীন দৃষ্টিবে বিশ্লেষণ কৰে। আনতকৈ এখোজ আগুৱাই থকাৰ মানসিকতাৰ বাবে পৃথিৰীৰ সমস্ত জ্ঞানৰ ভাণ্ডাৰ বা পৃথিৰীখনত তেওঁতকৈ দ্বিতীয়জন নাই বুলি ভাবে। নিজকে শ্ৰেষ্ঠৰ শাৰীত বাখি আনক হীন বুলি ভবাসকল অহমিকাব চিকাৰ হোৱা দেখা যায়। অহমিকা কেতিয়া কিছক লৈ সৃষ্টি হয় সেয়া অনুমান কৰিব নোৱাৰিব। এজনৰ বাবে অহমিকাব কাৰণ আন এজনৰ বাবে আকৌ চিন্তাৰ বিষয়ে নহয়। অহমিকা মানুহৰ সহজাত প্ৰবৃত্তি। এই প্ৰবৃত্তি কিছুমানৰ তুলনামূলকভাৱে বেছি। কিছুমানে আকৌ কাৰ্য্যকলাপত অহমিকা প্ৰকাশ কৰিলোও এনে মনোভাবাপন্ন লোক এজন যে ভালোই হ’ব সেয়া নিশ্চয়কৈ ক’ব নোৱাৰিব।

অহংকারে জীরনত পতন ঘটায়। ইতিহাসৰ পৃষ্ঠা মেলি চালে অসংখ্য উদাহৰণ পোৱা যায়। অহংকারৰ বাবেই যুদ্ধ হৈছে। বাজ্য পতন হৈ চঙ্গাল হ'বলগীয়া হৈছে। দৰাচলতে অহংকাৰী লোকসকলৰ সংগী কোনোৱেই হ'ব নিবিচাৰে। হিটলাৰৰ কাহিনীয়ে তাকেই প্ৰমাণ কৰে। কোনোৱে হিটলাৰক স্বেচ্ছাচাৰী শাসক বুলি কয়। স্বেচ্ছাচাৰী সেইসকল লোকহে হ'ব পাৰে— যিসকলে নিজৰ সিদ্ধান্ত বা নিজকে সকলো জনা বুলি ভাবে। এনে লোকৰ বাবে শিকিবলগীয়া নাথাকে। তেওঁলোকে আনক শিকাইহে ভাল পায়। নিজে বলকি থাকিব। কিন্তু আনৰ কথা শুনিবলৈ আগ্রহ প্ৰকাশ নকৰে। কেৱল নিজৰটোৱে শুন্দ। আনে কৰা কাম ভুল। ভালদৰে কৰিব নোৱাৰে। তেওঁক নোসোধাকৈ কাম কৰা বাবে ব্যৰ্থ হোৱা বুলি ভাবে এইসকল লোকে। চাৰিওফালে তেওঁক লৈয়ে চৰ্চা হোৱা বুলি ভাবে। আনহাতে এনে লোকৰ মততে অইনেও চলিব লাগিব আৰু যদি নচলে তেতিয়াহ'লে তাকে লৈয়ে অশাস্ত্ৰি সৃষ্টি কৰে। যিহেতু অহংকাৰীসকলে নিজকে শুন্দ পথত আৰু শক্তিশালী বুলি গণ্য কৰে। সেয়েহে তেওঁলোক সময়ত বিপদত পৰে। শুক্ৰপক্ষক দুৰ্বল বুলি ভাবি যুদ্ধক্ষেত্ৰত নামি পৰাৰ মানসিকতা থাকে। ফলত বহু সময়ত যুদ্ধৰ মাজতেই ছত্ৰভংগ দিয়ে। তথাপি পৰাজিত হোৱা বুলি ক'বলৈ টান পায়।

মানৱতাবিহীন হৈ পৰে অহংকাৰী লোকসকল। অহংভাৱে এনে এখন পৰ্দাৰ সৃষ্টি কৰে যে পিচফালে থকা সকলোৱোৰ বিষয়ে অস্পষ্টভাৱে দেখিবলৈ পায়। ভূ-লুঁঠিত হয় মানৱতা। তেওঁলোকৰ বাবে কেৱল যিকোনো প্ৰকাৰে দপ্দপাই থকাটোৱে জীৱন। তেওঁ যিফালে যায় সকলোৱে তেওঁক লৈ ব্যস্ত থকাতো বিচাৰে। যদি কোনোৱে গুৰুত্ব নিদিয়ে, তেন্তে যিকোনো প্ৰকাৰে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিবই। প্ৰয়োজন হ'লে হৈ-চৈৰ সৃষ্টি কৰিব।

অহংকাৰীসকলৰ ভিতৰতো কিছুসংখ্যক ভদ্ৰলোকো আছে। পিচে এনে সংখ্যা তাকৰ। এনে লোকসকলৰ বাবে আনে কি কৰিছে বা আনক লৈ ব্যস্ত নহয়। ব্যস্ততা কেৱল নিজক লৈ। আনে তেওঁক লৈ কিবা ক'লোও গুৰুত্ব নিদিয়ে। অন্তৰ্দৃষ্টিমুখী হয়। আনে একো নাজানে, তেওঁহে সকলো জানে।

কিন্তু তেওঁ জনাখিনিও প্রকাশ নকরে। আনে কিবা ক'লেহে গাত লাগে। তাকে লৈও চিন্তা করি নাথাকে। এনে লোকৰ ‘মই’ শব্দটো অতিকৈ পিয়। ‘মই’ক লৈয়ে ব্যস্ত। ‘মই’ৰ পৰা কেতিয়াও ‘আমাৰ’ নহয়। এক নির্দিষ্ট পৰিসীমাৰ মাজতেই থাকে। এদিন কালৰ সেঁতত ‘মই’ শব্দটো হেৰাই যায়। লগে লগে নিশ্চিহ্ন হৈ পৰে এইজন লোক।

অহংকাৰে যে জীৱনত কেৱল ধৰ্মসই কৰে তেনে নহয়। কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োজনো আছে। কাৰণ যেতিয়া কোনো এটি কাম কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কিছুমান প্ৰতিবন্ধকতা আছি পৰে তেতিয়া অহমিকাৰো প্ৰয়োজন হয়। সাফল্য অৰ্জনৰ ক্ষেত্ৰতো প্ৰয়োজন হৈ পৰে। অৱশ্যে ইয়াৰো এটা সীমা থাকিব লাগিব। যিকোনো বিষয়ৰ অতিমাত্ৰা বেয়া। অহং ভাৰ থকাজনে আনৰ তুলনাত নিজকে যোগ্য বুলি ভাৱে। তেনেকৈয়ে কিছুমানৰ আত্মবিশ্বাস গঢ়ি উঠে। আত্মবিশ্বাস আৰু অহমিকা দুটা পৃথক বিষয় যদিও কেতিয়াৰা দুয়োটাই সহাৰস্থান কৰা পৰিলক্ষিত হয়। গতিকে দেখা যায় যে এক নির্দিষ্ট পৰিসীমাৰ মাজত দুয়োটাৰেই কম-বেছি পৰিমাণে প্ৰয়োজন।

প্ৰত্যেকৰে জীৱনত পৰিবৰ্তনৰ টো আহে। এই টোত উটি-ভাহি সন্মুখৰ ফালে গৈ থাকিলে এসময়ত সফলতাৰ পথত খোজ দিয়ে। ভবাতকৈ অধিক সফল হোৱাৰ সমান্তৰালভাৱে তেওঁৰ মনত অহং ভাৰৰ সৃষ্টি হ'বলৈ ধৰে। অহং ভাৱে যেতিয়া গা কৰি উঠে তেতিয়া সন্মুখত কেৱল নিজৰ ছবিখনহে দেখিবলৈ পায়।

## কিয় চিৰসেউজ সুধাকণ্ঠৰ গীত

ড° ভূপেন হাজৰিকা আমাৰ মাজৰ পৰা হৈৰাই যোৱাৰ বহু দিন হ'ল।  
তথাপি প্ৰতিটো মুহূৰ্ততে অনুভৱ হয় যেন তেওঁ আমাৰ মাজতেই জীয়াই  
আছে। আসমীয়া সংস্কৃতিৰ বিফালেই চোৱা হয় সেইফালেই এইগৰাকী মহান  
শিল্পীৰ সৃষ্টিবাজি দেখা পোৱা যায়। মৰিও অমৰ হোৱাৰ দৃষ্টান্ত হ'ল সুধাকণ্ঠ।  
গীতৰ মাজেদি জীয়াই থকা মহান শিল্পীসকলৰ ভিতৰত অন্যতম ভূপেন  
হাজৰিকা। শৈশৱৰে পৰা তেওঁ কিমান গীত লিখিলে, কিমান গীত পৰিৱেশন  
কৰিলে তাৰ সীমা নাই। ভাৰতীয় সংগীতৰ ক্ষেত্ৰখন মেলি চালে এগৰাকী  
শিল্পীয়ে গীত ৰচনা কৰি তাক সুৰ দি শ্ৰোতাৰ মাজত পৰিৱেশন কৰাৰ  
তালিকাত শীৰ্ষ স্থানতে থাকিব সুধাকণ্ঠ। কোকিলকণ্ঠী লতা মংগোশকাৰ,  
মহম্মদ বফী, কিশোৰ কুমাৰ আদি গায়ক-গায়িকাসকলে কেৱল বেছিভাগ  
গীতত কণ্ঠদানহে কৰিছে। তেওঁলোকৰ গীতসমূহো চিৰসেউজ। পাৰ্থক্য মাথোঁ  
সুধাকণ্ঠই সকলোখিনি নিজেই কৰিছিল।

সুধাকর্থৰ প্রতিটো গীতৰ প্রতিটো শব্দই প্ৰকাশ কৰে বহল আৰ্থ। এখন সমাজৰ প্রতিটো শ্ৰেণীৰে যেন মনৰ কথা, মনৰ ভাৰ প্ৰকাশ কৰে। পোৱা-নোপোৱাৰ আনন্দ-হতাশা, শোষণৰ অলিখিত কাহিনী, নিৰ্যাতনৰ হৃদয় বিদাৰক ছবি প্ৰকাশ পাইছে সুধাকর্থৰ গীতৰ মাজেদি। দিচাংমুখৰ মিৰি ডেকা-গাভৰৰ প্ৰেম-ভালপোৱা, ৰঙীন সপোন, ৰংমনৰ হাঁহিৰ পৰা আৰম্ভ কৰি মিচিচিপি নদীৰ পাৰত কপাহৰ খেতি কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰা নিগ্ৰো খেতিয়কসকলৰ জীৱনগাথা প্ৰতিফলিত হৈছে। নিগ্ৰোসকলক মানুহ হিচাপে গণ্য নকৰা মালিকসকলৰ বিৰুদ্ধে বিদ্ৰোহ। এই বিদ্ৰোহৰ ফিৰিঙ্গতি বিয়পাইছিল গীতৰ ভাষাবে। পল ৰবচনৰ আদৰ্শৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ সুধাকর্থই অসমলৈ আহিও পাহৰা নাছিল নিগ্ৰো ভাই-ভনীৰ মনোবেদনা। দিনৰ দিনটো কপাহৰ খেতি পথাৰত কপালৰ ঘাম মাটিত পেলাই কষ্ট কৰা নিগ্ৰোসকলৰ কাহিনী গীতৰ ভাষাবে বৰ্ণনা কৰা মহান শিঙ্গীসকলৰ অন্যতম আছিল ভূপেন হাজৰিকা। দেশপ্ৰেমত উদ্বৃদ্ধ কৰাতো তেওঁৰ গীতসমূহৰ ভূমিকা অতুলনীয়। সীমান্তত অতন্দ্ৰ প্ৰহৰী হৈ থকা জোৱানসকলে পিতৃ-মাতৃ, ভাই-ভনী, প্ৰয়সী-পত্ৰীক এৰি শক্ৰপঞ্চৰ স'তে যুঁজি থকাৰ কাহিনী তেওঁৰ গীততে বিচাৰি পোৱা যায়। দেশবাসীৰ হৈ যুঁজি হাঁহিমুখে বিদায় লোৱা বীৰ জোৱানসকলৰ বুকুৰ তেজ দেখি কান্দি উঠিছিল সুধাকৰ্থ। কামসেন্দূৰ মচি বৈধেব্য জীৱন অকালতে আঁকোৱালি ল'বলগীয়াই জীয়াই থকাৰ বাবে কেনে সংগ্ৰাম কৰিবলগীয়া হয় সেয়া সুধাকৰ্থই গীতৰ মাজেদিয়ে প্ৰকাশ কৰিছে।

বাবে ধূই নিয়া খেতিপথাৰ দেখি অসহায় খেতিয়কে নিজকে প্ৰশ়্ন কৰিছে— আৰু কিমান দিন সহিব লাগিব দুখ-কষ্ট? কাৰো হাতত ইয়াৰ উত্তৰ নাই। নীলা আকাশলৈ সেই চপৰা-চপৰ মেঘ দেখিও কৃষকৰ মনত সেউজীয়া খেতিপথাৰৰ ছবি মনলৈ আনিব পৰা নাই। বতাহত হালি-জালি নাচি থকা শ্যামলী শ্যামলী নেদেখি কৃষকৰ মনৰ সপোনো ধূলিসাং হৈ গ'ল। কাৰণ তাৰ বাবে বৈ থকা প্ৰেমিকাই আৰু কিমান দিন অপেক্ষা কৰিব? প্ৰেমিকাৰ পিতৃ-মাতৃয়ে মানি লঘোনে আৰু এবছৰ অপেক্ষা কৰিবলগীয়া কথাটো। উৱলি যোৱা ঘৰখন নতুনকৈ সাজিব বুলি ভাবিছিল ৰংমনে। বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃক ঘৰৰ ভিতৰত পানী নপৰাকৈ ৰাখিব বুলি ভাবিছিল যদিও বাবে

সকলো সপোন ধূলিসাং করিলে। এগৰাকী চহা যুৱকৰ মনৰ ভাব বুজিব  
পাৰিছিল। একো দিব নোৱাৰিলেও গীতৰ ভাষাবে সান্ধ্বা দিছিল সুধাকঠই।  
কেতিয়াবা যদি ছিলওৰ মনালিছা লিংডোৰ কথা কৈছে আন কেতিয়াবা  
আকো নগা পাহাৰৰ ডালিমীৰ কথা কৈছে। বাগানীয়া নাচনীজনীৰ মনৰ  
কথা, চাহ বাগানৰ এটি কলি দুটি পাতে কোৱা কথাবোৰ বন্দী হৈছে সুধাকঠৰ  
গীতৰ শব্দৰ মাজত। মণ্ডিৰ, মছজিদ, গিৰ্জাৰ পৰা আৱস্ত কৰি ৰাম-ৰহিম-  
এণ্টনীলৈকে সকলোবোৰে গীত গাইছে। তেওঁৰ বাবে মানৱতা আছিল ধৰ্ম।  
মানুহৰ মাজত ধৰ্মক লৈ কৰা বিভেদ তেওঁৰ বাবে গ্ৰহণযোগ্য নাছিল। তেওঁৰ  
বাবে জাতি এটা আৰু ঘৰ এখনি। মানৱ জাতিৰ বাবে পৃথিৰীখনেই এখন  
ঘৰ। এই ঘৰখন সুন্দৰকৈ বখাতো সকলোৰে কৰ্তব্য। সেইবোৰ কথা গীতৰ  
মাজেদিয়ে প্ৰকাশ কৰিছিল ড° ভূপেন হাজৰিকাই।

সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ লোকৰ বাবে গ্ৰহণযোগ্য ভাব তথা শব্দচয়নে  
তেওঁৰ গীতক চিৰসেউজ কৰি ৰাখিছে। গীতৰ প্ৰতিটো শব্দই যেন দেহ-  
মনত এক টো তোলে। প্ৰাঞ্জল অথচ প্ৰশান্ত মহাসাগৰসম অৰ্থবহুল।  
দৰাচলতে, মানৱ জাতিৰ প্ৰতিটো কথা, প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিটো দৃশ্য-গীতত  
প্ৰতিফলিত হোৱাত সেইবোৰ যেতিয়াই শুনা যায় তেতিয়াই সজীৱ অনুভৱ  
কৰে শ্ৰোতাই। সেইবাবে সুধাকঠৰ গীতসমূহ সদায় নতুন আৰু প্ৰতিটো  
ক্ষণতে খাপ খোৱা।

## ନୃଶଂସ

ପ୍ରତିଶୋଧର ବାବେ ମାନୁହ କିମାନ ନୃଶଂସ ହିଁ ପାରେ ? ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧି ତଥା ସମ୍ଭାନତ ଆଘାତ ପାଲେ ପ୍ରିୟଜନକ ହତ୍ୟା କରିବିଲେଓ କୁଠାବୋଧ ନକରେ । ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧିର ବାବେ ପିତୃଯେ ପୁତ୍ରକ, ମାତୃଯେ କନ୍ୟାକ, ଭାତୃଯେ ଭଗ୍ନୀକ ନୃଶଂସଭାବରେ ହତ୍ୟା କରାର ଘଟନାଓ ସଂଘଟିତ ହେଛେ ଜୀବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନରର ମାଜତ । କେବଳ ସେଯାଇ ନହୟ — ଏକାଳର ପ୍ରେୟସୀକୋ ବାଜହରୀ ସ୍ଥାନତ ହତ୍ୟା କରିବିଲେ କୁଠାବୋଧ ନକରେ । ତେଣେ ଏକ ଘଟନାଇ ସଂଘଟିତ ହେଛିଲ ଉତ୍ତର କୋରିଆତ । କମିଡ଼ିନିଷ୍ଟ ବାଷ୍ଟ୍ର ହିଚାପେ ପରିଚିତ ଉତ୍ତର କୋରିଆର ନେତା କିମ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାକ୍ତନ ପ୍ରେମିକା ତଥା ଦେଶଖନର ଅନ୍ୟତମ ଜନପ୍ରିୟ ଗାୟିକା ହାୟନ ଛଂ ଉଲକ ଗୁଲୀରେ ଥକା-ସରକା କରି ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବିହିଲେ । କିମର ପ୍ରାକ୍ତନ ପ୍ରେମିକାର ବିରଦ୍ଧେ ଅଭିଯୋଗ ଅଙ୍ଗିଲ ଭିଡ଼ିଅ' ଛବି ନିର୍ମାଣ ବ୍ୟରସାୟର । କେବଳ ସେଯାଇ ନହୟ — ଏହିଗରାକୀ ଗାୟିକାର ସଂତେ ଆନ ସାତଗରାକୀ ସହ୍ୟୋଗୀ ଗାୟିକାକୋ ନୃଶଂସଭାବରେ ହତ୍ୟା କରା ହିଁ । କିମର ସଂତେ ହାୟନର ୧୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରେମର ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିଛି । ଦୁଯୋରେ ମାଜତ ଭାଲଗୋରା ଆଛିଲ ନିବିଡ଼ । ସେଇ ନିବିଡ଼ ମୁହୂର୍ତ୍ତବୋର ବନ୍ଦୀ ହେଛିଲ କେମେବାର ଲେନ୍ପତ । କିନ୍ତୁ ହାୟନକ ବୋରାରୀକାପେ ବାଜପବିଯାଲେ ଆଦରି ଲବନୈ ସମ୍ମତ ନାହିଁ । ସେଯେହେ ପିତୃର ନିର୍ଦ୍ଦେଶତେ ଏଦିନ ଦୁଯୋରେ ଭାଲ ପୋରାର ମାଜତ ଫାଟ ମେଲେ । ତେତିଆବେପେବାଇ ପ୍ରତିଶୋଧର ଜୁଯେ ଜୁଲାଇ ମାରିଛିଲ ହାୟନକ । ସେଯେହେ ଲାହେ ଲାହେ କିମର ସଂତେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ନିବିଡ଼ ମୁହୂର୍ତ୍ତବୋର ଅଙ୍ଗିଲ ଛବିର ଜରିଯିତେ ବାଜହରୀ କରା ହିଁ । ସେଯାଇ ଆଛିଲ ଅପରାଧ । ସେଯେହେ ବାଜହରୀ ସ୍ଥାନତ ଖୁଟାତ ଓଲୋମାଇ ଲୈ ଗୁଲୀବର୍ଯ୍ୟ କରି ନୃଶଂସଭାବରେ ହତ୍ୟା କରା ହିଁ ।

ଏଗରାକୀ ପ୍ରେମିକାକ ଚକୁର ସମ୍ମଖ୍ୟତେ ଏନେଦରେ ଗୁଲିଯାଇ ମାରିବ ପାରେ ଜାନୋ ? କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକ୍ତନ ପ୍ରେମିକାର ମୃତ୍ୟୁର ସମୟତ ଏବାରୋ ବୁକୁ କଁପି ନୁଠିଲ କିମର । ନାମମାତ୍ର

বিচার করিয়েই হত্যা করা হ'ল। অভিযুক্তক আত্মপক্ষ সমর্থনৰ কোনো সুযোগেই দিয়া নহ'ল। বিচারৰ নামত প্রহসন। এনে উদাহৰণ বহুতো ওলাব।

প্রতিটো হত্যাকাণ্ডই নির্মম। এই নির্মম হত্যাৰ আঁৰত থাকে একো একোটা কাৰণ। কিন্তু কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে অৰ্ধেকৰ ক্ষেত্ৰেই কোনো বিচার কৰা নহয়। নতুবা বিচার কৰিলেও তাৰ ফলাফল কোনোদিনেই নোলায়। বিচার প্ৰক্ৰিয়াৰ নামত চলে প্ৰহসন। ইয়াৰ বিপৰীতে ভুক্তভোগী পৰিয়ালে চিৰদিন ন্যায়ৰ আশাৰেই বাট চাই থাকে। এনেদৰে কত কাহিনী অপ্রকাশিত হৈ থাকে। অসমাপ্ত হৈ ৰয় জীৱনগাথা।

কিছুবছৰ পূৰ্বে নেপালৰ বাজপৰিয়ালত সংঘটিত হয় এক লোমহৰ্ষক হত্যাকাণ্ড। প্ৰেমিকা দেৱযানীৰ মৃত্যু বহস্যৰ আৱৰ্ততে থাকিল। বাজপ্রাসাদৰ চাৰিবেৰ মাজত প্ৰতিধৰনি হ'লেও দেৱযানীৰ চিঞ্চৰ সাধাৰণ প্ৰজাৰ কাণত নপৰে। বাজপৰিয়ালৰ গৌৰৰ ধূলিসাং হ'ব বুলিয়ে গাপ দিয়া হ'ল দেৱযানীৰ হত্যাৰ বিভীষিকাময় দিনটোৰ কথা। ইতিহাস বাজপ্রাসাদৰ ভিতৰত সংঘটিত ঘটনাৰ সাক্ষী হৈ ৰ'লেও বৰ্তমান সেয়া চৰ্চাৰ বিষয় নহয়। বৰ্তমানৰ ঘটনাবোৰ যেতিয়া অতীত হৈ যায় তেতিয়া তাক লৈ চৰ্চা কৰাও বন্ধ হয়।

কালিদাসৰ মৃত্যু হৈছিল হীৰা নামৰ এগৰাকী প্ৰেমিকাৰ হাতত। দৰাচলতে এইগৰাকী প্ৰেমিকা আছিল বেশ্যা। দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে হীৰাই চুৰিকাঘাত কৰি হত্যা কৰিছিল মহাকবি কালিদাসক। সেই নির্মম হত্যাই পিছে কালিদাসক ধূলিসাং কৰিব নোৱাৰিলে। বৰং ইতিহাসৰ পাতত চিৰদিন কলংকিত হৈ ৰ'ল হীৰা।

বৰ্তমান প্ৰতিযোগিতাৰ যুগত ভণ্ড প্ৰেমিকাৰ হাতত ক'ত-কিমান প্ৰেমিকাই অকালতে প্ৰাণ হেৰুৱালগীয়া হৈছে তাৰ হিচাপ নাই। প্ৰথমতে প্ৰেমৰ অভিনয় আৰু তাৰ পাছত নৃশংস হত্যাকাণ্ড। এতিয়া এইবোৰ তেনেই সাধাৰণ ঘটনা হৈ পৰিছে। ভণ্ড প্ৰেমিকৰ চকুৰ সম্মুখতে দলবদ্ধ ধৰ্ষণ কৰিছে। প্ৰেমিকাৰ মঙ্গ কাটি টুকুৰা-টুকুৰ কৰিছে। সাধাৰণ বাইজৰ কথাতো বাদেই— দেশৰ নেতা-পালিনেতাও এই কাৰ্যত জড়িত হোৱাৰ অভিযোগ সৰ্বজনবিদিত। ভণ্ড বাবাই মন্দিৰত চলাইছে অবাধ যৌনচাৰ। পৃথিৰীখন যেন পাপেৰেই ভৱি পৰিছে। পুণ্যাত্মাৰ যেন ইহ সংসাৰত স্থান নাই। যিজন অথবা যিগৰাকীক বুকুৰ আপোন কৰি লোৱাৰ সপোন দেখে তেওঁকেই এদিন ইহসংসাৰৰ পৰা নির্মমভাৱে বিদায় দিয়ে। এয়াই প্ৰহসন। এয়াই মানৱতা! ভু-লুঁঠিত মানৱতা।

## মনক নিয়ন্ত্রণ করক

মনৰ ওপৰত প্ৰভৃতি বিস্তাৰ কৰিবলৈ হ'লে প্ৰথমতে আৱেগ আৰু  
বাসনাক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব লাগিব। বাসনাই মনক উত্তেজিত কৰি ইন্দ্ৰিয়ৰ প্ৰতি  
ধাৰমান কৰায়। বাসনা ইন্দ্ৰিয়ৰ প্ৰতি ধাৰিত হয়। মানুহে কেৱল এটা ইন্দ্ৰিয়  
জয় কৰিলেই নহয়, সম্পূৰ্ণভাৱে সকলো ইন্দ্ৰিয় পৰাজিত কৰিব লাগিব।  
কামনা-বাসনা মানুহৰ সহজাত প্ৰযুক্তি। এই বন্ধনৰ পৰা কোনো লোকেই মুক্ত  
নহয়। ঋষি-মুনিসকলে মনক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিছিল। কিন্তু তাৰ মাজতে  
তেওঁলোকেও কেতিয়াবা নিজৰ স্থিতিৰ পৰা বিচুত হৈছিল। মহৰ্ষি বিশ্বামিত্ৰই  
মেনকাৰ ঋপ-সৌন্দৰ্যত বিমুঞ্চ হৈ এদিন ত্ৰিশংকুৰ স্বৰ্গৰাজ্য স্থাগনৰ কথা  
পাহাৰি গৈছিল। পাণ্ডুৱে কাম বিপু দমন কৰিব নোৱাৰা বাবে মাদ্ৰিৰ স'তে  
সংগমত লিপ্তি হোৱাৰ পাছতে মৃত্যুৰ কোলাত ঢলি পৰিছিল।

মনৰ ওপৰত কোনোবাই সম্পূৰ্ণৰূপে প্ৰভৃতি বিস্তাৰ কৰিব পাৰে জানো?  
আৱেগৰ বাবে কোনোৱে মনটোক সম্পূৰ্ণৰূপে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে।  
আৱেগ নিয়ন্ত্ৰণ কৰি জীৱন-যাগন কৰাটো সকলোৰে বাবে সন্তোৱ নহয়।  
কাৰণ আৱেগ-অনুভূতি নাথাকিলে জীৱ আৰু জড় পদাৰ্থৰ মাজত পাৰ্থক্য  
নাথাকিব। আৱেগবিহীন জীৱনৰ অৰ্থও বিচাৰি পোৱা নাযায়। কিন্তু মনটোক  
নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰিলে কেতিয়াবা বিপদৰ সন্ধুখীন হ'বলগীয়াও হয়।  
মনক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰিলে শৃংখলিত জীৱন এটি উপভোগ কৰাটো সন্তোৱ।  
প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰত এই নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে ব্যৰ্থ হোৱাৰ কাৰণ  
নাথাকে। আমি সকলোৱে জীৱন যুঁজত জয়ী হ'ব খোজো। কিন্তু কিমানজনে

সাফল্য অর্জন করে সেয়া চর্চার বিষয়। আরেগে উত্তেজনার সৃষ্টি করে। কেতিয়াবা নিজে আরেগৰ বশৰতী হৈ নকৰিবলগীয়া কামো কৰে। কৰিবলগীয়া কাম কৰাৰ পৰাও আঁতৰি থাকে। মায়া-মোহত আবদ্ধ হয়। সময় বাগৰে। এই সময়ৰ গতিৰ স'তে খোজ মিলাবলৈ গৈ মাজে মাজে উজুতি খাবলগীয়াও হৈছে। উত্তেজনাই ইন্দ্ৰিয় দমন কৰিব নোৱাৰে। ইন্দ্ৰিয় দমন নকৰিলে কোনোৱে মোক্ষ লাভ কৰিব নোৱাৰে। এই পৃথিৰীত ভোগেই সৰ্বস্ব নহয়। ভোগ নকৰাকৈয়ে জীৱন উপভোগ কৰিব পাৰি। ভগৱানৰ ওপৰত আত্মবিশ্বাস ৰাখি নিজৰ কৰ্মক্ষেত্ৰত আগবঢ়িলে সফল নোহোৱাৰ কোনো কাৰণ নাই। বহুতে অগাধ ধন-সম্পত্তিৰ অধিকাৰী হৈ ভগৱানৰ ফালে পিছ দিয়ে। তেওঁলোকৰ বাবে ভোগেই জীৱন। কিন্তু পৰৱৰ্তী সময়ত যেতিয়া ধন শূন্য হৈ পৰে তেতিয়া এওঁলোকৰ চৰিত্ৰো সলনি হ'বলৈ ধৰে। সেয়েহে মোক্ষ লাভৰ বাবে ইন্দ্ৰিয় নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবাই লাগিব।

মনৰ স'তে বাসনাৰ ওতপ্রোত সম্পর্ক। মনটোৱে নিবিচাৰিলে বাসনা জাগ্রত হ'ব নোৱাৰে। বাসনাৰ বশৰতী হোৱা বাবে বহুতো নকৰিবলগীয়া কামো সম্পাদন কৰে। বাসনাই মানুহৰ হিতাহিত জ্ঞানশূন্য কৰি তোলে। যেতিয়াই হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হৈ পৰে তেতিয়াই ভাল-বেয়া বিচাৰ কৰিব পৰা ক্ষমতাও হেৰুৱায় পেলায়। বিবেচনা কৰিব পৰা শক্তি নাইকিয়া হয়। বিবেচনা শক্তি নোহোৱা হ'লৈ সকলো কাম কৰিব পাৰি। গুৰু-গোসাই নমনা হয়। কিন্তু এইসকল লোকে জীৱনৰ বিয়লি বেলাত উপলাদি কৰিব পাৰে কি কি ভুল কৰিলে অথবা কিমান শুন্দৰ পথেৰে জীৱনটো আগুৱাই নিলে।

সত্য সাই বাবায়ো এই কথাকে কৈ গৈছে। মনৰ ওপৰত প্ৰভৃতি বিশ্বাৰ কৰিবলৈ সকলোৱে আরেগ আৰু বাসনা নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব লাগিব। মহামানৰ মহাআঘা গান্ধীয়ে অহিংস আন্দোলনত সফল হ'বলৈ সকলোকে আরেগ দমন কৰিবলৈ আহ্লান জনাইছিল। আরেগ নহয়— বিবেকেৰেহে আমি কাৰ্যসূচী নিৰ্ধাৰণ কৰিব লাগিব। আরেগ আৰু বাসনা নিয়ন্ত্ৰণ কৰি দেশ সেৱা আগবঢ়োৱা বাবে এদিন মোহন দাস কৰমচান্দ গান্ধী বিশ্বাসীৰ মাজত পৰিচিত হয় মহামানৰ মহাআঘা গান্ধীৰাপে।

## ঘনচিরিকাৰ ঘৰ বনাম সভ্যতাৰ ৰথ

প্ৰগতিৰ পথত আগবঢ়িছে আমাৰ দেশ, আমাৰ সমাজ। পূৰ্বৰ বোকাময় বাট-পথ পক্ষী হৈছে, কৃষিজীৱী জনগণ উদ্যোগ আৰু সেৱাখণ্ডত জড়িত হৈছে, ভিতৰৰা অঞ্চলসমূহলৈকেো বিদ্যুতৰ সুবিধা সম্প্ৰসাৰিত হৈছে, গাঁও-চহৰ সকলো অঞ্চলৰে মানুহৰ হাতে হাতে ম'বাইল ফোন হৈছে। পৰিবহণ আৰু যাতায়াত ব্যৱস্থাৰো প্ৰভূত উন্নতি সাধিত হৈছে। জনসংখ্যাৰ অনুপাতত ব্যক্তিগত যান-বাহনো বাঢ়িছে, বাঢ়িছে দোকান-বজাৰ, বাঢ়িছে নগৰাঞ্চল। পিচে আমাৰ দৰে স্পৰ্শকাতৰ মানুহৰ মনত এই তথাকথিত প্ৰগতিয়ে এটা প্ৰশ্ন জগাই তোলে— এয়া প্ৰগতি নে কেৱল পৰিবৰ্তন? কেৱল পৰিবৰ্তনকেই প্ৰগতি বুলি ক'ব পাৰি জানো? সন্দেহ নাই, প্ৰগতি মানেই একধৰণৰ পৰিবৰ্তন; ইতিবাচক পৰিবৰ্তন— যি পৰিবৰ্তনে মানুহৰ জীৱন ধাৰণৰ মান উন্নত কৰে। আমাৰ অদেশ আৰু সমাজলৈ অহা পৰিবৰ্তনেও এটা দিশৰ পৰা মানুহৰ জীৱন ধাৰণৰ মান সন্দেহাতীতভাৱে উন্নত কৰিছে। কিন্তু এই পৰিবৰ্তন বা প্ৰগতিৰ ধামখুমীয়াই আমাৰ মাজৰ পৰা এনেকুৱা কিছুমান বস্তু নোহোৱা কৰি পেলাইছে। আমি এনেকুৱা কিছুমান বস্তু হেৰৰাই পেলাইছো— যিৰোৱা বস্তুৰ অভাৱে বৰ্তমানৰ কথাকথিত প্ৰগতিৰ প্রতিয়েই ধিক্কাৰ জন্মায়। প্ৰগতিৰ ধামখুমীয়াৰ মাজত আমি হেৰৰাই পেলাইছো আমাৰ পাৰিপার্শ্বিকতাৰ পৰিচ্ছন্নতা। কি গাঁও, কি চহৰ— সকলোতে আজিকালি চৌপাশে মাঠোন আৱৰ্জনাৰ দম। প্লাষ্টিক আৱৰ্জনাই হাস কৰি আনিছে গাঁও-চহৰ সকলো। নদ-নদী, বিল-জলাশয়— ক'তো এটোপাল বিশুদ্ধ পানী পাৰলৈ নাই। সকলো প্ৰদূষিত, দৃষ্টিকটুভাৱে অপৰিচ্ছন্ন। প্লাষ্টিক আৱৰ্জনা আৰু প্ৰদূষিত

পানীয়ে অদুর ভবিষ্যতে অসমৰ বা সমগ্র ভাবতবর্ষৰেই পথাৰসমুহকো কৃষিৰ বাবে সম্পূর্ণ অনুপযোগী কৰি তোলাৰ ভয়াৰহ দুৰ্ভাৱনাৰ সৃষ্টি হৈছে। প্ৰগতিৰ ধামখুমীয়াৰ মাজত আমি হেৰুৱাই পেলাইছে অকণমান নিৰিবিলি পৰিবেশ। গাড়ী-মটৰৰ বিকট শব্দ, মানুহৰ জনাকীৰ্ণ সমাগমৰ কোলাহল, দোকান-বজাৰৰ শব্দ প্ৰদৃষ্ণ আদিৰ পৰা আঁতৰি নিৰ্জনতাৰ কোলাত সামান্য আশ্রয় লওঁ বুলি আশা কৰাৰ এতিয়া উপায় নাই। য'লৈকে যাওঁ চৌদিশে মাথোন মানুহ আৰু মানৱিক কাৰ্য্যকলাপ। তথাকথিত প্ৰগতিয়ে আমাৰ মাজৰ পৰা নোহোৱা কৰি পেলাইছে প্ৰকৃতিৰ সেউজীয়া আভৱণ। স্বাস্থ্যসেৱাৰ অগ্ৰগতিয়ে মানুহৰ মৃত্যুৰ হাৰ কমাইছে। কিন্তু জন্মৰ হাৰ কমা নাই। সচেতনতাৰ অভাৱৰত আজি আমাৰ দেশত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ পৰিঘটনাই জনবিস্ফোৱণৰ বাপ লৈছে। তাৰ লগত যোগ হৈছে মানুহৰ সীমাহীন লোভ আৰু আক্ৰোশ। সেয়ে অত্যন্ত দ্রুতগতিত আমাৰ দেশত, আমাৰ ৰাজ্যত গছ-গছনি নোহোৱা হৈছে। নোহোৱা হৈছে হাবি-বননি। আৰু গছ-গছনি, হাবি-বননিৰ সমান্তৰালকৈ নোহোৱা হৈ গৈছে আমাৰ পৰিচিত জীৱ-জন্ম, চৰাই-চিৰিকটিসমুহো।

তেনেদৰে নোহোৱা হৈ যোৱা পক্ষীকুলৰ অন্যতম হৈছে আমাৰ সকলোৰে পৰিচিত ঘনচিৰিকা বা ঘৰচিৰিকা। এসময়ত অসমৰ মানুহৰ ঘৰে ঘৰে, চৌহদে চৌহদে বাহ লোৱা ঘনচিৰিকা চৰাই আজি যেন মাথোন এক সৃতি হ'বলৈ আগবাঢ়িছে। কাৰোবাৰ বাবে সতেজ সৃতি, কাৰোবাৰ বাবে ধূসৰ সৃতি। চকুৰ আগতেই যেন নোহোৱা হৈ গ'ল চৰাইজাক অকল্পনীয়ভাৱে। নুঞ্ছনা হৈ গ'ল ঘনচিৰিকাৰ চিক্চিকনি, কিচিৰ-মিচিৰ মাত। অথচ এইজাক চৰাই প্রায় সৌ-সিদিনালৈকে আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনযাত্ৰারেই যেন অবিচ্ছেদ্য অংগ আছিল। কি প্ৰামীণ অসম, কি নগৰীয়া অসম সকলোতে, মানুহৰ চোতালে চোতালে দেখিবলৈ পোৱা গৈছিল ঘনচিৰিকা। সিহঁতৰ উপস্থিতি, কাৰ্য্যকলাপ, কাজিয়া-পেচাল, চিঞ্চৰ-বাখৰে ভৰাই ৰাখিছিল আমাৰ চকু আৰু মন। সেই সকলো এতিয়া অতীত হ'ল। পিচে সেই অতীতেই যেন আকৌ এবাৰ বৰ্তমান হৈ উভতি আছিল, উভতি আছিল গুৱাহাটী মহানগৰীৰ মাজমজিয়াত।

মহানগৰীৰ গণেশগুৰিত থকা আমাৰ ‘জেবিজ’ বেষ্টুৰেষ্টৰ সন্মুখত দুজোপা বাহ গছ আছে। সৌন্দৰ্যবৰ্ধনৰ বাবে ৰোপণ কৰা সেই বাঁহ দুজোপা এতিয়া যথেষ্ট ডাঙৰ হৈছে। প্রায় দুমাহ আগৰ কথা। সেই বাঁহ দুজোপাৰ

এজোপা বাঁহত আহি আশ্রয় ল'লে কেইটামান ঘনচিৰিকাই। মই আচৰিত হ'লো। প্ৰকৃতি আৰু পাৰিপার্শ্বিকতাৰ বধ্যভূমি এইখন গুৱাহাটী মহানগৰীত ঘনচিৰিকা চৰাই আহিল ক'ব পৰা? তাকো আশ্রয় ল'লে একেবাৰে গণেশগুৰি অঞ্চলত। আনন্দিত আৰু আচৰিত হোৱাৰ লগতে অলপ ভয়ো খালো। জানোচা ঘনচিৰিকাকেইটা আকো গুঁচি যায়। বাঁহ দুজোপাত কেইখনমান মাটিৰ থাল ওলোমাই দিলো। তাত নিয়মীয়াকৈ চাউল, দাইল আৰু পানী দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিলো। লাহে লাহে দেখিবলৈ পালো বাঁহ দুজোপাত ঘনচিৰিকাৰ সংখ্যা ক্ৰমাং বাঢ়িবলৈ ধৰিছে। এনেদৰে বাঢ়ি বাঢ়ি ঘনচিৰিকাৰ সংখ্যা এতিয়া সহজাধিক হৈছেগো। ৰেষ্টুৱেণ্টৰ সমুখভাগ সিহঁতে মুখৰিত কৰি ৰাখে। পুৱাই চৰাইজাক ওলাই যায় কোনো অজানা ঠাইলৈ। দিনটো অনবৰত লাগি থাকে এক বিঙা বিঙা ভাৰ। চিন্তা-দুঃশিষ্টতাৰ মনটো আচ্ছন্ন হৈ থাকে। চৰাইজাক ঘূৰি আহিবতো? পিচে সন্ধিয়াৰ আগে আগে সিহঁতে ঠিকেই ঘূৰি আহে। ইতিমধ্যে চৰাইজাকে বহুতৰে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছে। মোৰ বাবে সিহঁত কি সেয়া মই ভাষাবে বুজাব নোৱাৰো। মই নাজানো মহানগৰীৰ ব্যস্ততাপূৰ্ণ অঞ্চলৰ কোলাহলৰ মাজত অৱস্থিত এখন ৰেষ্টুৱেণ্টৰ সমুখৰ সক দুজোপা বাঁহ গচ্ছত সিহঁতে কি পাইছে। কিন্তু সিহঁতৰ পৰা মই, আমি বহু কিবা-কিবি পাইছো। ঘনচিৰিকাজাকে বোধহয় লগতে এই কথাও প্ৰমাণ কৰিলে যে মানুহৰ পৰা সিহঁতে বহু কিবাকিবি নিবিচাৰে। মাথোন মানুহে হিংসা নকৰিলেই হ'ল।

বিশ্বৰ অন্যতম প্ৰগতিশীল দেশ হৈছে স্কটলেণ্ড। উদ্যোগিকভাৱে এখন আগবঢ়া দেশ। কিন্তু স্কটলেণ্ডৰ সৌন্দৰ্যৰ মাজত হেনো এতিয়াও বৰ্ডচৰৰ্থক বিচাৰি পোৱা যায়। একেদৰে উত্তৰ আমেৰিকা অৰ্থাৎ মাৰ্কিন যুক্তৰাষ্ট্ৰ আৰু কানাডাৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যয়ো মানুহক আজিপৰ্যন্ত মুঝ কৰি ৰাখিছে। সেইবোৰ দেশত প্ৰগতিৰ নামত প্ৰকৃতি আৰু পাৰিপার্শ্বিকতাক ধৰংস কৰা হোৱা নাই। বৰঞ্চ প্ৰকৃতিৰ সংৰক্ষণ আৰু সংৰ্বন্ধক প্ৰগতিৰ অন্যতম পূৰ্বচৰ্ত হিচাপে লোৱা হৈছে। আমাৰ দেশৰ নিচিনাকৈ প্ৰকৃতি, পাৰিপার্শ্বিকতা আৰু পৰিচ্ছন্নতা ধৰংস কৰি প্ৰগতিৰ নামত কেতোৰে বিশৃংখল পৰিবৰ্তনো অনা হোৱা নাই সেইবোৰ দেশত। তাত প্ৰকৃতিৰ লগত মানুহে সহারস্থান কৰিছে। আমাৰ ইয়াত প্ৰকৃতিৰ লগত মানুহে শক্রতা কৰিছে। যাৰ বাবে আজি ঘনচিৰিকা এটাও হৈ পৰিছে অতি দুঃৰাপ্য। গৃহহীন হৈছে ঘনচিৰিকা।

## বয়স্ক মানসিক অরসাদ

বয়স্ক লোকের সমস্যাসমূহের ভিতৰত অন্যতম হ'ল মানসিক অরসাদ। যিকোনো বয়সের লোকের মানসিক অরসাদ হ'ব পাবে যদিও সাধাৰণতে বয়স্কের এনে সমস্যাই বেছিকে গা কৰি উঠে। এয়া কোনো এটা নির্দিষ্ট অঞ্চলৰ বয়স্ক লোকের সমস্যা নহয়। বিশ্বৰ প্রতিখন দেশতে কম-বেছি পৰিমাণে এনে সমস্যা আছে। এনে হোৱাৰ আঁৰত বিভিন্ন কাৰণ থাকে। কিছুমানৰ যদি শাৰীৰিক সমস্যা, আন কিছুমানৰ আকো মানসিক চাপ। পারিবাৰিক সমস্যাৰ বাবেও এনে হোৱা দেখা যায়। পারিবাৰিক কাৰণৰ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় একক পৰিয়াল। যেতিয়াৰে পৰা যৌথ পৰিয়ালৰ ভাঙ্গেন হ'বলৈ ধৰিলে তেতিয়াৰে পৰা এনে সমস্যাই গা কৰি উঠিবলৈ ধৰিছে। বৰ্তমান বিশ্বৰ প্রতিখন দেশতে কিছুমান জনগোষ্ঠীৰ বাহিৰে প্ৰায়ভাগ সমাজতে একক পৰিয়ালে প্ৰাধান্য লাভ কৰিছে। সেইবাবে এতিয়া পিতৃ-মাতৃৰ লগতে ককা-আইতাই অসুৰক্ষিত অনুভৱ কৰিবলৈ ধৰিছে। চোতালত নাতি-নাতিনীৰ স'তে বহি সাধু কোৱা, গল্ল কৰা এতিয়া সকলোৰে বাবে অতীত। এনে কৰাৰ ফলত অৰ্থাৎ নাতি-

নাতিনীর স'তে সাধু, গল্প আদি কোরার ফলত মনৰ বহতো চাপ, দুখৰ  
বোজা পাতলিছিল। আধুনিকতাৰ রহণ সানি বৰ্তমান সময়ত বহতো পিতৃ-  
মাতৃয়ে, ককা-আইতাকৰ স'তে বহি সাধু ক'বলৈ নিদিয়ে। ল'ৰা-ছোৱালীৰ  
ককা-আইতাকৰ স'তে কথোপকথন হ'লে স্বভাৱ বেয়া হোৱা বুলি ভাৱে।  
দৰাচলতে এনে ধাৰণা ভাস্ত। যেতিয়া শিশুটিয়ে চোতালত মুকলি আকাশৰ  
তলত বহি ককা-আইতাৰ পৰা সাধু শুনে তেতিয়া মনটোৱে সৃষ্টিৰ উৎস  
বিচাৰি পায়। সেইবাবে পৰৱৰ্তী সময়ত শিশুটিয়ে নিজেই সাধু ক'বলৈ অথবা  
শুনিবলৈ আগ্রহী হয়। কৌতুহলী মনে বিচৰা বহতো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ বিচাৰি পায়।  
তদুপৰি জ্যেষ্ঠজনৰ স'তে কেনেদৰে আলাপ কৰিব লাগে তথা সমান প্ৰদৰ্শন  
কৰিব লাগে সেইবিষয়েও আয়ত্ত কৰিবলৈ এখন উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ লাভ কৰে।  
যিবোৰ কথা শিশুটিয়ে পিতৃ-মাতৃৰ আগত প্ৰকাশ কৰিবলৈ কুঠাবোধ কৰে  
সেইবোৰ ককা-আইতাকৰ স'তে মুকলি মনেৰে পাতিবলৈ শংকাৰোধ নকৰে।  
সেইবাবে বহতো জটিল সমস্যাৰ সমাধান সূত্ৰ ওলায় সাধাৰণভাৱে। কিন্তু  
যেতিয়া এনে মৰম-ভালপোৱাৰ এনাজৰীভাল ককা-আইতাক আৰু নাতি-  
নাতিনীৰ পৰা মোকলাই অনা হয় অথবা ছিডি দিয়ে তেতিয়া বয়স্কজনে লাহে  
লাহে মানসিক অৱসাদৰ চিকাৰ হ'বলৈ ধৰে। মনটোক বুজনি দিব নোৱাৰা  
অৱস্থা এটিৰ সৃষ্টি হয়।

সন্তান যেতিয়া পিতৃ-মাতৃৰ পৰা আঁতৰি থাকে তেতিয়াও মানসিক  
অৱসাদে গা কৰি উঠে। প্রতিগৰাকী পিতৃ-মাতৃয়ে জীৱনৰ বিয়লি বেলাটো  
সুখ-শান্তিৰে সন্তানৰ স'তে অতিবাহিত কৰাৰ সপোন দেখে। অতীতৰে পৰা-  
এই পৰম্পৰা চলি আহিছিল। শ্ৰণৰ পিতৃ-মাতৃৰ প্ৰতি থকা ভক্তিয়ে এই  
কথাই প্ৰমাণ কৰে। সন্তান জন্মৰ পাছতেই পিতৃ-মাতৃয়ে ভাৱে— বৃদ্ধ বয়সত  
কণাৰ লাখুটি হ'ব। কিন্তু কিমানজনে এনে সেৱা লাভ কৰে সেয়া এক  
চিন্তনীয় বিষয়।

জীৱনৰ আদিছোৱাত কোনোৱে সিমান অনুভৱ নকৰে। কিন্তু বয়স  
বৃদ্ধিৰ লগে লগে শাৰীৰিক-মানসিকভাৱে সকলোৱে দুৰ্বল হৈ পৰে। তেতিয়াই  
প্ৰয়োজন হয় সন্তানৰ। মাজৰছোৱা সময়তো প্ৰয়োজন হয়। অৱশ্যে জীৱনৰ  
বিয়লি বেলাতহে বেছিকে বিচাৰে। এনে চিন্তা-ভাবনা কৰিয়ে সন্তানক ডাঙৰ-

দীঘল করে। কিন্তু যেতিয়া জীৱনৰ বিয়লি বেলাত সন্তান পিতৃ-মাতৃৰ পৰা আঁতৰি যায়, তেতিয়াই চুকৰে ধোঁৱা-কোঁৱা দেখিবলৈ ধৰে বৃন্দ পিতৃ-মাতৃয়ে। শৌচ-পশ্চাৰ ধূই সন্তানক ডাঙৰ-দীঘল কৰা, খোৱা-বোৱাৰ পৰা আৰস্ত কৰি পঢ়া-শুনা সকলোতে যতন লয় পিতৃ-মাতৃয়ে। সন্তানে কিছৰাত দুখ পাৰ বুলি পিতৃ-মাতৃয়ে অশেষ কষ্ট কৰিও ভালদৰে বাখিৰ খোজে। সকলোবোৰ নিমিয়তে ধূলিসাং হ'লে মনত বিৰপ্প প্ৰতিক্ৰিয়া হোৱাতো স্বাভাৱিক। এনেদৰে বয়স্কসকলৰ মনত অৱসাদে গা কৰি উঠে।

জীৱনৰ বিয়লি বেলাত প্ৰায়ভাগ লোকৰে খোৱা-বোৱা, থকা-মেলাৰ সমস্যা হয়। বহুতে ঘৰ থাকিলেও পথত থাকিব লাগে সন্তানৰ অত্যাচাৰৰ বাবে। পৰ্যাপ্ত খাদ্য থাকিলেও এসাঁজ উদৰ পুৰাই খাবলৈ নাপায়। এনেহ'লে মানসিক অৱসাদে গা কৰি গা কৰি উঠাতো স্বাভাৱিক কথা।

## কল্পনা আৰু বাস্তৱ

কল্পনা আৰু বাস্তৱ— দুয়োটাই বিপৰীত মেৰুত অৱস্থান কৰা দুটা ভিন্ন বিষয়। এটাই আনটোৰ বিপৰীত ছবি প্ৰতিফলিত কৰে। সপোন কেতিয়াও বাস্তৱ নহয়। একেদৰে বাস্তৱো সপোন হ'ব নোৱাৰে। কল্পনাৰ ক্ষেত্ৰত মনৰ সম্পর্ক ওতপোত। বাস্তৱৰ ক্ষেত্ৰত সত্য লুকাই থাকে। বাস্তৱেই জীৱন। কোনো লোকেই কল্পনাৰাজ্যত অমি থাকি জীৱনৰ গতিপথ আগুৱাই নিব নোৱাৰে। বাস্তৱৰ স'তে মুখামুখি হ'ব জনা লোকেহে জীৱন যুঁজত জয়ী হ'ব পাৰে। মনটোৱে যিমানলৈ পাৰে সিমানলৈ অমি থাকে। ইয়াৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট সীমা নাই। কল্পনাৰাজ্যখনত ঘাটি থকা ঘটনাপ্ৰবাহৰ স'তে বাস্তৱত সংঘটিত হৈ থকা কোনো বিষয়াৰে সম্পর্ক নাথাকে। বাস্তৱে কেতিয়াও কল্পনাক প্ৰশ্ৰয় নিদিয়ে। যিটো বৰ্তমান সেয়াই বাস্তৱ। ইয়াৰ স'তে আৱেগৰ সম্পর্ক নাই। কিন্তু কল্পনাৰ স'তে আৱেগৰ সম্পর্ক ওতপোত। কল্পনাই এজন লোকক ক'ৰ পৰা ক'লৈ নিয়ে তাৰ হিচাপ নাই। বাস্তৱে কিন্তু এজন লোকক এক নিৰ্দিষ্ট স্থানৰ পৰা আন এক নিৰ্দিষ্ট ক্ষেত্ৰলৈহে নিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰখনৰ এটা নিৰ্দিষ্ট পৰিসীমা থাকে। ইয়াৰ বিপৰীতে কল্পনা হ'ল অন্তহীন যাত্ৰা। পাৰাপাৰ নোহোৱা এখন ক্ষেত্ৰত যাৰ স্থায়িত্ব নাই।

বাস্তর পৰা কল্পনালৈ যোৱা আৰু কল্পনাৰ পৰা বাস্তৱলৈ গতি কৰাৰ  
মাজত পাৰ্থক্য আছে। দৰাচলতে কল্পনা আৰু বাস্তৱ দুই মেৰুত অৱস্থান কৰা  
দুটা পৃথক বিষয়। এই বিষয় দুটাই বেলেগ বেলেগ অৰ্থও প্ৰকাশ কৰে।  
যিজনে কল্পনা-ৰাজ্যত অমি ফুৰে তেওঁ বাস্তৱৰ স'তে সততে মুখামুখি হ'ব  
নোৱাৰে। কেৱল কথাবোৰ ভাবিয়ে থাকে। যেতিয়া বাস্তৱত কোনো কাৰ্য  
সম্পাদন কৰিবলগীয়া হয় তেওঁলোকে সমস্যাৰ সমুখীন হ'বলগীয়া হয়।  
তেওঁলোকে সমস্যাৰ সমুখীন হ'বলগীয়া হয়। সকলোৱে বাস্তৱৰ স'তে  
মুখামুখি হ'ব নোৱাৰে। জীৱনত বাস্তৱৰ স'তে সহাৱস্থান কৰিব নোৱাৰা  
লোকসকলে পলায়নবাদী মনোভাব গ্ৰহণ কৰে। পলায়নবাদী মনোভাব গ্ৰহণ  
কৰিলে কেতিয়াও জীৱন যুঁজত আগুৱাব নোৱাৰে। জীৱন যুঁজত আগুৱাব  
নোৱাৰিলে উন্নতিৰ গতিপথ সুন্দৰ হৈ পৰে।

কল্পনাই সৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধি কৰে। কোনো কাম কৰাৰ বাবে যি উৎস সেয়া  
কল্পনাৰ পৰাও লাভ কৰিব পাৰি। সৃষ্টিশীল লোকসকল কল্পনাপ্ৰসূ। কল্পনা  
অবিহনে সৃষ্টি অসম্ভৱ। কিয়নো, কোনো এটা কাম কৰাৰ আগতে সেই  
কামটোৰ বিষয়ে পৰিকল্পনা কৰিব লাগিব। পৰিকল্পনাই এটা কাম সঠিকভাৱে  
সম্পূৰ্ণ হোৱাত সহায় কৰে। কল্পনাৰাজ্যত উৰি ফুৰা বাবেহে এদিন জন ৰাইট  
ভাতৃদ্বয়ে আকাশত উৰিব পাৰিছিল। এতিয়া আমি উৰাজাহাজৰ যি ৰূপ  
দেখিছো সেয়া আৰম্ভণিতে নাছিল। কল্পনাৰ বাবেহে আজি আমি আকাশত  
চৰাইৰ দৰে উৰিব পাৰিছো। কল্পনা অবিহনে কোনো মানুহে জীয়াই থাকিব  
নোৱাৰে। যদি থাকে তেনেহ'লে তেওঁৰ বাবে জড় আৰু জীৱৰ মাজত পাৰ্থক্য  
বিচাৰি পোৱা নাযাব। কোনো মানুহে ন-দি ক'ব নোৱাৰে যে কল্পনা নকৰাকৈয়ে  
জীৱনটো পাৰ হৈছে। কল্পনাই ছাটোৰ দৰে লাগি থাকে। সেইবাবে মানৱ  
জীৱনত কল্পনাৰো ভূমিকা আছে। প্ৰতিটো দিশতে ই পৰোক্ষভাৱে হ'লৈও  
জড়িত। সেইবাবে সকলোৱে কল্পনাৰ স'তে সহাৱস্থান কৰিয়ে জীৱন যুঁজত  
আগ বাঢ়িব লাগে। বাস্তৱৰ স'তে সামঞ্জস্য কৰিব জানিলে জীৱনযুঁজত  
সহজে আগ বাঢ়ি যাব পাৰি। কল্পনা আৰু বাস্তৱে কেতিয়াও একেডাল ৰেখাৰে  
গতি কৰিব নোৱাৰে। সেয়েহে দুয়োটাৰে মূল্যায়ন পৃথকে পৃথকেই কৰিব  
লাগিব।

## হাতে হাত ধরি আগুরাওক মাৰোৱাৰীসকল

মাৰোৱাৰীসকল এক্যবন্ধ হোৱাৰ সময় আহি পৰিছে। এতিয়া চৌদিশে কেৰল বিভেদৰ টো। ভায়ে ভায়ে বিভেদ। ঘৰশঙ্ক বিভীষণৰ সংখ্যা দিনক দিনে অভাৱনীয়ভাৱে বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিছে। সেইবাবে আজি সকলোতে বিভেদকামীৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ হৈছে। কিন্তু এনে বিভেদকামী শক্তিক যদি আমি সময় থাকোতেই প্ৰতিহত নকৰো, তেন্তে পৰৱৰ্তী সময়ত ই জাতিল ৰূপ ধাৰণ কৰাতো নিশ্চিত। সম্প্ৰতি মাৰোৱাৰী লোকসকলৰ মাজতো এনে কিছু অপশঙ্কিয়ে গা কৰি উঠিবলৈ ধৰিছে; যিবোৰে সমগ্ৰ জাতিটোকে থান-বান কৰাৰ উপক্ৰম ঘটাইছে। একে গুৰুৰ শিষ্যৰ মাজত ভেদাভেদ। আজি আমাৰ বিভিন্ন প্রান্তত বসবাস কৰা মাৰোৱাৰীসকলৰ মাজত মিলা-প্ৰীতিৰ অভাৱ। এটা উমেহতীয়া সংগঠনৰ অভাৱ— য'ত সকলোৱে ভেদাভেদৰ প্ৰাচীৰ ভাণ্ডি এখন ধৰ্ম ধৰ্মজাৰ তলত একগোট হৈ জাতিটোৰ লগতে ধৰ্মটোৰ শক্তিশালী স্থিতি প্ৰতিফলিত কৰিব পাৰে। বৃহৎ অনুষ্ঠানৰ জন্ম হোৱা নাই

একমাত্র মিলা-পৌতির অভাবের বাবে। সকলোরে বিচারে ক্ষমতা প্রচার। নিজের আধিপত্য বিস্তারের বাবে সরু সরু সংগঠনের জন্ম দি একে ঠাইত সমরেত হোৱাত বাধা জন্মাইছে।

সম্প্রতি অসমত কেবাটাও সৰু-বৰ মাৰোৱাৰী সংগঠন আছে। প্ৰত্যেকেই নিজা নিজা লক্ষ্যৰে কাম কৰি আছে। কিন্তু এনে সংগঠনসমূহৰ মাজত আজি সহযোগিতাৰ অভাৱ। ঐক্যবন্ধ হৈ এখন সুস্থ মাৰোৱাৰী সমাজ গঢ়িবলৈ কাৰোৱেই আহৰি নাই। নিজেৰ ঈঙ্গিত লক্ষ্যত যদি উপনীত হ'ব পৰা নাই তেনেহ'লে সংগঠনটোৱে আন্দোলন কৰিছে। লগত এমুঠিমান মানুহ লৈ ৰাজপথত ওলাইছে। কিন্তু এই এমুঠি মানুহৰ আহুন শুনিবলৈ আগ্ৰহী কোনোৱে নহয়। পৰোক্ষভাৱে হ'লেও তেওঁলোকৰ লক্ষ্যৰ বিষয়ে সকলোৱে জ্ঞাত। এটা সংগঠনৰ বিৰুদ্ধে আন এটা সংগঠনে ধৰ্ণা দিছে। প্ৰতিবাদী সমদল উলিয়াইছে। কোনোৱে কাৰো কথা নুশ্বনে। নাক কাটি সতিনীৰ যাত্ৰা ভংগ কৰাৰ দৰে হৈ পৰিছে বিভিন্ন সংগঠনৰ কাম-কাজ। অৱশ্যে এটা কথা ঠিক যে কিছুমান সংগঠনে জন্মলগ্নৰে পৰাই মাৰোৱাৰী সম্প্ৰদায়ৰ লোকসকলৰ সমস্যাসমূহ উপস্থাপন কৰি আছিছে। এনে সংগঠনৰ উদ্দেশ্যও মহৎ। কিছুমান পাবত গজা সংগঠনে মাৰোৱাৰী লোকসকলৰ নামত ভণ্ডামি কৰি আছে। গতিকে এনে সংগঠনৰ কাৰ্য্যকলাপৰ গতি-বিধি ৰাইজে নজে দিয়া উচিত।

অসমত মাৰোৱাৰীসকল কিয় ঐক্যবন্ধ হ'ব পৰা নাই? —স্বাভাৱিকতে মনত উদ্বেগ ঘটা এনে প্ৰশংস উভৰ দিয়াটো উজু নহয়। কিয়নো ইয়াৰ আঁৰত আছে এনে কিছু কাৰক। এইবোৰ কাৰক বিশ্লেষণ নকৰিলে সমস্যা সমাধান কৰাটো অসম্ভৱ। প্ৰথমতে ক'ব লাগিব ব্যৱসায়িক দিশটো। যিয়ে যিমান নকওক কিয় অসমত বাস কৰা মাৰোৱাৰীসকলৰ অধিকাংশই ব্যৱসায়ত ব্যস্ত। প্ৰত্যেকে নিজেৰ ব্যৱসায়ৰ পৰিসৰ বৃদ্ধিৰ স্বার্থত সুযোগ পালে এজনে আনজনলৈ শেল এৰে। কিন্তু এনে কৰা উচিত জানো? ব্যৱসায় কৰাৰ সকলোৱে অধিকাৰ আছে। ব্যৱসায়ৰ মূল উদ্দেশ্য লাভ হ'লেও সামাজিক দায়বন্ধতাৰ কথাও জড়িত হৈ থাকে। এখন সমাজৰ লোকসকলক অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত আগুৱাই নিবলৈ হ'লৈ সকলোৱে সমান সুযোগ পাব লাগিব। মাৰোৱাৰী মানেই ধনী লোক নহয়। নতুবা মাৰোৱাৰী মানেই ব্যৱসায়ী নহয়।

এই সম্প্রদায়টোরো আছে আন সম্প্রদায়ৰ দৰে নিজস্ব বীতি-নীতি, ধৰ্মীয় অনুভূতি, সাহিত্য, সংস্কৃতি। এইবোৰ বাদ দি কেৱল লাভালাভৰ বিষয়টোৱ ওপৰতেই যদি গুৰুত্ব প্ৰদান কৰো তেনেহ'লে আমাৰ মাজত কেতিয়াও মিলা-প্ৰীতি সম্ভৱ নহয়।

দ্বিতীয়তে, আমাৰ সমাজৰ একাংশ লোকে ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণৰ পৰা এতিয়াও নিজকে উচ্চ আসনত ৰাখিব খোজে। তেওঁলোকে তলৰ লোকসকলক খুব এটা ভাল মনোভাবেৰে ল'বলৈ আগ্ৰহী নহয়। ফলত নিম্ন শ্ৰেণীৰ লোকসকলৰ মনত বিৰূপ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি হয়। সকলোৱে মনত ৰখা উচিত— আমাৰ ধৰ্মটোৰ শিপা এডাল। এই শিপাডালৰ পৰাই প্ৰকাণ্ড গছ এজোপা হৈছে। উচ্চ-নীচৰ ডালবোৰ আমিয়েই সৃষ্টি কৰিছো।

তৃতীয়তে, বিভিন্ন ঠাইত বসবাস কৰিলেও নিজস্ব সংস্কৃতি বিসৰ্জন দিয়া উচিত নহয়। যিথন সমাজত থাকে সেইখন সমাজৰ স'তে মিলা-প্ৰীতিত থাকিও নিজস্ব সংস্কৃতি বজাই ৰাখিব পাৰি। আনক দেখুৱাবলৈ স্বকীয়তাখনি বাদ দিব নালাগে। আমাৰ বহুতৰেই অৱস্থা দোদুল্যমান। নিজৰটো ল'ব নে আনৰটো আঁকোৱালি ল'ব সেইটোৱেই এতিয়াও নিশ্চিত নহয়। পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত পৰিৱৰ্তনৰ ঢোত মিলি যাবলগীয়া হোৱাতো স্বাভাৱিক কথা। কিন্তু এনে পৰিৱৰ্তনৰ ঢোত নিজস্বতা বিসৰ্জন দিয়া অনুচিত।

চতুর্থতে, ৰাজনৈতিক অথবা অথৰ্বনৈতিক ক্ষেত্ৰতেই হওক ক্ষমতাৰ বাগীত মতলীয়া হৈ বহুতে নিজৰ জাতিৰ মানুহখনিৰ কথাই পাহৰি যাব খোজে। ক্ষমতা লাভৰ বাবে নিজৰখনি এৰি আনৰ হ'বলৈও কৃষ্টাবোধ নকৰা লোক আমাৰ মাজতেই আছে। সেইবাবে আমি আজি ৰাজনৈতিকভাৱেও ঐক্যবন্ধ হ'ব পৰা নাই। জাতিৰ স্বার্থতকৈ ব্যক্তিগত স্বার্থক আগস্থান দিয়াৰ পৰিণতি কিমান ভয়াৱহ হ'ব পাৰে সেয়া সময়ে উভৰ দিব। এনে ভয়াৱহ পৰিণতিৰ বাবে আমি সকলোৱে সাজু থাকিব লাগিব। তেতিয়া কিন্তু কোনো মাৰোৱাৰী লোকেই পৰিব্ৰান্ব উপায় বিচাৰি উলিয়াৰ নোৱাৰিব। তেতিয়া স্থান হেৰুৱাই আন ঠাইলৈ যাব লাগিব।

এতিয়াও সময় আছে। আমি সকলোৱে হাতে হাত ধৰি কাম কৰিব লাগিব। ইয়াৰ গত্যন্তৰ নাই। আমাক এতিয়া এখন উমেহতীয়া মাৰোৱাৰী

মধ্যে প্রয়োজন। এই মধ্যত থাকিব সকলোরে সম-অধিকার। এক জাতি, এক ভাষা। সাহিত্য, সংস্কৃতি, অর্থনীতি, বাজনীতি সকলোবোৰেই সমানে স্থান লাভ কৰিব পৰা এনে বৃহৎ মধ্য এখন গঢ়িবলৈ প্রতিগবাকী মাৰোৱাৰী লোকে আগ বাঢ়ি আহিব লাগিব। এই মধ্যখন হ'ব মাৰোৱাৰীসকলৰ এক সুকীয়া পৰিচয়। এই পৰিচয়েৰে চিনাকি দি গৌৰববোধ কৰিব। এখন পতাকাৰ তলত সমৰেত হৈ পৰম্পৰক শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, সন্মান জনাব লাগিব। সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে সকলোৱে কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰিলে নিশ্চয় মাৰোৱাৰীসকলে আৰু এখোজ উন্নতিৰ পথত আগুৱাৰ পাৰিব। কেৱল ধনী শ্ৰেণীটোৱ কথা ভাৱবিলৈ বাদ দি দুখীয়া-নিচলা মানুহখনিৰ উন্নতিৰ বাবেও আমি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব লাগিব। তেতিয়া সকলোৱে পৰম্পৰৰ ওচৰ চাপিব পাৰিব। মনৰ ডাৰৰ আঁতৰি মাৰোৱাৰী সমাজৰ আকাশ স্লিঞ্চ জোনাকৰ দৰে ৰাপোৱালী হ'ব সকলোৱে খোজ দিব সেন্দুৰীয়া পথেৰে।

## বৰদিনৰ আনন্দ

যোৱা শতিকাৰ সত্ত্বে আৰু আশী দশকৰ যিথন পাঠশালাত আমি জন্ম লাভ কৰি ডাঙৰ-দীঘল হৈছিলো, যিথন পাঠশালাত আমি শিক্ষাপ্রাঙ্গণ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিলো, সেইথন পাঠশালা নামত নগৰ হ'লেও কাৰ্যতঃ আছিল এখন শান্ত, সমাহিত, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন, সপোনপুৰীসদৃশ অৰ্ধনগৰীয়া ঠাই। নগৰ সমিতিয়ে স্বায়ত্ত্বাসন পৰিচালনা কৰা পাঠশালা নগৰ গঢ়ি উঠিছিল মাত্ৰ এখন-দুখন পেছেজোৰ ৰেলগাড়ীহে বোৱা এটা সৰু ৰেল ষ্টেচনক কেন্দ্ৰ কৰি। এখন মহাবিদ্যালয়, এখন উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, এখন ছোৱালী হাইস্কুল, এখন মধ্য ইংৰাজী, এখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়। চাৰিটা বাৰ্ড। উন্নৰেৰে পাৰ হৈ গৈছে একত্ৰিশ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ। নগৰৰ মাজেৰে নিৰ্মল পানীৰ বিছন্নলা জান-প্ৰবাহিত। নগৰখনৰ মূল পথ দুটাহে পকী আছিল সেইসময়ত। ভিতৰৰ ৰাস্তাসমূহ শিলঞ্চি দিয়া। দুই-এটা পথ আকো গাঁৱলীয়া পথৰোৱা ৰাস্তাৰ দৰে মাটিৰ। নগৰখনৰ সৌমাজৰ পৰা যিকোনো এফালে সৰ্বোচ্চ এক কিলোমিটাৰ গ'লৈই পোৱা যায় একোখন খেতিপথাৰ। আনকি নগৰৰ সৌমাজৰো অ'ত-ত'ত খেতিপথাৰ। নগৰবাসী একাংশ লোকো কৃষিজীৱী। আনহাতে নগৰখনক আগুৰি চৌপাশে সমৃদ্ধিৰে ভৰা গাঁওবোৰ। একত্ৰিশ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথেৰে পশ্চিম দিশলৈ যোৱা বৃহৎ বৃহৎ ট্ৰাকসমূহেই তেতিয়া আমাৰ বাবে স্বপ্নৰ সাৰাথি। সেইথন পাঠশালাত তেতিয়া শ্বীষ্টানন্দমৰ্মী লোক আছিল এঘৰ বা দুঘৰ। বৰদিন তেতিয়া আমাৰ বাবে এক অচিনাকি উৎসৱ। তেতিয়া আমি পাঠ্যপুঁথিতহে পড়ো বৰদিনৰ বিষয়ে। আমাৰ বাবে বৰদিন সেইসময়ত শ্বীষ্টানন্দমৰ্মী লোকসকলৰ নিতান্তই এক ধৰ্মীয় উৎসৱ।

শান্ত-সমাহিত পাঠশালার সমাজ- জীরনত তেতিয়া বৰদিনৰ আনন্দৰ উচ্ছলতাই কোনো তৰংগৰ সৃষ্টি কৰিব পৰা নাছিল। পৰিস্থিতিৰ কিছু পৰিবৰ্তন ঘটিল যোৱা শতিকাৰ নৈবে দশকৰ শেষৰপিনে। ইতিমধ্যে অৰ্থনীতি আৰু বাণিজ্যৰ লগে লগে সংস্কৃতিৰ বিশ্বায়নো আৰম্ভ হৈছে। আৰম্ভ হৈছে বৰদিনৰ উচ্ছল আনন্দৰ লহৰ সকলোৰে গাত লগাৰ প্ৰক্ৰিয়া।

কৰ্মসূত্ৰে গুৱাহাটীলৈ অহাৰ পিছত বৰদিনৰ অন্য এক ৰূপ দেখা পালো। এই বৃহত্তৰ মহানগৰী তথা বহল সমাজখনত। ইয়াত দেখিলো বৰদিন ধৰ্মীয় গণ্ডীৰপৰা ওলাই কোনোৰাখিনি পাইছেগৈ। ই যেন এক সামাজিক উৎসৱৰ বা পৰ্বত পৰিণত হৈছে। শ্ৰীষ্টান অনাঞ্চল্যানন্দ ব্যৱধান নোহোৱা হৈ গৈছে আজিৰ বৰদিনত। নিঃসন্দেহে এয়া ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰেই এক বিশেষ চৰিত্ৰ। যুগ যুগ ধৰি সময় আৰু সংশ্লেষণৰ জৰিয়তে গঢ়ি উঠা ভাৰতীয় সংস্কৃতিয়ে নিজৰ বুকুত সামৰি লৈছে অন্য বিভিন্ন দেশৰ, বিভিন্ন প্রান্তৰ, বিভিন্নজনৰ বৈচিত্ৰ্যময় সংস্কৃতি। এসময়ত হিন্দু ধৰ্মৰ ব্ৰাহ্মণবাদক প্ৰত্যাহান জনাই জন্মলাভ কৰা বৌদ্ধ ধৰ্মৰ জনক বুদ্ধদেৱকো পৰৱৰ্তী দিনবোৰত স্থান দিয়া হৈছে হিন্দুধৰ্মৰ মাজত, বিষুৱ অৱতাৰৰূপে। আনকি মূর্তিপূজাৰ বিৰোধী বুদ্ধদেৱৰ মূর্তিৰোপুজা চলা প্ৰথাৰ সৃষ্টি হৈছে। কোনেও তাৰবাবে কোনো আপত্তি কৰা নাই; কোনো কাৰো বিদ্বেৰ সন্মুখীন হোৱা নাই। শক, ছল আদি কত জাতি-জনগোষ্ঠী যুগ যুগ ধৰি আহিছে ভাৰতবৰ্ষলৈ, কেতিয়াবা আক্ৰমণকাৰীৰূপে, কেতিয়াবা ভাগ্য অঘেষণকাৰীৰূপে। সকলোৰে সংস্কৃতিৰ নদী মিলি গৈছে ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ মহাসমুদ্ৰৰ বুকুত। অসমতো বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠন প্ৰক্ৰিয়াৰ মূল হোতা আহোমসকলে গ্ৰহণ কৰিছিল ইয়াৰে থলুৱা সংস্কৃতি। এনে এক প্ৰেক্ষাপটতে এতিয়া বৰদিনো সকলোৰে উৎসৱৰ হ'বলৈ আৰম্ভ কৰিছে। আৰম্ভ কৰিছে ধৰ্মীয় উৎসৱৰ সলনি বিশাল ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ অংগস্বৰূপে এক সাংস্কৃতিক উৎসৱ হ'বলৈ। আজি অনা-খ্ৰীষ্টিয়ান বন্ধু একোগৰাকীয়েও যেতিয়া ২৪ ডিচেম্বৰৰ সন্ধিয়া বা পঁচিশ ডিচেম্বৰৰ পুৱা আমাক বৰদিনৰ শুভেচ্ছা জনায়, মেৰী খ্ৰীষ্টমাছ বুলি কয়, তেতিয়া আমি আচৰিত নহওঁ। ভাৰো হয়তো এয়াই ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ শক্তি; হয়তো এই সাংস্কৃতিক সময়ৰ ওপৰতে বৰ্তি আছে ভাৰতবৰ্ষৰ মূল ভোটি।

## সময়ৰ স'তে খোজ দিয়া এজন লোক

এগৰাকী সহজ-সৰল ব্যক্তি। উচ্চ শিক্ষিত। গুণী-জ্ঞানী লোক। তথাপি  
নাই অহংকাৰ। সকলোৱে লগত সমানে মিলিব পাৰে। ঘৰখনত কেৱল পঢ়া-  
শুনাক লৈ ব্যস্ত এটি পৰিৱেশ। তাৰ মাজত সাহিত্য চৰ্চা। সমান্তৰালভাৱে  
সমাজ সেৱা। কোনো ক্ষেত্ৰতেই দুৰ্বল নহয়। অৰ্থনীতি বিজ্ঞানৰ অধ্যাপক  
হৈয়ো অনুবাদ সাহিত্যৰ বাবে লাভ কৰিছে সাহিত্য অকাডেমী। অসমীয়া  
সাহিত্যলৈ কেঁবাৰ্খনো গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তুতি বচনাৰে অৱদান আগ বঢ়াই যোৱা  
ব্যক্তিগৰাকীয়েই হ'ল যতীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰগোহাঞ্জি। এইগৰাকী সাহিত্যসেৱক,  
শিক্ষাবিদৰ মৃত্যুৰ লগে লগে অসমৰ অপূৰণীয় ক্ষতি হ'ল। মৃত্যুৰ কিছুদিন  
আগলৈকে স্বাভাৱিকভাৱে কাৰ্য সম্পাদন কৰা বিৰল প্ৰতিভাৰ ব্যক্তিগৰাকীৰ  
প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰই আছিল এক ব্যতিক্ৰমী বিষয়। নিয়মানুৱৰ্তিতাৰ মাজেৰে  
এখোজ এখোজকৈ উন্নতিৰ জখলাত বগোৱা ব্যক্তিসকলৰ তালিকাত অন্তৰ্ভুক্ত  
হ'ব যতীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰগোহাঞ্জি।

জন্মতে কোনো ব্যাস্তিয়েই সকলো গুণৰ অধিকাৰী হৈ নাহে। জন্মৰ পাছতহে এনে গুণ অৰ্জন কৰে। যতীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰগোহাত্ৰিঙে ক্ষেত্ৰতো এনে এখন ছবি দেখিবলৈ পোৱা যায়। তেওঁৰ লেখাসমূহত সদায় সমাজৰ দুৰ্বল শ্ৰেণীসমূহৰ হকে স্থিতি গ্ৰহণ কৰা দেখা যায়। কেনেদেৱে সমাজত শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰে এখোজ আগুৱাই যাব পাৰি সেই চিন্তা-চৰ্চাই প্ৰকাশ পাইছিল লেখাসমূহত। যিবোৰ কথাত সাধাৰণতে গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছিল, সেইবোৰৰ প্ৰতিটো শব্দই আছিল বাইজৰ পক্ষত এৰি দিয়া এপাট শব।

সাংবাদিক, সাহিত্যিক, অৰ্থনীতি, বুদ্ধিজীৱী সকলোবোৰৰ সমষ্টিয়ে হ'ল যতীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰগোহাত্ৰিঙ। এগৰাকী লোকৰ ইমান গুণ থকাৰ পাছতো এটা সাধাৰণ জীৱন-যাপন কৰিছিল বৰগোহাত্ৰিঙয়ে। ১৯৫০ চনৰ ৮ ছেপ্টেম্বৰত জখলাবন্ধাত জন্মগ্ৰহণ কৰা বৰগোহাত্ৰিঙয়ে কলিয়াবৰৰ পৰাই হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হয়। বৰগোহাত্ৰিঙয়ে কটন কলেজৰ পৰা স্নাতক, ১৯৭১ত গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা অৰ্থনীতিত স্নাতকোত্তৰ সন্মান লাভ কৰে। এই বিষয়ত সৰ্বাধিক নম্বৰ লাভ কৰাৰ বাবে প্ৰতিভা দেৱী বাঁটা লাভ কৰিছিল। ১৯৭৬ত যোৰহাটৰ জে বি মহাবিদ্যালয়ত অৰ্থনীতিৰ সহযোগী অধ্যাপকৰূপে জীৱনৰ পাতনি মেলে। ১৯৯০ চনৰ জানুৱাৰীত ‘দৈনিক জন্মভূমি’ৰ সম্পাদকৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে। অৱশ্যে সেই বৰ্ষৰে ডিচেম্বৰ পৰ্যন্ত দায়িত্ব চন্তালি পুনৰ জে বি মহাবিদ্যালয়লৈ অধ্যাপনাৰ বাবে উভতি যায়। চাকৰি ইস্তফা দি বৰগোহাত্ৰিঙয়ে ‘নতুন দৈনিক’ৰ সম্পাদকৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে। ২০০৯ত দেৱীপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায়ৰ ‘লোকায়ত দৰ্শন’ৰ অসমীয়া অনুবাদ বাবে বৰগোহাত্ৰিঙয়ে সাহিত্য অকাডেমীৰ অনুবাদ বাঁটা লাভ কৰিছিল। বৰগোহাত্ৰিঙয়ে মুঠ ৪৫খন গ্ৰন্থ বচনা কৰিছে। এইবোৰ হ'ল অসমীয়া সাহিত্যৰ অমূল্য সম্পদ।

বৰগোহাত্ৰিঙৰ প্ৰকাশিত সকলোবোৰ গ্ৰন্থ পাঠকে আদৰি লৈছে। তাৰ মাজতো তেওঁৰ বিভিন্ন কাকত-আলোচনী আদিত অৰ্থনীতি সম্পর্কীয় যিবোৰ প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ পাইছিল সেইবোৰ বিশ্লেষণত আছিল এক স্বকীয় বৈশিষ্ট্য। বিশ্লেষকৈ বাজেট সম্পর্কীয় যিবোৰ বিশ্লেষণ আগ বঢ়াইছিল সেইবোৰ অতি উচ্চমানৰ। বাজেটৰ একো একোটা বিষয় পুঁখানুপুঁখভাৱে বিশ্লেষণ

আগবঢ়াইছিল। নিরস অর্থনীতির বিষয় কেনেদেরে পাঠকৰ বাবে মনোগ্রাহীকৈ লিখিব লাগে সেয়া ভালদৰে জানিছিল। উপলক্ষি কৰিব পাৰিছিল জনসাধাৰণৰ মনোভাব। তেওঁৰ এনে তত্ত্বগত্যুৰ প্ৰবন্ধসমূহ কেৱল বাজেটৰ বিশ্লেষণ বুলি ক'লে ভুল হ'ব। এইবোৰ কিতাপৰ আকাৰত প্ৰকাশ কৰি উলিয়ালে ইয়াৰ গুৰুত্ব আৰু বৃদ্ধি পাগেহেঁতেন।

বৰগোহাত্ৰিব ব্যক্তিত্ব আটাইতকৈ উল্লেখনীয় দিশ হ'ল তেওঁ কোনোদিনে কাৰোৰেপৰা প্ৰশংসা বিচৰা নাছিল। প্ৰশংসাৰ বাবে কাম কৰা নাছিল। আনে প্ৰশংসা কৰিলে ইতস্ততঃবোধহে কৰিছিল। নিজৰ স্থিতিত আটল আছিল বৰগোহাত্ৰিও। আনে কি কয় তালৈ ঝক্ষেপ নকৰি নিজৰ কাম সম্পাদন কৰিছিল। নিয়মানুৰাগিতা তেওঁৰ সাফল্যৰ অন্যতম অস্ত্ৰ। সময়ৰ কাম সময়ত কৰাৰ ওপৰত সদায় গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছিল। সভা-সমিতি আদিলৈ নিমন্ত্ৰণ কৰিলে প্ৰথমতে সময়মতে সভা অনুষ্ঠিত হ'ব নে নহয় সেইটো কথা সুধিছিল। সময়ত সভাৰ কাম অনুষ্ঠিত নহ'লে উদ্যোগ্তাৰ টান কথাও শুনাইছিল। কিন্তু কোনোৱে খৎ কৰা নাছিল। কাৰণ বৰগোহাত্ৰিব বাবে ‘সময়’ আমূল্য সম্পদ। সেইবাবে তেওঁ সময়ৰ গতিৰ স'তে খাজ মিলাৰলৈ সক্ষম হৈছিল।

## সাফল্য-ব্যর্থতাৰ দোমোজাত ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰ

প্রত্যেক বছৰেই ২৬ জানুৱাৰী আহিলে, বা ২৬ জানুৱাৰীৰ আগে-পিছে এটাই প্ৰশ্ন মুখ্যভাৱে উখাপিত হয়, কিমান সফল হৈছে ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰ? আমি সঁচাকৈয়ে গণতন্ত্ৰ উপভোগ কৰিব পাৰিছোনে? ভাৰতীয় নাগাৰিকসকলে প্ৰকৃতাৰ্থত সকলো গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ সৰ্বাত্মকভাৱে লাভ কৰিছেনে? এনেৰোৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ-পত্ৰুত্বৰে প্ৰতিবছৰেই এলানি দীঘলীয়া বিতৰ্কৰ বৰ্প লয়। সপক্ষে-বিপক্ষে বিভিন্ন যুক্তি-তৰ্ক চলে। স্পষ্ট উত্তৰ পিছে ওলাই নাহে। আমাৰ দৃষ্টিত এনেৰোৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ বিচৰা কথাটোও আবাস্তৰ। কাৰণ গণতন্ত্ৰৰ সফলতা-বিফলতা এক তুলনামূলক বিষয়। কি হ'লে আমি গণতন্ত্ৰ সফল হোৱা বুলি ক'ম তাৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই। কিহক গণতন্ত্ৰৰ ব্যৰ্থতা বুলি ক'ম তাৰো কোনো সুনিৰ্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই। তদুপৰি গণতন্ত্ৰ সদায় এক উৎপৰিৱৰ্তনৰ বিষয়। গণতন্ত্ৰৰ এয়াই শেষ বা সৰ্বোচ্চ বা সৰ্বোত্তম স্তৰ বুলি কোনেও এটা বিশেষ অৱস্থা দেখুৱাই দিব নোৱাৰে। বিশ্বৰ

বিভিন্ন সফল গণতন্ত্রের মাজতো অবস্থার পার্থক্য আছে। পার্থক্য আছে সেইবোৰ দেশৰ নাগৰিকসকলৰ সামগ্ৰিক অবস্থাৰ মাজত। বাস্তৱিকতে সকলো দেশৰ সকলো গণতন্ত্ৰই সফলতা-বিফলতাৰ সমাহাৰ।

ভাৰতবৰ্ষও তাৰ ব্যতিক্ৰম নহয়। আমাৰ দেশত গণতন্ত্র প্ৰতিষ্ঠাৰ ছয় দশকৰো অধিক কাল হৈ গল। এতিয়াও কিন্তু দেশখন সম্পূৰ্ণভাৱে বিকশিত হৈ নুঠিল। কল্যাণকাৰী গণতান্ত্ৰিক ৰাষ্ট্ৰ ভাৰতবৰ্ষত গণতন্ত্র প্ৰতিষ্ঠাৰ ছয় দশকৰো অধিক কালৰ পিছত আজিও কোটি কোটি মানুহ দৰিদ্ৰতা, অশিক্ষা আৰু কু-শিক্ষাৰ কৰলত পোত খাই থাকিব লগা হোৱাতো নিঃসন্দেহে দুৰ্ভাগ্যজনক। তেনেদৰে দুৰ্ভাগ্যজনক নিৰীহ নাগৰিক একোজনেও নিজ দেশৰেই পুলিচ-মিলিটাৰীক আজিও ভয় কৰি চলিবলগীয়া পৰিৱেশ এটা বৰ্তি থকাটো। আজি ভাৰতবৰ্ষত ক্ৰমাং দৃষ্টিকটু হৈ উঠা জাতিভিত্তিক আৰু ধৰ্মীয় স্পৰ্শকাতৰতাও সুস্থ গণতান্ত্ৰিক প্ৰমুল্যৰ পৰিপন্থী। ঠিক সেইদৰে ভাৰতবৰ্ষৰ ন্যায়ব্যৱস্থাৰ দীৰ্ঘসূত্ৰিতায়ো দেশখনত গণতন্ত্র বহু পৰিমাণে ব্যৰ্থ কৰি তুলিছে। ন্যায়প্রাপ্তিৰ অধিকাৰ গণতান্ত্ৰিক দেশ একোখনত নাগৰিকৰ অন্যতম মুখ্য অধিকাৰ। ভাৰতীয় সংবিধানেও এই দেশৰ নাগৰিকসকলক বৈষম্যহীনভাৱে ন্যায়প্রাপ্তিৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰিছে। কিন্তু দেশখনৰ ন্যায়ব্যৱস্থাৰ দীৰ্ঘসূত্ৰিতাৰ বাবে সমঘ ন্যায়িকব্যৱস্থাত যি বিলম্ব ঘটে, সেই বিলম্বই ন্যায়ৰ অধিকাৰৰ পৰাই নাগৰিকসকলক বঞ্চিত কৰে। কাৰ্যতঃ গণতন্ত্রৰ চাৰিটা স্তৰ— কাৰ্য্যপালিকা, ন্যায়পালিকা, বিধানমণ্ডল আৰু সংবাদ মাধ্যমৰ ভিতৰত এইপৰ্যন্ত ভাৰতবৰ্ষত সংবাদ মাধ্যমেহে পূৰ্ণতা লাভ কৰা যেন পৰিলক্ষিত হয়। গণতন্ত্ৰৰ বাকী তিনিটা স্তৰৰ আৰু বহু বিকশিৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু ইমানথিনিৰ পিছতো যদি আমি তুলনামূলক এক দৃষ্টিপাত কৰোঁ, তেনেহ'লে ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰক বহু পৰিমাণে সফল হোৱা বুলিয়েই ক'ব লাগিব।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ পৰৱৰ্তী দিনবোৰত এছিয়া আৰু আফ্ৰিকাৰ বহু দেশেই ইউৰোপীয় ঔপনিৰেশিক শক্তিৰোৰ হাতৰপৰা স্বাধীনতা লাভ কৰিছিল। গঠন হৈছিল একাধিক নতুন ৰাষ্ট্ৰ। তেনে ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ প্ৰায়সংখ্যকেই ৰাষ্ট্ৰ শাসনৰ পদ্ধতি হিচাপে গণতন্ত্ৰকেই প্ৰহণ কৰিছিল। কিন্তু সেই ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ অধিকাংশতেই গণতন্ত্র বৰ্তি নাথাকিল। বৰ্তি নাথাকিল প্ৰশাসনীয় সুস্থিৰতা।

কোনোবাখন দেশত সামরিক অভ্যুত্থান ঘটিল, কোনোবাখন দেশ সোমাই গঅল অস্তহীন গৃহযুদ্ধৰ মাজলৈ, আকৌ কোনোবাখন দেশত ধৰ্মীয় মৌলবাদীসকলে ক্ষমতাত অধিস্থিত হৈ দেশখনত ধৰ্মীয় শাসনৰ সুত্রপাত ঘটালে। ইয়াৰ বিপৰীতে কিন্তু এটাৰ পিছত এটাকৈ সাধাৰণ নিৰ্বাচন বিশাল আয়োজনেৰে সম্পন্ন কৰি ভাৰতবৰ্ষই বিশ্বক চমকৃত কৰি আহিছে। ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰৰ বহু দোষ-দুৰ্বলতাৰ মাজতো আজি ভাৰতবাসীৰ বাবে সান্ত্বনাৰ কথা এয়ে যে ভাৰতখন অস্ততঃ পাকিস্তান, আফগানিস্তান বা বাংলাদেশ হৈ যোৱা নাই। হৈ যোৱা নাই শ্ৰীলংকা বা ম্যানমাৰো। হয়তো এয়াই ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰৰো সফলতা। পিছে এয়া সন্তুষ্টিৰ কাৰক হোৱা উচিত নহয়। শাসক আৰু শাসিত উভয় পক্ষই প্ৰচেষ্টা চলাব লাগিব এই দেশৰ গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাক আৰু অধিক জনমুখী কৰি তুলিবলৈ। আমি গৰ্বৰে সৈতে মনত ৰাখিব লাগিব যে গণতান্ত্ৰিক প্ৰমূল্য বিশ্বৰ প্ৰতি ভাৰতবৰ্ষৰেই অবদান।

## গান্ধীর প্রাসংগিকতা

ভারতের বাজনীতি আৰু সমাজ-জীৱনত মহাত্মা গান্ধী এক অবিশ্ববণীয় নাম। এগৰাকী বাজনীতিক তথা বাজহৰা কৰ্মী বাস্তুনেতা আৰু জাতিৰ পিতাৰূপে এনেদৰে ভগৱানৰ দৰে পুজিত বা বন্দিত হোৱাৰ উদাহৰণ আধুনিক ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাসততো নায়েই, সমগ্ৰ বিশ্বৰ ইতিহাসত আছে নে নাই সেয়াও সন্দেহৰ বিষয়। অথচ সেইজন মহাত্মা গান্ধীকে পিষ্টলেৰে গুলীয়াই হত্যা কৰা হৈছিল। হত্যা কৰিছিল এজন ভাৰতীয়ই; যিজন ভাৰতীয়ৰ লগত এই ঘটনাত সহযোগী হিচাপে আছিল আৰু একাধিক ভাৰতীয়। অৰ্থাৎ পূজা বা শ্রদ্ধা আৰু ঘৃণা, সমান্তবালভাৱে লাভ কৰিছিল মহাত্মা গান্ধীয়ে। কাৰ্যতঃ এয়া গান্ধীৰ জীৱনৰ প্ৰধানতম ট্ৰেজেডী। অৱশ্যে সুখৰ বিষয় যে গান্ধী হত্যাৰ পৰৱৰ্তী দিনৰোৰত গান্ধীৰ আদৰ্শ, কথা আৰু কামেহে সমাজত গুৰুত্ব লাভ কৰিলে— গান্ধী হত্যাকাৰীসকলৰ আদৰ্শ, কথা আৰু কামে নহয়। কিন্তু দুখৰ বিষয় যে দিন যোৱাৰ লগে লগে সমাজত লাভ কৰা গান্ধীৰ আদৰ্শ, কথা আৰু কামৰ গুৰুত্ব লাহে লাহে কমি যাব ধৰিছে। গান্ধীৰ মৃত্যু দিবস আৰু জন্মদিবস চৰকাৰী-বেচৰকাৰী স্বৰত উদ্যাপনতেই যেন গান্ধীৰ প্ৰতি আমাৰ কৰ্তব্যৰ ওৰ পৰে আজিকালি। আনন্দি গান্ধীৰ আদৰ্শৰ

প্রাসংগিকতালৈও সম্প্রতি প্রশ্ন উত্থাপন করা হয়, পিচে সঁচাকৈয়ে গান্ধীর নীতি-আদর্শ আৰু কথা-কামৰ প্রাসংগিকতা নোহোৱা হৈ গ'ল নেকি? আজি মহাত্মা গান্ধী সঁচাকৈয়ে outdated হৈ গ'ল নেকি? নাই হোৱা। বৰঞ্চ আজিৰ এই ভয়াৰহ যুগটোত বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত গান্ধীৰ প্রাসংগিকতা বৃদ্ধিহে পাইছে।

মহাত্মা গান্ধী আছিল ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ অবিসম্বাদী নেতা। জনতাৰ ক্ষেত্ৰক তেওঁ ৰাজপথলৈ উলিয়াই আনিছিল। কিন্তু ৰাজপথৰ আন্দোলনৰ লগত তেওঁ সংযুক্ত কৰিছিল বিভিন্ন অৰ্থনৈতিক কাৰ্যক্ৰম। যত্বতো তেওঁ বিশ্লেষণৰ পাতনি মেলিছিল। কাৰ্যতঃ এয়াই আছিল তেওঁৰ প্ৰকৃত বিশ্লেষণ আৰু এই বিশ্লেষণৰ প্রাসংগিকতাহে আজিৰ ভাৰত বা আজিৰ অসমত সৰ্বাধিক। আজিৎ অসম বা ভাৰতত বহু আন্দোলন চলে বা চলি আছে। কিন্তু এনেৰোৰ আন্দোলনৰ লগত অৰ্থনৈতিক কাৰ্যক্ৰম সংযোজিত হোৱা দেখা নাযায়।

মানুহৰ মুক্তিৰ লৈও মহাত্মা গান্ধীৰ চিন্তা আছিল সুকীয়া তথা সময়তকৈ আগ বঢ়া। তেওঁ বুজিছিল যে অকল ৰাজনৈতিক স্বাধীনতাই ভাৰতবাসীৰ মুক্তি সন্তোষ বা সুনিশ্চিত কৰিব নোৱাৰে, ইয়াৰ লগত লাগিব সামাজিক স্বাধীনতাও। সেয়ে অকল ইংৰাজমুক্তি ভাৰত এখনেই তেওঁৰ কাম্য নাছিল; লগতে তেওঁৰ কাম্য আছিল অস্পৃশ্যতামুক্তি, ধৰ্মান্ধতামুক্তি, জাতিবিভেদমুক্তি ভাৰত এখনো। তাৰ বাবে স্বাধীনতা আন্দোলনৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীও গ্ৰহণ কৰিছিল। ইংৰাজে ভাৰত এৰা আৰু অস্পৃশ্যতাই ভাৰত এৰা তেওঁৰ বাবে আছিল সমানেই গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা। মদ আৰু কানিক ভাৰতৰ পৰা খেদি পঠিয়াবলৈকো তেওঁ আছিল সচেষ্ট। আজি যদি মহাত্মা গান্ধী জীয়াই থাকিলহেতেন, তেনেহ'লে হয়তো এখন বেলেগ কৃপৰ ভাৰতীয় সমাজ আমি দেখিবলৈ পালোহেতেন।

স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন, স্থানীয় উন্নয়ন আৰু গ্রামীণ স্বারলম্বনৰ অবিস্মৰণীয় অৱধাৰণা দাঙি ধৰিছিল মহাত্মা গান্ধীয়ে। নিজে দাঙি ধৰিছিল শৌচাগাৰ পৰিষ্কাৰ কৰাৰ অভিনৰ উদাহৰণ। কাৰ্যতঃ মহাত্মা গান্ধী আছিল এজন প্ৰকৃত বিশ্লেষী, এজন সম্পূৰ্ণ বিশ্লেষী। তেওঁৰ বিশ্লেষণ আছিল প্ৰকৃত অৰ্থত মানুহৰ মুক্তিৰ বিশ্লেষণ। তেনে এক বিশ্লেষণ আমাক এতিয়াও লাগে আৰু এয়াই আজিৰ যুগত মহাত্মা গান্ধীৰো প্রাসংগিকতা।

## বিহু ফেছনলৈ পর্যবসিত নকৰিব

বঙালী বিহু অসমীয়া জাতিৰ আয়ুসৰেখা। এই আয়ুসৰেখাডାଳ কোনোৱে  
মচিব নোৱাৰে। প্রতিগৰাকী অসমীয়াই বঙালী বিহু লৈ গৌৰবৰোধ কৰে।  
ইতিহাসে ঢুকি নোপোৱা দিনৰে পৰাই চলি আহিছে এই উৎসৱটো। সেয়েহে  
ইয়াক বাদ দি কোনোৱে অসমীয়া জাতিৰ পৰিচয় দিব নোৱাৰে। সেয়েহে এই  
উৎসৱৰ তাৎপৰ্য সম্পর্কে পিতৃ-মাতৃত্বে সন্তানক শিকিবলৈ দিব লাগে। আমি  
পশ্চিমীয়া সংস্কৃতি যিমানেই গ্ৰহণ নকৰো কিয়— আমাৰ পৰম্পৰাক  
কেতিয়াও বাদ দিব নালাগে। এনে পৰম্পৰাক গুৰুত্ব নিদিয়া মানে আমি  
নিজকে পাহাৰি যোৱাৰ দৰে হ'ব। ভৱিব তলৰ মাটিখিনি হেৰুৱালে যিদৰে  
কোনো এজন লোক অঘৰী হৈ পৰে তেনেদৰে কোনোবাই যদি জাতি এটা  
স্বকীয় বৈশিষ্ট্য আমাৰ আগত দাঙি ধৰিব নোৱাৰে তেনেহ'লে তেওঁ কেতিয়াও  
সুখী হ'ব নোৱাৰে।

বৰ্তমান নৰপত্ৰজন্মই বিহু আদি উৎসৱৰ সময়ত বঙালী বিহুটিক উপভোগ  
কৰাতকৈ ইয়াৰ নামত বিজতৰীয়া সংস্কৃতিক আঁকোৱালি লোৱাহে পৱিলক্ষিত  
হৈছে। ইয়াৰ বাবে সকলোৱে সমাজব্যৱস্থাক দায়ী কৰিব খোজে। কাৰণ  
সমাজব্যৱস্থাক দায়ী কৰিলে ইয়াৰ দোষ নিজৰ ওপৰত নপৰে বুলি ভাৰে।

কিন্তু ওপরলৈ থুরালে নিজৰ গাত পৰে। প্রতিটো উৎসৱৰে একোটা মূল্য থাকে। এই মূল্য অৰ্থবে জুখিব নোৱাৰি। দৰাচলতে উৎসৱ-পাৰ্বণসমূহে এজন লোকক আন এজনৰ স'তে ওচৰ চপাত সহায় কৰে। জাতি-ভেদ, উচ্চ-নীচ সকলোৰোৰ পাহৰি এখন মুক্ত ক্ষেত্ৰত সকলো মিলিত হয়। পৰম্পৰক বুজি পোৱাত সহায় কৰে। তেতিয়া সামাজিক বাঞ্ছনো সুদৃঢ় হয়। সংস্কৃতিৰ বৰচোলাত উৰে শান্তিৰ কপৌ।

পশ্চিমীয়া সংস্কৃতিৰ স'তে আমাৰ সংস্কৃতিৰ মাজত আকাশ-পাতাল পাৰ্থক্য। সংস্কৃতি আঁকোৱালি লোৱাতো সমীচীন নহ'ব।

আজিকালি বহুতো পৰিয়ালত ব'হাগ বিহুৰ সময়তো বিজতৰীয়া সংস্কৃতিৰ প্রতিফলন হোৱা দেখা যায়। তেনে পৰিয়ালসমূহত বিহুৰ সময়তো পশ্চিমীয়া গীতৰ পয়োভৰ হয়। দৰাচলতে, এনে পৰিৱেশে এটা পৰিয়ালক সমাজত ব্যতিক্ৰমী ৰূপত দাঙি ধৰিলেও তেওঁলোকৰ প্ৰহণযোগ্যতাৰ ওপৰত কিন্তু সন্দেহ থাকি যায়। তেওঁলোকে হয়তো বুজি নাপায় যে সমাজৰ গৱিষ্ঠসংখ্যক লোকে যিটো কৰে তাৰ বিপৰীতে কৰিলে যে সেয়া সমাজৰ বাবে প্ৰহণযোগ্য নহয়। কেৱল হাঁহিয়াতৰ পাত্ৰহে হ'ব। বিহুগীত শুনা, বিহু নচা অসমীয়াসকলৰ এক ব্যতিক্ৰমী চিনাকি ঢোলৰ ছেও শুনি নাচনীৰ মন বলিয়া হয়। নাচনীৰ ভৱিৰ গচকত ধৰিত্ৰী কম্পিত হয়। প্ৰকৃতিদেৱীয়ে ডেকা-গাভৰৰ নাচেনত থৰ লাগি চাই থাকে। প্ৰকৃতিদেৱীও হেন্দেলিত হয়। গতিকে এনে এটি উৎসৱ সকলোৱে উলহ-মালহেৰে উদ্ঘাপন কৰা উচিত।

সাংস্কৃতিক বিনিময়ত সংস্কৃতিৰ পৰিসৱ বৃদ্ধি হয়। কিন্তু এনে বিনিময়ৰ সময়ত সকলোৱে স্বকীয়তা বজাই ৰাখিব লাগিব। অসমৰ বাপতি-সাহেন বিহুটি জীয়াই ৰাখিব লাগিব আমিয়েই। সেই কথা নৰপত্জন্মক শিকোৱাৰ দিন আহি পৰিচে। কাৰণ পশ্চিমীয়া সংস্কৃতি অনুসৰণ কৰা যুৱক-যুৱতীসকলৰ বাবে বিহু এতিয়া ফেছনত পৰিণত হৈছে। বিহু প্ৰতিযোগিতাত অংশপ্ৰহণ কৰা বহুতো অংশপ্ৰহণকাৰীয়ে ক'ব নোৱাৰে বিহুৰ ঐতিহ্য, বিহু নচাৰ সময়ত কি কি থাকিব লাগে, সেই ন্যূনতম জ্ঞানাখিনিও নাই। সেয়েহে কেৱল বিহু প্ৰতিযোগিতাসমূহক ফেছন হিচাপে নলৈ ইয়াক অসমীয়া জাতিৰ আঞ্চাৰ্কপে গণ্য কৰিবলৈ সন্তুনক শিকনি দিয়াৰ সময় আহি পৰিচে।

## নাটক-অভিনেতা-অভিনেত্রী ইত্যাদি

জীরনৰ প্রতিটো মুহূৰ্ততে সংঘটিত হৈ থকা সৰ-বৰ কথাবোৰৰ সমষ্টিয়ে  
হ'ল নাটকৰ বিষয়বস্তু। বাস্তৱক নাটকীয় ৰূপ দিয়াৰ পাছতহে দুয়োটা ঘটনাৰ  
মাজত কিছুমান পার্থক্য দেখা যায়। যিসকলে বাস্তৱৰ ঘটনাক নাটকৰ বিষয়  
হিচাপে লৈছে দৰাচলতে তেনে নাটকেই দৰ্শকৰ মন জয় কৰিব পাৰে। তদুপৰি  
নাটক এখন সফল হ'বলৈ হ'লে অভিনেতাসকলৰ অভিনয়ো নিখুঁত হ'ব  
লাগিব। নাটকৰ সংলাপৰ মাজত অভিনেতা বা অভিনেত্রীগৰাকী সোমাই  
গ'লেহে অভিনয় সজীৱ হ'ব। অভিনয়ক এক কলা হিচাপেই গণ্য কৰা হয়।  
৬৪ কলাৰ ভিতৰত নাটক অন্যতম। নাটকত অভিনয় কৰাসকলক দৃটা ভাগত  
ভাগ কৰা হৈছে— পেছাদাৰী আৰু অপেছাদাৰী। দুয়োটাৰ ক্ষেত্ৰত কেৱল  
অৰ্থৰ বিনিয়তহে পার্থক্য পৰিলক্ষিত হয়। অভিনয় অভিনয়েই। পেছাদাৰী-  
অপেছাদাৰী বুলি ক'লেও অভিনয়ৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ পার্থক্য নাথাকে। একাংশ  
লোকে নাটক কৰে অৰ্থ লাভৰ বাবে। তেওঁলোকৰ বাবে দুয়োটাই গুৰুত্বপূৰ্ণ।  
অভিনয়ৰ যোগেদি এগৰাকী অভিনেতা-অভিনেত্রী দৰ্শকৰ মনত সজীৱ হৈ  
থাকিব পাৰে। মহাপুৰুষ শ্রীমন্ত শংকৰদেৱে 'চিহ্ন্যাত্রা' বচনা কৰাৰ পাছৰে  
পৰাই দৰাচলতে অসমত নাটকৰ সূচনা হোৱা বুলি ক'ব পাৰি। সময়ৰ লগে  
লগে নাটকৰো পৰিবৰ্তন হ'বলৈ ধৰিলে। যাত্রাপাটী গুচি নাটক মঞ্চ পালেইগৈ।  
নিশা ভিন্নৰঙী লাইটৰ পোহৰত অভিনেতাসকলে যেতিয়া নিজকে প্রতিষ্ঠা  
কৰাৰ সুযোগ লাভ কৰিলে তেতিয়া দৰ্শকৰ সেঁত ব'বলৈ ধৰিলে। সি যি  
নহওক, অভিনেতাসকলৰ প্রতিভা বিকাশৰ বাবে প্ৰয়োজন এখন উপযুক্ত

ক্ষেত্রে। সেয়েহে নাট সমাবোহৰো গুৰুত্ব অপৰিসীম। এনেধৰণৰ সমাবোহত দৰ্শকে একো একোজন অভিনেতা-অভিনেত্ৰী আৰিক্ষাৰ কৰে। তদুপৰি প্রতিযোগিতামূলক মনোভাবৰ বাবে অভিনয়ৰ লগতে দক্ষতাও প্ৰকাশ পায়।

আজিকালি নাট সমাবোহ আদি আয়োজন কৰি ৰাজ্যখনৰ বিভিন্ন প্ৰাস্তুত লুকাই থকা সুপ্ৰ প্ৰতিভা বিকশত সহায় কৰা হৈছে। বিশেষকৈ বিগত দুটা দশকৰ ভিতৰত এনেধৰণৰ পৰিবৰ্তন পৰিলক্ষিত হৈছে। বহুতো অভিনেতা-অভিনেত্ৰীয়ে ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়লৈ যোৱাৰ ক্ষেত্ৰত এখোপ আগুৱাৰ পাৰিছে। বহুতো ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত সুনামো কঢ়িয়াইছে। এই অভিনেতা-অভিনেত্ৰীসকলৰ দক্ষতা থকা সত্ৰেও কেতিয়াৰা এখন উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ নোপোৱা বাবে প্ৰতিভা বিকশিত নহয়। দৰাচলতে নাট সমাবোহ আজিৰ সময়ত বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা আহি অভিনেতা-অভিনেত্ৰীসকলে এঠাইত থৃপ খালে বিভিন্নজনৰ দৃষ্টিত পৰে। বহুতো পৰিচালকে এই সময়ত দৃষ্টি বাখে নৰাগত অভিনেতা-অভিনেত্ৰীসকলৰ ওপৰত। গতিকে এই দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে নাট সমাবোহ আদিৰ গুৰুত্ব অপৰিসীম। সকলোৱে এইক্ষেত্ৰত সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱা উচিত। কাৰণ সমাজৰ প্ৰতিটো স্তৰৰ লোকসকলক বাদ দি এনেধৰণৰ সমাবোহ সাফল্যমণ্ডিত কৰিব নোৱাৰিব। অৱশ্যে সকলোৱে মনত বৰ্খা উচিত যে সমাবোহখনৰ পৰিবেশ সৌহার্দ্যপূৰ্ণ হ'ব লাগিব। প্ৰতিযোগিতাৰ নামত অভিনেতা-অভিনেত্ৰীসকলে এটি অস্বাস্থ্যকৰ পৰিবেশ সৃষ্টি কৰিব নালাগে। তেনে কৰিলে হেৰুৱাৰ আত্মবিশ্বাস। উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত এখোপ আগুৱাৰলৈ হ'লৈ সকলোৱে বাবে প্ৰয়োজন আত্মবিশ্বাসৰ। অভিনয়ৰ ক্ষেত্ৰখনতো দেখা যায় যে যিসকল অধিক আত্মবিশ্বাসী— তেওঁলোকে সাফল্যৰ শিখৰত উপনীত হ'বলৈ সক্ষম হৈছে। সকলোৱে বলীউড অথবা হলীউডত প্ৰৱেশ কৰিব নোৱাৰে। সেইবুলি তেওঁলোক বিকল অভিনেতা বা অভিনেত্ৰী নহয়। সমাজত তেওঁলোক প্ৰতিষ্ঠিত হোৱাটোৱে সমাজৰ বাবে ফলদায়ক। বহুক্ষেত্ৰত দেখা যায় কিছুমানে আৰম্ভণৰে পৰাই নেতৃত্বাচক মনোভাব গহণ কৰে। লক্ষ্য হ'ব লাগে সফলতা। যেতিয়া অভিনয় ক্ষেত্ৰখনত সফলতা আহিৰ তেতিয়ৰ পুৰস্কাৰ, বাঁটা আদি আপোনা-আপুনি আহিৰ। এগৰাকী সফল অভিনেতা-অভিনেত্ৰীৰ পিচে পিচে বাঁটা দিবলৈ আগ বাঢ়ি আহা লোকৰ অভাৱ নাই।

## বৰপেটাৰ দেউল

হোলী বা ফাকুৱা সমগ্র ভাৰততে পালন কৰা হয়। ভাৰতৰ বিভিন্ন  
ৰাজ্যৰ লগতে অসমতো পালন কৰা হয়। অসমৰ বৰপেটা, বটদ্বাৰা আদিত  
যিদৰে এই উৎসৱটো পালন কৰা হয় সেয়া দৃষ্টিনন্দন। খতুৰাজ বসন্তৰ আগমনৰ  
লগে লগে ৰঙীন হৈ পৰে বৰপেটা। বসন্তৰ সমাত্ৰালভাৱে এই অঞ্চলটোৰ  
বাসিন্দাসকলৰ মন আনন্দৰে উপচি পৰে। মধু-মলয়াৰ পৰশত নাচি উঠে গছ-  
বিৰিখৰ কুঁহিপাত। দৌলোৎসৱৰ ইতিহাস মেলি চালে দেখা যায় যে এনে  
উৎসৱ পোনতে বৈকুঞ্জতহে অনুষ্ঠিত হৈছিল। প্ৰভু শ্ৰীকৃষ্ণক দোলনত তুলি  
নৃত্য-গীত কৰি ছটিয়াই আনন্দ বিহাৰ কৰিছিল তেওঁৰ অনুগতসকলে। পাছত  
ৰঞ্জা, ইন্দ্ৰ, কন্দ্ৰ আদিয়ে প্ৰাৰ্থনা কৰি দেৱলোকলৈ এই উৎসৱ অনা বুলি  
জনবিশ্বাস। মৰ্ত্যজৈ এই উৎসৱ আনিছিল নহশ বংশৰ বজাসকলে। এই বংশৰ  
বজাসকলে মৰ্ত্যজৈ আনিবলৈ দেৱতাসকলৰ স'তে যুঁজ দিবলগীয়া হৈছিল।  
মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে বৈকুঞ্জৰ আৰ্হিত সত্ৰীয়া ৰীতি-নীতিৰে বৰদোৱা  
সত্ৰত দৌল উৎসৱৰ আয়োজন কৰিছিল। পৰৱৰ্তী সময়ৰ অসমৰ বিভিন্ন  
স্থানলৈ সম্প্ৰসাৰিত হয়। বৰপেটাতো ইয়াৰ প্ৰভাৱ পৰে। বৰপেটাত  
দৌলোৎসৱক দেউল বা দৌলযাত্ৰা বুলি কোৱা হয়। এই অঞ্চলটোত অনুষ্ঠিত  
দেউল কেতিয়াৰা তিনিদিনীয়া, কেতিয়াৰা চাৰিদিনীয়া আৰু কেতিয়াৰা  
পাঁচদিনীয়াকৈ অনুষ্ঠিত হয়। দেউলৰ প্ৰথম দিনটোক কোৱা হয় ‘গন্ধ যাত্ৰা’  
বুলি। এই দিনটোত ভক্ষসকলে পথাৰৰ পৰা নল-খাগৰি আদিৰে সত্ৰৰ টুপৰ  
চোতালত মেজি সাজে। আৰেলি দৌলগোবিন্দক সত্ৰৰ ভাঁজ ঘৰৰ পৰা  
পাছদুৱাৰেদি আৰু কলীয়া ঠাকুৰ গোসাঁইক ঘাই দুৱাৰেদি গায়ন-বায়নৰ স'তে

উলিওৱা হয়। তাৰ পাছত মঠৰ চোতালত দুয়ো গোসাঁইক দুখন বৰশৰাইত বখা হয়। ইয়াৰ লগে লগে আৰস্ত হয় অধিবাস। মঠৰ চোতালত পশ্চিম দিশত থকা সংৰক্ষিত নাদটোৰ পানী আনি মহাপ্ৰভুক স্নান আৰ্�চন কৰিব লাগে। এই সময়ত আঠটা গীত পৰিৱেশন কৰা হয়। এই যি আঠটা গীত পৰিৱেশন কৰা হয়, সেইকেইটা হ'ল— অহিৰ, ললিত, বসন্ত, মনসি, কামুদ মল্লাৰ, বৰাচী আৰু ভৈৰব বাগৰ গীত। সংক্ষেপতে ইয়াক কোৱা হয় ‘অংগৰাগ’, এই কাৰ্য সম্পাদনৰ পাছত গায়ন-বায়নে ঢুলীয়াৰ সংগত টুপৰ চোতালৰ মেজিটোৰ ওচৰলৈ আনে। তাৰ লগে লগে মেজিটোত অগ্নিসংযোগ কৰে। এই অগ্নিৰ চাৰিওফালে সাতপাক ঘূৰোৱা হয় মহাপ্ৰভুক। এনে কৰিলৈ গোসাঁই মাঘ পুউৱা বা মেজি পুউৱা বুলি কয়। এই সময়ছোৱা সকলোৰে বাবে মহাআনন্দৰ। কাৰণ এনে সময়ৰ লগে লগে চাৰিওফালে আতচৰাজীৰ প্ৰদৰ্শন কৰা হয়। বৰপেটাৰ এই আতচৰাজীৰ বিশেষত আছে। সচৰাচৰ খলুৱাভাৱে প্ৰস্তুত কৰা আতচৰাজীহে প্ৰদৰ্শন কৰা হয়। উক্ত অনুষ্ঠানতে ফানুচ উৰকওৱা হয়। চৌদিশে হোলীৰ মহাৰোলে বৰপেটাক বৈকুণ্ঠলৈ পৰ্যবসিত কৰে। হোলীগীতত আছে এক সুকীয়া মাত্ৰা। ইয়াৰ পাছত মহাপ্ৰভুক যোগমোহন গৃহলৈ আনা হয়। দৌলগৃহৰ দক্ষিণফালে এটা বেৰ নোহোৱা গৃহলৈ আনি বখা হয়। ইয়াতেই নিশা মহাপ্ৰভুক দৌলত আৰোহণ কৰে। গন্ধ্যাত্ৰাৰ পাছদিনা ভৰদেউল। ভক্তগণে মহাপ্ৰভুক ফাকু ছটিয়াই আশীৰ্বাদ লাভ কৰে। মহাপ্ৰভু সভাঘৰত থকাকেইদিন যোগমোহন গৃহৰ সন্মুখত নিত্য-প্ৰসংগ কৰা হয়। সিদিনা পুৱা গীত-ভট্টিমা গোৱাৰ পাছত শৰাই আঠখন পাতি চাকি জুলোৱা হয়। আবেলি প্ৰদৰ্শন কৰা হয় বৰবুলিয়াৰ নৃত্য। দৌলৰ অন্তিম দিনটো ফাকুৱা বা সুৱৰৈৰী বুলি কয়। দুপৰীয়া দৌলগোবিন্দ আৰু কলীয়া ঠাকুৰক পুনৰ মঠৰ চোতাললৈ উলিয়াই আনা হয়।

কেৱল অসমতে নহয়— উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলতে বৰপেটাৰ দৌলৰ আছে এক সুকীয়া বৈশিষ্ট্য। সেইবাবে দূৰ-দূৰণিৰ পৰা বৰপেটালৈ মানুহৰ সোঁত বয় মহাপ্ৰভুৰ আশীৰ্বাদ ল'বলৈ। অতীতৰ পৰা পৰম্পৰাগতভাৱে চলি অহা অঞ্চলটোৰ উৎসৱৰ আজি আধুনিকতাৰ প্ৰভাৱ পৰা নাই। এই উৎসৱটোৰ বাবে অঞ্চলটোৰ সকলোৰে গৌৰববোধ কৰে। সেইবাবে সদায় স্বকীয়তা বজাই ৰখাত গুৰুত্ব দি আহিছে।

## আড়া

আড়া— সকলোরে এই শব্দটোৰ প্রতি আকৰ্ষিত, কাৰণ ই প্ৰাত্যহিক  
জীৱনৰে অংগ। সাধাৰণতে এই শব্দটো বহুতে ঠেক অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰে।  
কিন্তু আড়াই যে সদায় নেতৃত্বাচক চিন্তাৰহে সৃষ্টি কৰে তেনে নহয়,  
জীৱনৰ গতিপথ সলনি কৰাতো বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। পথভ্ৰষ্ট  
লোককো সঠিক পথৰ সন্ধান দিব পাৰে আড়াই। নিশা দুপৰলৈ মদ্যপান,  
হাই-টৰমি কৰি সময় কটোৱাটোকেই আড়া বুলি নকয়। ছা৤-ছা৤্ৰীৰ মাজত  
আড়া চলে। চাকৰিয়ালৰ মাজত বেলেগ আড়া। বেকাৰৰ আড়াই সুকীয়া।  
জেন্টসকলৰ আড়াই গহীন ৰূপ লয়। আড়া মানেই পাতল কথা পাতি  
সময় অতিবাহিত কৰাটোক নুসুচায়। দৰাচলতে আন্ত ধাৰণাৰ বশৰতী হৈ  
বহুতে আড়াত অংশগ্ৰহণৰ গৰা আঁতৰি থাকে। সকলো বস্তুতে দুটা দিশ  
সাঙোৰ খাই থাকে— ভাল আৰু বেয়া। এই দুয়োটাৰ ভিতৰত আপুনি  
বিষয়টোত কেনে দৃষ্টিভঙ্গীৰে গ্ৰহণ কৰিছে সেয়াহে গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়।

টিভি বেছি সময় চাই থাকিলে চকু বিয়ায়। সেইবুলি চছ্মা পিন্ধাসকলে  
টিভি নাচাব নেকি? গতিকে আড়াব আনন্দ লাভ পৰা আঁতৰি থকাতকৈ  
ইয়াক ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গীৰে বিশ্লেষণ কৰি প্ৰহণ কৰাটোৱে সমীচীন হ'ব।

বছতো পিতৃ-মাতৃয়ে সন্তানক আড়াত অংশগ্রহণৰ পৰা আঁতৰাই ৰাখে।  
আনকি কিছুমানে ধৰ্মকি বা ভৌতি প্ৰদৰ্শন কৰিও এনে আনন্দ উপভোগৰ পৰা  
বিৰত ৰাখে। ফলত সেইসকল পৰিৱৰ্তী সময়ত সমাজৰ আন লোকৰ সৈতে  
মিলা-মিছা কৰিবলৈ টান পায়। কিছুমানে আনৰ স'তে সহজ হ'ব নোৱাৰে।  
সেইবাবে একাকীত্বও গা কৰি উঠিব পাৰে। বছতে একাকীত্বৰ পৰা হাত  
সাৰিবলৈ বন্ধু-বন্ধুৰ স'তে আড়াত মন্ত হয়। জীৱনৰ সুখ-দুখ, পোৱা-  
নোপোৱা, আশা-নিৰাশা, জীৱনৰ গতি পথ, মৰম-ভালপোৱা আদি  
সকলোৰেই স্থান পায় আড়াত।

সকলো কথাই মুকলিমূৰীয়াকৈ ক'ব পাৰি। বাস্তৱ জীৱনত এনে কিছু  
সমস্যাৰ সমুখীন হোৱা যায়— যিবোৰ আলোচনাৰ মাধ্যমেদিহে সমাধান  
কৰাটো সন্তু। কিন্তু তেনেৰোৰ বিষয় সাধাৰণতে পিতৃ-মাতৃ অথবা পৰিয়ালৰ  
আন সদস্যৰ লগত মুকলিকৈ আলোচনা কৰিব নোৱাৰে। এনেধৰণৰ সমস্যাৰ  
সৃষ্টি হ'লে সমাধানৰ ক্ষেত্ৰ হৈ পৰে আড়া। লগ-সমনীয়াই সমাধানসূত্ৰ  
উলিয়াব পাৰে। সেইবাবে সন্তানক কোনো কাৰণতে আড়াব পৰা বলপূৰ্বক  
আঁতৰাই ৰাখিবলৈ চেষ্টা কৰিব নালাগে। অথবা বাধা প্ৰদান নকৰাটোৱে  
মৎগলজনক।

আড়াব ক্ষেত্ৰত বয়সৰ কোনো পৰিসীমা নাই। সাধাৰণতে আড়া  
জমে সমনীয়াৰ মাজত। যিসকলে জীৱনত এবাৰ হ'লৈও আড়াত ভাগ  
লোৱা নাই, তেওঁ জীৱনটো সম্পূৰ্ণৰূপে উপভোগ কৰিব নোৱাৰে। আন  
একধৰণৰ আড়া হয় জ্যেষ্ঠ আৰু কনিষ্ঠৰ মাজত। সাধাৰণতে এনেধৰণৰ  
আড়াত সাম্প্রতিক ঘটনাৰাজিৱে স্থান পায়। বিশেষকৈ বাজনীতি, ক্ৰীড়া  
আদিয়ে স্থান পোৱাত বিষয় গৌণ হৈ পৰে।

আড়া কেৱল পুৰুষৰ মাজতেই যে হয় তেনে নহয়, মহিলাৰ মাজতো  
সমানেই চলে। মহিলাসকলে আড়া মাৰিলে কোৱা হয় ‘বিয়নি মেল’।  
দৰাচলতে বিয়নি মেল বুলি আন একো নাই। ই আড়াৰেই ৰূপান্তৰ। অৱশ্যে

বিয়নি মেলত পাতল কথাবোৰেহে স্থান লাভ কৰে। কলেজীয়া ছোৱালীবোৰৰ  
খুব প্ৰিয় শব্দ আড়া।

আড়াৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট স্থান নাথাকে। ঘৰৰ পৰা আৰস্ত কৰি স্কুল-  
কলেজৰ কেশ্টিন, ক্লাৰ, চ'ক, ৰাজছৰা গৃহ, জিৰণি চ'ৰা, ৰেষ্টুৰেণ্ট, পাৰ্ক  
আদি হ'ল আড়াৰ প্ৰধান কেন্দ্ৰ। সাধাৰণতে ওচৰে-পাঁজৰে কম জনসমাগম  
থকা ঠাইতহে আড়া জমে। আড়াৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট বিষয়বস্তু নাথাকে। ক'ৰ  
পৰা আৰস্ত হৈ ক'ত শেষ হ'ব সেই সম্পর্কেও অনুমান কৰিব নোৱাৰি।  
কোনোৰা এজনে কিবা এটা বিষয় উলিয়ালেই হ'ল, বাকীবোৰে সেই বিষয়টোক  
কেন্দ্ৰ কৰি আগুৱাই নিয়ে। চুইংগামৰ দৰে দীঘল হৈ গৈ থাকে। ইয়াৰ মাজতে  
কিছুমানে প্ৰতিবাদ কৰে। প্ৰতিবাদ কৰিলে আড়াত অংশ লোৱাসকলৰ স্বৰ  
উচ্চ হ'বলৈ ধৰে। এসময়ত কোনোৱে কাৰো কথা নুঞ্চা হয়। তথাপি  
সকলোৱে উপভোগ কৰে আড়াৰ আনন্দ।

## সাফল্যৰ মাপকাঠী

সাফল্যৰ বাবে সদায় কষ্টকময় পথেৰে খোজ দিবলগীয়া হয়। ভাগ্যৱান গৰাকীৰহে সেন্দুৰীয়া পথেদি আহে সাফল্য। যিসকলে কপালৰ ঘাম মাটিত পেলাই হাড়ভঙ্গা পৰিশ্ৰম কৰে তেওঁলোক এদিন সফল হ'বই। এন্ধাৰৰ পাছত পোহৰ হোৱাৰ দৰে ব্যৰ্থতাৰ পাছত জীৱনলৈ সফলতা আহিবই। অৱশ্যে এই সফলতা জীৱনৰ কোনটো স্তৰত আহিব সেয়া কোনোৱে ভৱিষ্যদ্বাণী কৰিব নোৱাৰে। কাম কৰিলে ফলাফল পাবই। কাৰণ প্রতিটো কাৰ্যৰে একোটা প্ৰতিক্ৰিয়া থাকে। ভাল কাম কৰিলে ফলাফল ভাল আৰু বেয়া কামৰ পৰিণতি বিপজ্জনক। অৱশ্যে কিছুমানে জীৱনত সফলতা অহাৰ ক্ষেত্ৰত ভাগ্যক ধিয়াই থকাও দেখা যায়। এনে লোকে যিমান সফল হ'ব লাগিছিল বাস্তৱক্ষেত্ৰত সিমান সাফল্য অৰ্জনত ব্যৰ্থ হয়। সফলতা অৰ্জনৰ ক্ষেত্ৰত মনৰ দৃঢ়তায়ো বিশেষ ভূমিকা প্ৰহণ কৰা দেখা যায়। সাধাৰণতে মানসিকভাৱে শক্তিশালী লোকসকলে জীৱনৰ অস্তিম ক্ষণলৈ সাফল্যৰ বাবে যুঁজ দিব পাৰে। সেয়েহে

কণ্টকময় পথে সময়ত সেন্দুরীয়া আলি হৈ পৰে। প্রতিটো মুহূৰ্ততে জীৱনলৈ সফলতা আহিব বুলি ভাবি লৈ সকলো কাম কৰিব লাগে। তেতিয়া কামৰ সমান্তৰালভাৱে লাভ কৰে সাফল্য।

আমেৰিকাৰ প্রাক্তন ৰাষ্ট্ৰপতি আৱাহাম লিংকনে জীৱনটোৰ আৰম্ভণি কৰিছিল শুন্যৰ পৰা। জীৱনৰ চঞ্চিটা বসন্তই গৰকালৈকে প্রতিটো ক্ষেত্ৰতে কেৰল বিফলহে হৈছিল। পদে পদে উজুতি খায়ে তেওঁ ৰাষ্ট্ৰপতি পদত অধিষ্ঠিত হৈছিল। আজি সকলোৱে এইগুৱাকী ব্যক্তিৰ আদৰ্শ প্ৰহণ কৰিছে। ৰাজনৈতিক ক্ষেত্ৰত আৱাহাম লিংকনৰ দৰে যুঁজাৰু মানসিকতাৰ লোক কমসংখ্যকহে দেখা যায়। গ্ৰীক সেনাপতি আলেকজেণ্ট্ৰোৰ বিশ্ব জয় কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল একমাত্ৰ মানসিকভাৱে শক্তিশালী হোৱা বাবে। এমুঠিমান সৈন্য লৈ প্ৰীচৰ পৰা ঢাপলি মেলা আলেকজেণ্ট্ৰোৰ সাফল্যৰ বাবে কোনোদিনেই পিছলৈ উভতি চাৰলগীয়া হোৱা নাছিল। এইবোৰ একো একোটা উদাহৰণহে মাথোঁ।

সাফল্যৰ মাপকাঠী কৰাটো কাৰো বাবে সহজ নহয়। কাৰণ কোনো এজনে যিথিনি লাভ কৰি নিজকে সফল হোৱা বুলি দাবী কৰিব বিচাৰে আন এজনে আকৌ সেই পৰিসীমাৰ মাজত আবন্দ হৈ থাকিব নোৱাৰে। সেইবাবে জীৱনৰ মূল্যায়ন সাফল্যৰ মাপকাঠীৰে কৰা অনুচিত। জীৱনত কিমান সাফল্য অৰ্জন কৰিছে সেয়া ভাবিলে পৰৱৰ্তী সময়ত বিভিন্ন সমস্যাই গা কৰি উঠে। কিমান কাম কৰিলে, কিমান সফল হোৱাৰ হিচাপ-নিকাচ কৰিলে বহুতৰে সাফল্যৰ প্ৰাফডাল তলালৈ ঢাল খায়। তেতিয়া মানসিকভাৱে দুৰ্বল হৈ পৰে। মনতে ভাৰে ইমান কাম কৰিলো। অথচ সফলতা বুলিবলৈ মাত্ৰ এইথিনিহে পালো। যদিহে কষ্ট অনুপাতে সাফল্য কম হোৱা যেন অনুভৱ কৰে তেতিয়া হতাশ হৈ পৰে। হতাশগত্ত লোকে জীৱনত আগুৱাৰ নোৱাৰে। প্রতিটো ক্ষেত্ৰতে পৰাজিত হ'ব বুলি ভাৰে। নেতৃত্বাক চিন্তা-চৰ্চাৰ আৰম্ভ হয়। সেইবাবে জীৱনটো সাফল্যৰ মাপকাঠীৰে জোখাতকৈ কামেৰেহে জুখিব লাগে। ফলাফল আশা কৰি কাম কৰিলে কামৰ গুৰুত্বতকৈ সাফল্যৰ ওপৰতহে গুৰুত্ব দিয়া হ'ব। গুটি ঝলে গজালি মেলে। সাৰ-পানী দি থাকিলে গজালিৰ পৰা এদিন প্ৰকাণ্ড গচ হ'বই। সেইবুলি গুটি ৰোৱাৰ পাছতে যদি কোনোবাই প্ৰকাণ্ড গচ

এডাল হ'ব বুলি ভাবে তেন্তে সেয়া জানো সমীচীন হ'ব ? নিশ্চয় নহয় । কাম আৰু সাফল্যৰ ক্ষেত্ৰতো একেই ছবি এখন ফুটি উঠে । কাম কৰি থাকিলে এদিন ফল পাৰই । কিন্তু এই ফলাফল কেতিয়া, কেনেকৈ আৰু কিমান হ'ব সেয়া কোনোৱে স্পষ্টকৈ ক'ব নোৱাৰে । সফল হ'লেই জীৱন সাৰ্থক হোৱা নুসূচায় । বাবে বাবে পৰাজিত লোকেও জীৱনটো উপভোগ কৰিব পাৰে । বিফল মানে নিঃশেষ নহয় । বৰং সাফল্যৰ দিশে এখোজ আগুৱাই ঘোৱাতহে পৰোক্ষভাৱে সহায় কৰে । যদি খাদ্য আহি আপোনা-আগুনি মুখত পৰিলেহেতেন তেনেহ'লে মানুহে খাদ্যৰ বাবে ইমান পৰিশ্ৰম নকৰিলেহেতেন । সেয়েহে সফলতা অৰ্জন মানেই জীৱনত কৰিবলগীয়া কামৰ অন্ত হোৱা নুসূচায় । সকলোৱে উপলব্ধি কৰিবলৈ চেষ্টা কৰক জীৱনৰ মূল্যবোধ ।

## ଶର୍ତ୍ତର ସୁରାମ

ଶର୍ବ୍ର ମାନେ ଶେରାଲିର ସୁରାମ । ନିୟରର ଟୋପାଳେ ଦୂରିର ପାତତ ଯେତିଆ ପୁରାବ ସୂର୍ଯ୍ୟର ହେଡ୍ଗୁଲୀ କିରଣତ ଚିକମିକାଇ ଉଠେ ତେତିଆଇ ସକଳୋରେ ମନଟୋ ପୁଲକିତ ହୟ । ଦୁର୍ଗୀ ଦେଵୀକ ଆଦରିବଲୈ ସାଜୁ ହୟ । ଚୌଦିଶେ ପୂଜାର ବତର । ଦରାଚଲତେ ଶର୍ତ୍ତର ଆଗମନର ଲଗେ ଲଗେ କୋନୋବାଇ ଯଦି ସାଜୁ ହେଛେ ମୃଘୟ ପ୍ରତିମା । ନିର୍ମାଣର ବାବେ, ଆନ କୋନୋବାଇ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଚଳାଇଛେ ପୂଜାର ବେଦୀତ ଦେଵୀକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବଲୈ । ଶର୍ତ୍ତରେ କଢ଼ିଆଇ ଆନେ ଉଂସରର ବତରା । କୃଷକସକଳ ଏହି ସମୟତ ଆଜବି ହୟ । ଶସ୍ୟ-ଶ୍ୟାମଲା ପଥାରଖନେ ହାଁହିବଲୈ ଧରେ । ଖେତିଯକସକଳେଓ ଢାପଲି ମେଲେ ଶର୍ତ୍ତର ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବଲୈ । ଲାହେ ଲାହେ ହୁମ୍ ପାବଲୈ ଧରେ । ଶୀତର ଆଗମନରୋ ସଂକେତ ଦିଯେ । ଆକାଶର ଶୁକୁଳା ମେଘେ ଆହିନରେଇ ବତରା କଢ଼ିଯାଯ । ଆହିନ ମାନେଇ ଶର୍ବ୍ର । ଶର୍ତ୍ତର ପରାଇ ଆବନ୍ତ ହୟ ଲାନି ନିଛିଗା ଉଂସର-ପାର୍ବଣ ।

ଶର୍ବ୍ର ଏଟି ମାଠେଁ ଝାତୁ ନହୟ । ଶର୍ତ୍ତକ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯେଇ ରଚିତ ହେଛେ କତ କାବ୍ୟ । ମହାକବି କାଲିଦାସର ପ୍ରାୟଭାଗ ବର୍ଣନାତେ ଶର୍ତ୍ତର ବର୍ଣନା ପୋରା ଯାଯ । ଏହି ସୁରାସେ କବିସକଳଙ୍କୋ ମହାନ କରିଛେ । ଏହି ଝାତୁର ଅନୁଭବ କମ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନୋରାବି । କାବଣ ଇଯାର ପରିସର ଅପରିସୀମ ।

ସମୟର ପରିବର୍ତନର ଲଗେ ଲଗେ ଦୁର୍ଗୋଂସରର ଆୟୋଜନତୋ ପରିବର୍ତନ ହଲ । ଏନେ ପରିବର୍ତନ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବୁଲି କ'ବ ନୋରାବି । କିଯନୋ, ଅନାଦି-ଅନୁନ୍ତ କାଳର ପରା ସକଳୋବୋର ପରିବର୍ତନର ମାଜେଦିଯେ ଆଗବାଢ଼ିଛେ । ସିତ ପରିବର୍ତନ ନାହିଁ ତାତ ଗତି ସ୍ଥବିର । ଅରଶ୍ୟେ ବାହ୍ୟିକ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିବର୍ତନ ହଲେଓ ଦେଵୀର ପୂଜା-

অর্চনাৰ কোনো পৰিবৰ্তন হোৱা নাই। পৰম্পৰাগতভাৱে দেৱীৰ বন্দনা কৰে ভক্তসকলে। চৌদিশে ভক্তৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পাইছে। ভক্তৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পোৱাৰ সমান্বালভাৱে পূজাৰ সংখ্যাও বৃদ্ধি হৈছে। মানুহে যিমানেই আধুনিকতাৰে বহণ নাসানক কিয়— ধৰ্মীয় দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰা নিজকে সম্পূৰ্ণৰূপে আঁতৰাই নিবলে সক্ষম হোৱা নাই। কাৰণ শৰতে প্ৰত্যেকৰে মন মতলীয়া কৰে।

শৰতৰ পুৱা তলসৰা শেৱালিয়ে চোতালখন শুৱনি কৰে। মনত কেনে ভাৱ জাগি উঠে সেয়া শবদৰে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰি। শেৱালি ফুলপাহ দেখিলে বাটৰোয়ায়ো এবাৰ হ'লেও চাই যায়। শেৱালি ফুলৰ ঔষধি গুণো আছে। সেইবাবে এইবিধি ফুল দেৱীৰ পূজাত ব্যৱহাৰ কৰাৰ উপৰি ইয়াক শুকুৱাই থৈ ব্যঞ্জন হিচাপেও প্ৰহণ কৰে। শুশ্রূতৰচিত চৰিত সংহিতা'তো এনে ফুলৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে সুন্দৰভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে।

শৰতে প্ৰত্যেক লোককে একত্ৰিত হ'বলৈ সুযোগ দিয়ে। একে ঠাইত পূজাৰ বাবে মিলিত হ'লৈ মনৰ পৰা আঁতৰি যায় ভেদাভেদ। জাতি-ধৰ্ম-বৰ্ণ-ভাষা নিৰ্বিশেয়ে আজিকালি সকলোৱে দুর্গোৎসৱত অংশগ্ৰহণ কৰে। এয়া সমাজ বাবে শুভ লক্ষণ। কেৱল দুর্গোৎসৱ বুলিয়েই নহয়, আন উৎসৱ-পাৰ্বণতো এনে ছবি এখন দেখিবলৈ পোৱা যায়। মুকলি আকাশৰ তলত এঠাইত গোট খাবলৈ শাৰদীয় উৎসৱে সকলোকে আহুন জনায়। কোনোৱে শৰতৰ আহুনক আওকাণ কৰিব নোৱাৰে। কাৰণ এই খতুৰ আছে এক চৰ্মকীয় গুণ।

অসমত শৰৎ কালত যিবোৰ উৎসৱৰ আয়োজন কৰা হয়, সেইবোৰৰ ভিতৰত অনাতম দুর্গোৎসৱ। পশ্চিমবংগতো এই উৎসৱৰ প্ৰভাৱ মন কৰিবলগীয়া। ভাৰতৰ আন ৰাজ্যত অঞ্চলবিশেয়ে কৰা হয় যদিও সেইবোৰ নামমাত্ৰ বুলিয়ে ক'ব পাৰি। অসম আৰু পশ্চিমবংগৰ এনে এটি অঞ্চল নাই— য'ত শাৰদীয় পূজাৰ প্ৰভাৱ নপৰে। সেইবাবে এই সময়ত বছৰৰ আন সময়তকৈ তুলনামূলকভাৱে ব্যৱসায়-বাণিজ্যতো বেছি প্ৰভাৱ পৰে। বিশেষকৈ কাপোৰ আদি উদ্যোগৰ ব্যৱসায় এই সময়ত বেছি হয়। কাৰণ দুর্গোৎসৱত নতুন কাপোৰ ক্ৰয়ৰ প্ৰণতা সকলোৱে মনতে থাকে। সেইবাবে ব্যৱসায়-বাণিজ্যও ভাল হয়।

## অনুশোচনা

প্রত্যেক মানুহে নিজের কর্মের বাবে কেতিয়াবা নহয় কেতিয়াবা অনুশোচনাত দদ্ধ হয়। পূর্বে কৰা কাম বা ভুলের বাবে অনুশোচনা হোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। সকলোৱে জীৱনত ভাল কাম কৰিব খোজে। ভালদৰে থাকিব বিচাৰে। ভাল খাদ্য গ্ৰহণ কৰিবলৈ ইচ্ছা। জীৱন সংগীগৰাকী পৃথিবীৰ সবাতোকৈ ধূনীয়া, সৎ, নিষ্ঠাবান হোৱাটো কামনা কৰে। কিছুমানে নোৱাৰে, কেতিয়াবা আকৌ পায়ো হেৰুৱাবলগীয়া হয়। পোৱা-নোপোৱা, আশাহত, ব্যৰ্থতাৰ বাবে পৰৱৰ্তী সময়ত অনুশোচনা হয়। অনুশোচনা হ'ল একপ্রকাৰ অনুভূতিসদৃশ। সকলো মানুহৰ সকলো কামত অনুশোচনা নহ'বও পাৰে। কেতিয়া মনত অনুশোচনা জন্মিব পাৰে বা জন্মে সেয়া পূৰ্বানুমান কৰাটো অসম্ভৱ। কিছুমান বিশেষ সময়ত বিশেষ পৰিস্থিতিতহে অনুশোচনা জন্মে। দৰাচলতে কিছুমান আনুষংগিক পৰিস্থিতিৰ বাবেহে অনুশোচনা জন্মে। যেতিয়া মনত ভাব হয় যে ‘আমুকটো কৰিব লাগিছিল’, ‘আমুকটো কৰিলে সফল হ’লোহেঁতেন’, ‘আমুক কথাটো কোৱাৰ পৰিণতিত এনে হ’ল’ ইত্যাদি কথা হ'ল অনুশোচনাৰ অংশবিশেষ।

অনুশোচনা হ'ল একপ্রকাৰ মানসিক পীড়া। যিসকল লোক অনুশোচনাত দদ্ধ হয়, তেওঁলোক মানসিকভাৱে ভাৰসাম্যহীন হৈ পৰে। তেতিয়াই যিকোনো কঠোৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিবলৈ কৃষ্ণবোধ নকৰে। অনুশোচনাই প্ৰথমতে

মানসিকভাবে ভাবাক্রান্ত করি তুলিলেও পরবর্তী সময়ত ইয়ার প্রভাব পরে শরীরৰ ওপৰত। শারীরিক-মানসিকভাবে ভাবসাম্যহীন হৈ পৰিলে সুস্থ চিন্তা-চৰ্চাত ব্যাঘাত জন্মে। জীৱনৰ গতিপথো স্তৰ হোৱাৰ আশংকা থাকে। কি কৰিলে আৰু তাৰ পৰিণতি কি হ'ব সেই বিষয়ে চিন্তা-ভাবনা কৰি থাকোতে সময় অতিবাহিত হয়। অনুশোচনাৰ বাবে যে কেৱল ব্যক্তিগত জীৱনতে প্রভাব পৰে তেনে নহয়; পাৰিবাৰিক ক্ষেত্ৰতো প্ৰত্যক্ষ অথবা পৰোক্ষভাৱে প্রভাব পৰা দেখা যায়।

যিকোনো বয়সৰ লোকৰ মনত অনুশোচনাৰ সৃষ্টি হ'ব পাৰে যদিও তুলনামূলকভাৱে বয়সকলৰহে বেছি হয়। শিশুৰ মনত অনুশোচনা কম হয়। অভিজ্ঞতাৰ স'তে অনুশোচনাৰ সম্পৰ্ক আছে। অভিজ্ঞতা যিমানেই বেছি হয় সিমানেই অনুশোচনাৰ প্ৰণতাও বৃদ্ধি পায়। অনুশোচনাই প্ৰাত্যহিক জীৱনৰ কাম-কাজত খেলিমেলিৰ সৃষ্টি কৰে। এনে খেলিমেলিৰ কেতিয়া অৱসান ঘটে কোনোৱে ক'ব নোৱাৰে।

অৱশ্যে আমি অনুশোচনাক সদায় নেতিবাচক অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰিলে নহ'ব। কেতিয়াৰা কিছুমানৰ জীৱনত ইতিবাচক প্রভাব পেলায়। অতীতত কৰা ভুলৰ পৰা শুধৰণি কৰে অনুশোচনাই। পূৰ্বে কি কি কামত ভুল কৰিলে আৰু তেনে ভুলৰ পৰা যি শিকনি পালে তাৰ পৰা ভৱিযৎ জীৱনৰ ভেটি গঢ়িৰ পাৰে। বহুতৰ ক্ষেত্ৰত উন্নতিৰ জখলাড়াল অনুশোচনাৰ মাজেদিয়ে সৃষ্টি হয়। পূৰ্বে কৰা ভুল বা বিপথে পৰিচালিত হোৱাৰ ফলত যি ক্ষতি হ'ল তেনে ক্ষতি যাতে ভৱিষ্যতে হ'ব নোৱাৰে তাৰ বাবে সতৰ্কতাও অৱলম্বনৰ সুযোগ পায়। কেতিয়াৰা বাস্তৱ জীৱনত দেখা যায় যে প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ত যি নেতিবাচক অৱস্থাৰ সৃষ্টি হৈছিল সেই অৱস্থাই জীৱনৰ পৰবৰ্তী কালছোৱাত ইতিবাচক পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি কৰিছে। অৰ্থাৎ ঝণাঝক দিশটোৱে পৰবৰ্তী সময়ত ধনাঝক প্রভাব। অনুশোচনাত দন্ধ লোকজনে বিষয়টো কেনেদৰে গ্ৰহণ কৰিছে তাৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ কৰে জীৱনৰ পৰবৰ্তী সময়ত কেনে প্রভাব পৰিব। গতিকে এনে বিশ্লেষণৰ পৰা এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে যে অনুশোচনাৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশ দুয়োটাই আছে। প্ৰথমতে নেতিবাচক প্রভাব আৰু তাৰ পাছত ইতিবাচক প্রভাব পৰিবহ।

## আমাৰ ঘৰ সকলোৰে ঘৰ

আমাৰ ঘৰ— এখন বৃদ্ধাশ্রম। গুৱাহাটী মহানগৰীৰ পাথৰ কুঁৰেবীৰ  
বৈকুঞ্চপুৰত অৱস্থিত এটি আলয়। বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা অহা ঘাঠিৰ উৰ্ধৰ এই  
বৃদ্ধাসকলৰ আৱাসস্থলীলৈ গ'লেই অনুভৱ কৰিব পাৰি এনে এখন ঘৰৰ  
প্ৰয়োজন কিমান। বিভিন্ন পৰিবেশত ডাঙৰ দীঘল হৈ জীৱনৰ বিয়লি বেলাৰ  
দিশে অগ্ৰসৰ হোৱা এইসকল পুৰুষ-মহিলাই এটা আলয়ত এটি পৰিয়ালৰ  
দৰে বসবাস কৰিব পৰাতো সঁচাকৈয়ে চৰ্চাৰ বিষয়। ভিন্ন মন, হৃদয় এক।  
সকলোৱে ব্যক্তিগত দুখ-যন্ত্ৰণা, ক্লান্তিৰোধ পাহৰি এখন চাদৰ তলত জিৰণি  
লৈছে। কংক্ৰিটৰ মাজতো যে এনে এখন ঠাইৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰি সেয়া  
শুচিৰতা ৰায় চৌধুৰীয়ে উপলব্ধি কৰিছিল। বিভিন্ন কাৰণত পৰিয়ালৰ পৰা  
আঁতৰি থাকিবলগীয়া হোৱা বৃদ্ধাসকল এই ঘৰটোত থকাৰ অৰ্থ এইটো নহয়  
যে তেওঁলোক পৰিয়ালৰ পৰা সম্পূৰ্ণৰূপে বিচ্ছিন্ন। বহুতৰে মনত কিন্তু এনে  
ধাৰণাই স্থান পাইছে। দৰাচলতে এয়া এক ভাস্তু ধাৰণাহে।

এদিন এই ঘৰটোলৈ গৈছিলো আৱাসীসকলক লগ পাৰলৈ। তেওঁলোকৰ  
স'তে ভাব বিনিময় কৰিবলৈ। ঘৰটোত সোমোৱাৰ সময়তে এগৰাকী মহিলাক  
লগ পালো। আমাক দেখি আথে-বেথে ঘৰটোৰ ড্রইংকমত বহিবলৈ দিলে।

আমাক দেখি কেবাগৰাকী আৱাসী আমাৰ ঘৰত বহিল। আগমনৰ কথা ক'লো। আমাৰ কথা শুনি তেওঁলোকৰ আনন্দ লাগিল। ঠিক এগৰাকী আপোন মানুহক বহুদিনৰ মূৰত লগ পোৱাৰ অৱস্থাটোৰ দৰে মুকলিমূৰীয়াকৈ সকলোৱে কথা পাতে। হাঁহি-তামচা কৰে। কোনোৱা এগৰাকীয়ে যদি লিখিছে, আন এগৰাকীয়ে আকৌ গান গাইছে। হেঁপাহ পলুৱাই গান গাই সময় অতিবাহিত কৰাতো কম কথা নহয়। আবেলি পৰত নাম গাই গাই এনে এটি পৰিবেশৰ সৃষ্টি কৰা হয়— য'ত সকলোৱে মূৰ আপোনা-আপুনি দোঁ-খায়। সকলোৱে অংশগ্রহণ কৰে এই নাম-প্ৰসংগত। ঘৰৰ চৌহদত আছে উপাসনা কেন্দ্ৰ। এই কেন্দ্ৰটো সকলোৱে বাবে মুকলি। ৰাস্তাৱে পাৰ হৈ গ'লে এই ঘৰটোলৈ সকলোৱে চায় এবাৰ হ'লেও। নিৰিবিলি গধুলি কোনোৱে কিষ্ট অকলশৰীয়া অনুভৱ নকৰে। কাৰণ সকলোৱে বাৰাঙ্গাত বহি আড়া মাৰে। গল্প কৰে। অতীতৰ কথাবোৰ ৰোমস্থন কৰে। কাৰোবাৰ বাবে বিষাদ, কাৰোবাৰ বাবে আকৌ হাঁহি। হাঁহি-কান্দোনৰ সমষ্টিয়ে হ'ল জীৱন। জীৱন মানে কি সেয়া উপলক্ষি কৰিব পাৰিছে এইসকল আৱাসীয়ে।

‘আমাৰ ঘৰ’ত নাই কোনো ভেদাভেদ। এখন চাদৰ তলত যে শান্তিৰে বসবাস কৰিব পাৰি তাৰেই নিৰ্দশন আমাৰ ঘৰ। বৰ্তমানো আমাৰ সমাজত এটি ধাৰণা আছে যে বৃন্দালয় মানে বুঢ়া-বুটীৰ ঘৰ। দৰাচলতে তেনে ধাৰণা সলনি কৰিবৰ সময় আহি পৰিছে। সমাজত আমাৰ ঘৰৰ দৰে বহুত ঘৰ নিৰ্মাণ কৰা হয় তেনেহ'লে হয়তো বহুতো সমস্যা সমাধান হ'ব। আমাৰ ঘৰত কেৱল অসহায় লোক নাথাকে। থাকে মাঠেঁ কিছু এনে লোক, যিসকলৰ বৰ্তমান সমস্যা আছে। কিষ্ট এয়া জুলন্ত সমস্যা বুলি ক'ব নোৱাৰিব। সমস্যাৰ সৃষ্টি হ'লে সমাধানৰো পথ থাকে। সেয়েহে এনেধৰণৰ সমস্যা সমাধানৰ বাবে আমি সকলোৱে চেষ্টা কৰা উচিত। সকলোৱে সহায়ৰ হাত আগ বঢ়াব লাগিব।

‘আমাৰ ঘৰ’ৰ আৱাসীসকলৰ স’তে আমি কিছুসময় মত-বিনিময় কৰিছিলো। তেওঁলোকৰ সকলোৱে মুকলিভাৱে আমাক সকলো কথা ক'লে। সকলোৱে কিষ্ট ঘৰটোক নিজৰ ঘৰ বুলিয়ে ক'লে। ‘আমাৰ ঘৰলৈ আহিছে’ বুলি প্ৰত্যেকে কোৱাত মনটো বৰ ভাল লাগিল। অস্ততঃ সকলোৱে নিজৰ সমস্যা সমাধানৰ বাবে এখন চাদৰ তলতে গোট খাবলৈ সুযোগ লাভ কৰিছে।

## অন্ধত্বঃ ৪ জীৱনৰ অভিশাপ নহয়

অন্ধত্ব —এই শব্দটোৱে প্ৰতিগ্ৰাকী মানুহৰ মনতে এক প্ৰশংসাৰ উদ্রেক ঘটায়। দৰাচলতে অন্ধত্ব জীৱনৰ অভিশাপ জানো? যদি অভিশাপ বুলি ধৰা হয় তেন্তে এই অভিশাপক আশীৰ্বাদ হিচাপে গণ্য কৰি বিশ্ব জয় কৰা লোকৰ সংখ্যাও কম নহ'ব। জন্মান্ত্ৰ হোমাৰে সৃষ্টি কৰিছিল দুখন কালজয়ী মহাকাব্য— ইলিয়াড আৰু ওডিচী। এই দুখন মহাকাব্যক কেন্দ্ৰ কৰি পৰৱৰ্তী সময়ত সৃষ্টি হ'ল বহুতো কাহিনী, বহুতো গ্ৰন্থ। হোমাৰ আজিও বিশ্ববাসীৰ বাবে বহস্য হৈ আছে। এজন জন্মান্ত্ৰ লোকে যি কৰি দেখুৱালে সেই কাৰ্য হয়তো চকু থকা আন দহজনে কৰি দেখুৱাৰ পৰা নাই। ভাৰতীয় সংগীতৰ অন্যতম চৰ্চিত গায়ক ৰবীন্দ্ৰ জৈনৰ কথা কোনে নাজানে। অন্ধ শিল্পীগ্ৰাকীয়ে ভাৰতীয় সংগীতলৈ যি অৱদান আগবঢ়াইছে সেয়া চিৰদিন জিলিকি থাকিব। এয়া মাঠোঁ হেজাৰজনৰ ভিতৰত দুটা উদাহৰণহে মাঠোঁ।

আমাৰ সমাজত অন্ধ লোকসকলক কেন্দ্ৰ কৰি বহুতেই বিৰূপ মন্তব্য কৰা শুনিবলৈ পোৱা যায়। পূৰ্বজন্মৰ কৰ্মফলৰ বাবে অন্ধ হোৱা বুলি কিছুমানে

কয়। কিন্তু পূর্বজীৱন সম্পর্কে কোনোবাই এতিয়ালৈকে প্ৰমাণ কৰিব পাৰিছে জানো? মানুহ ইহলোক সম্পর্কেই জ্ঞাত নহয়, গতিকে পূর্বজ্ঞ সম্পর্কে কেনেকৈ জানিব পাৰে? এয়া মাথোঁ এটা ধাৰণাহে। অন্ধ লোকক আমি এটা বিশেষ শ্ৰেণী হিচাপে গণ্য কৰাৰ কোনো যুক্তি নাই। তেওঁলোকো আন দহগৰাকী লোকৰ দৰে নাগৰিক। নাগৰিকক সমদৃষ্টিবে চাবই লাগিব। তেওঁলোক পুতোৰ পাত্ৰ হ'ব নোৱাৰে। অন্ধ লোকৰ জগতখন সুকীয়া হ'ব নোৱাৰে। আন দহজনৰ দৰে এটি স্বাভাৱিক জীৱন যাপন কৰাৰ অধিকাৰ আছে। এই অধিকাৰ কোনোৱে খৰ্ব কৰিব নোৱাৰে।

অন্ধ সন্তানক লৈ পিতৃ-মাতৃৰ চিন্তাৰ অন্ত নাই। জন্মৰ পাচৰে পৰাই তেওঁলোকৰ মুখৰ মাত-বোল নোহোৱা হয়। আৰম্ভণিৰে পৰাই এই সন্তানসকলক জীৱনৰ বোজা বুলি গণ্য কৰে। কিন্তু তেনে কৰা উচিত নহয়। ভগৱানে যি দিছে সেয়া গ্ৰহণ কৰিয়ে জীৱন যুঁজত আগুৱাব লাগিব। বৰ্তমানক প্ৰত্যাহ্বান হিচাপে লৈ ভৱিষ্যতৰ দিশে আগুৱাই যোৱাজনেহে জীৱনৰ সকলো ঘাত-প্ৰতিঘাতৰ মুখামুখি হ'ব পাৰে। এটা যান্ত্ৰিক জীৱন যাপন কৰাটোৱে জীৱন নহয়। জীৱনত ঘাত-প্ৰতিঘাত থাকিবই। বিচৰাটো প্ৰতি ক্ষণতে পালে দেখোন সংসাৰত একো সমস্যাবে সৃষ্টি নহ'লহেঁতেন। জীৱনত সুখ থকা বাবেহে দুখৰ যন্ত্ৰণা কিমান অসহনীয় সেয়া জানিব পাৰি। সুখ-দুখৰ সমষ্টিয়ে জীৱন। কেতিয়াবা সুখ, কেতিয়াবা দুখ। পিতৃ-মাতৃৰ লগতে যিসকল অভিভাৱকে অনুভৱ কৰিব নোৱাৰে যে এদিন সেই সন্তানেই তেওঁলোকৰ বৎশৰ নাম উজলাব পাৰিব। এনে সন্তানক ভালদৰে লালন-পালন কৰিলে, পঢ়া-শুনাৰ সুযোগ দিলেই এদিন উজলি উঠিবই। আমি বাস্তা-ঘাটো যিসকল অন্ধ লোকক গান গোৱা দেখো তেওঁলোকক যদি উপযুক্তভাৱে প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয় বা সুযোগ প্ৰদান কৰা হয় তেওঁলোকে নিশ্চয় আৰু অধিক ধূনীয়াকৈ গাৰ পাৰিলেহেঁতেন। এনে লোকক ফুটপাথৰ পৰা তুলি আনিলে লাভ হ'ব সমাজৰ। কেৱল চকু থাকিলেই যে সকলো কাম কৰিব পাৰে তেনে নহয়। বহুতো এনে লোক আছে— যিয়ে দিনৰ দিনটো একো কাম-বন নকৰাকৈ খাই-বেয়ে সময় অতিবাহিত কৰে, এনে লোকৰ চকু থাকিলেও পৰিয়াল, সমাজ, দেশৰ কিবা।

ଲାଭ ହ୍ୟ ଜାନୋ? ଏତେଲୋକରେ ପରିଯାଳ ତଥା ସମାଜର ବୋଜାସ୍ଵରୂପ। ଅନ୍ଧ ଲୋକ ଆରୁ ଏନେ ଲୋକର ମାଜତ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକିବ ନୋରାବେ। ସେଯେହେ ପିତୃ-ମାତୃଯେ ଅନ୍ଧ ସନ୍ତାନକୋ ସମାନେହି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଯା ଉଚିତ। ଏହି ଲୈ ଦୁଖ କରାର କାରଣ ନାହିଁ। ସୁନ୍ଦର-ସୁଖମୟ ଜୀରନ ଗଢ଼ିବିଲେ ସନ୍ତାନକ ଆଶ୍ରାଇ ନିଯକ ଶୁଦ୍ଧ ପଥେରେ। ମାନସିକଭାବେ ସୁଦୃଢ଼ ହୋକ। ଜନ୍ମାନ୍ତ କବି ହୋମାବେ ଯି କବି ତୈ ଗଲ୍ଲ ସେହି କର୍ମରେହି ସନ୍ତାନକ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରକ।

କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତେ ଅନ୍ଧ ଲୋକକ ଅନୁଭବ କରିବ ଦିବ ନାଲାଗେ ଯେ ତେତେଲୋକ ଅକଳଶରୀଯା। ତେତେଲୋକ ଏଟା ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀ। ଏନେ ଲୋକକ ସମାଜର ମାଜଲେ ଆନିଲେ ଉନ୍ନତି ହିଁ ସମାଜର। କୋନୋ କାରୋ ବୋଜା ନହ୍ୟ। ଏବାର ଭାବି ଚାଓକଚୋନ ପୃଥିରୀଖନେ କିମାନର ଭବ ସହି ଆଛେ। କେତିଆବା ପୃଥିରୀଯେ ଜାନୋ ଜୀର-ଜନ୍ମ, ଉନ୍ନିଦିକ ଓଫରାଇ ଦିଛେ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହିଲେ। ଇତିହାସେ ତୁକି ନୋପୋରା ଦିନରେ ପରାଇ ପୃଥିରୀଯେ ସକଳୋରେ ଭାବ ବହନ କରି ଆହିଛେ। ନୀରରେ ଆଛିଲ, ଆଛେ ଆରୁ ଥାକିବାଓ। ଭଗରାନେ କାକୋ ବୋଜା ହିଁବିଲେ ଜନ୍ମ ଦିଯା ନାହିଁ। ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜେହି ନିଜର ବୋଜା ବହନ କରି ଆଛେ। ସେଯେହେ ଆମି ଅନ୍ଧ ଲୋକସକଳର ବିଷୟେ ନାଭାବୋ କିଯି? ଏକେଟା ଶାରୀତେ ବହରାଇ ଲୈ କଓଂ ଆହକ— ଆମାର ମାଜତ ନାହିଁ କୋନୋ ଭେଦ-ଭେଦ। ଆମାର ପରିଚୟ ଏଟାଇ— ମାନର ଜାତି। କାରୋବାର ଅଂଗ ଥାକକେଇ ବା ନାଥାକକ, ବାକ୍ଷକ୍ତି ଆଛେ ନେ ନାହିଁ ସେଯା ବିଚାର୍ ବିଷୟ ନହ୍ୟ। ଆମାର ଏଟାଇ ଜାତି— ମାନର ଜାତି।

## ব'হাগ এটি ঝতু নহয়

ব'হাগ বিহুর বিভিন্ন অনুষ্ঠানৰ স'তে সাঙ্গেৰ খাই আছে অসমীয়া জাতীয়  
জীৱনৰ ঐতিহ্য। বিলুপ্তি আৰু বিষ্ণুত্যৰ স্বকীয় ৰাপে ব'হাগ বিহুক দিছে  
এটি মাত্ৰা। ব'হাগ বিহুক কেৰল নৃত্য-গীতৰ উৎসৱ বুলি ক'লৈ ইয়াৰ পৰিসৰ  
সীমিত কৰাহে হ'ব। আমি এই উৎসৱটোৱ পৰিসৰ এটা নিৰ্দিষ্ট পৰিসীমাৰ  
মাজত আবদ্ধ কৰি বাখিব নোৱাৰো। যদিও বিহুৰ বৈশিষ্ট্য বুলিলে প্ৰকৃতিৰ  
বুকু কঁপোৱা গীত-নৃত্যকে সূচায়, তথাপি ইয়াৰ সমাঞ্চৰালভাৱে আছে কিছু  
অন্য দিশ। অসমৰ বিভিন্ন প্রান্তত এই বিহুটি বেলেগ বেলেগ ৰূপত প্ৰকাশ  
পোৱা পৰিলক্ষিত হৈছে। ৰাজ্যখনৰ বিভিন্ন অঞ্চলত বসবাস কৰা  
জনগোষ্ঠীসমূহৰ স্বকীয় ৰূপত প্ৰকাশ পোৱা বিহুৰে বৰতসমৰ্থনক সোণত  
সুৱগা কৰিছে। বিলুপ্তি আছে প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণনা। ভাল পোৱা, ডেকা-গাভৰৰ  
মনৰ কথা। আগতে বিহুৰ সময়ত গচ্ছক সেৱা-প্ৰাৰ্থনা কৰা হৈছিল। গচ্ছত নৰা  
আৰু তৰা বাঞ্ছিছিল। কিন্তু কালক্ৰমত এই পথাৰ পৰিৱৰ্তন হ'ল। আজিকালি

গচ্ছত গামোচা মেরিয়াই পূজা কৰাৰ পৰম্পৰা ইয়াৰ পৰাই অহা বুলি অনুমান কৰা হৈছে। ঠায়ে-ঠায়ে এতিয়াও বিহুৰ দিনটোত গচক পূজা কৰে।

ব'হাগ বিহুৰ প্ৰসংগত গৱেষক পণ্ডিত ড° মহেশ্বৰ নেওগে এনেদৰে বৰ্ণনা আগবঢ়াইছে— ৰঙালী বিহু নামটোও বৰ অৰ্থব্যঞ্জক। প্ৰকৃতিৰ গাত চাৰিওফালে এটা মুকলি মুকলি আৰু আনন্দময় ভাব। বাট-পথ সকলো মুকলি হৈ পৰে, পথাৰ আৰু পানীৰ ডোবাও শুকাই গৈ বুকেদি বাট এৰি দিয়ে। প্ৰকৃতি নতুন পাত ফুলেৰে সুশোভিত হৈ পৰে। প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ আনন্দই মানুহৰ অন্তৰতো আনন্দ তৰংগায়িত কৰি তোলে।

অসম বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ মিলনভূমি। বড়ো, মিচিং, কাৰ্বি, দেউৰী আদি ভিন্ন জনগোষ্ঠীয়ে বিহু পালন কৰে ধৰ্মীয় ধাৰণা আৰু বীতি-নীতিৰে। সকলোৱে কিন্তু নিজৰ নিজৰ ঐতিহ্য, স্বকীয়তা অটুট ৰাখিহে বিহু পালন কৰা পৰিলক্ষিত হয়। চ'ত ব'হাগৰ সংক্রান্তিৰ দিনটোত আৰস্ত হোৱা সাত বিহুৰ নাম অঞ্চলবিশেষে বেলেগ বেলেগ। একাংশ গৱেষক তথা পণ্ডিতৰ মতে এই সাত বিহু হ'ল— চ'ত বিহু, বাতি বিহু, গৰু বিহু, মানুহ বিহু অথবা চেনেহী বিহু, কুটুম বিহু, মেলা বিহু বা হাত বিহু আৰু চেৰা বিহু বা এৰা বিহু। অৱশ্যে আন একাংশ পণ্ডিতৰ মতে, এই বিহু আকৌ বেলেগ বেলেগ নামেৰে নামকৰণ কৰিছে। এইসকলৰ মতে সাত বিহু হ'ল— গৰু বিহু, মানুহ বিহু, হাত বিহু, চেনেহী বিহু, মাইকী বিহু, ৰঙালী বিহু আৰু চেৰা বিহু। আটাইকেইদিনে বেলেগ বেলেগ ধৰণে বিহু উদ্যাপন কৰা বাবে ইয়াৰ স্বকীয়তাও প্ৰকাশ পায়। দৰাচলতে প্ৰতিটো বিহুতে যিবোৰ কাৰ্যক্ৰম পালন কৰা হয় তাৰ প্ৰতিটোৰে স'তে পৰিৱেশ তথা প্ৰকৃতিৰ সম্পর্ক আছে। চ'ত-ব'হাগৰ সংক্রান্তি যি গৰু বিহু উদ্যাপন কৰা হয় তাৰ স'তে প্ৰকৃতিৰ ওতপ্ৰোত সম্পর্ক। অসম এখন কৃষিপ্ৰধান ৰাজ্য। গতিকে এইখন ভূমিত কৃষকসকলে গোহালিটোত থকা গৰককেইটা ভালদৰে ধূৱাই নতুন পঘা আদিৰে বাঞ্ছে। নৈ, বিল, পুখুৰীত গা-ধূৱাই যি আনন্দ লাভ কৰে, সেয়া তেনে নকৰাজনে বৰ্ণনা কৰাটো সন্তুষ্ণ নহয়। কৃষিক কেন্দ্ৰক কৰিয়ে অসমত বিহু উদ্যাপন হৈ আহিছে। ব'হাগত কৃষকসকল কৃষিকাৰ্যৰ পৰা কম-বেছি পৰিমাণে সকাহ পায়। সেয়েহে আনন্দ উপভোগৰ ক্ষেত্ৰত কৃপণালি নকৰে। গচ্ছত তলত বিহু উপভোগ কৰে

ডেকা-ডেকেৰীয়ে। এই সময়ত প্রকৃতিয়েও নিজকে সলনি কৰে। খাতুৰাজ বসন্তৰ আগমনে সকলোৱে মন-প্রাণ পুলকিত কৰে। মনৰ পৰা যেন কল্যাণ ভাব নোহোৱা হয়। ইজনে আনজনক বুকুৰ মাজত আঁকোৱালি লয়। পৰম্পৰৰ মাজত কেৱল প্ৰেমৰ বাঞ্ছনহে সুন্দৰ হয়। বিষ্টক কেন্দ্ৰ কৰিয়ে উজনিৰ ফালে জেং বিষ্ট, ফাট বিষ্ট, টকা বিষ্ট বিশেষভাৱে পালন কৰে। আনহাতে নামনিতো কিছুমান বৈশিষ্ট্য দেখা পোৱা যায়। সচৰাচৰ নামনি অসমত ভঠেলি, সুঁৰেৰি পাৱৰা বা পাউৰা তোলা, বাঁশ পুঁজা, দেউল আদিৰো প্ৰচলন হৈ আহিছে। জেং বিষ্টত অৱশ্যে পুৰুষৰ প্ৰৱেশ নিষিদ্ধ। এই বিষ্ট কেৱল গাভৰসকলৰহে। জেং বা বাঁহৰ আগ বা গছৰ ঠাল-ঠেঁঝুলি আদিৰ চাৰিওফালে গাভৰসকলে নৃত্য কৰে। এই বিষ্টত ঢোল নাথাকে। গগনা আৰু টকাহে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। আনহাতে, ফাট বিষ্ট পালন কৰা হয় লথিমপুৰৰ তকুৱাখনাৰ চাৰিকড়ীয়া নৈবে পাৰৰ মহঘুলি চাপৰিত। ব'হাগৰ শেষৰফালে তিনিনীয়াকৈ এই উৎসৱ পালন কৰা হয়। টকা বিষ্ট হ'ল গগনা আৰু টকা বজাই গোৱা বিষ্ট। ছয় ব'হাগত নামনি অসমৰ বিভিন্ন ঠাইত ভঠেলি উৎসৱ পালন কৰে। ভঠেলি উৎসৱক ব্যতিক্ৰমীভাৱে পালন কৰা হয়।

## অপৰাহ্ন

জীৱনৰ বিয়লি বেলাত সকলোৱে বিচাৰে সন্তানৰ স'তে একেলগে এটা ঘৰতে থাকি ইহসংসাৰৰ পৰা বিদায় ল'বলৈ। কিন্তু সকলোৱে জীৱনত এয়া সন্তৱ নহয়। শতকৰা এক শতাংশ লোকৰো জীৱনত এনে সৌভাগ্য নাহে। যিসকলৰ আহে তেওঁলোকে তাকে লৈ গৌৰৱবোধ কৰে। প্ৰতিগৰাকী পিতৃ-মাতৃয়ে আশা কৰে তেওঁৰ জীৱনটো সুখ-শান্তিৰে অতিবাহিত হওক। জীৱনৰ আদিছোৱাত সন্তানক ভিক্ষাৰী কৰিব পাৰে সেয়া সপোনটো তেনে ছবি এখন ফুটি নুঠে। কিছুদিন পূৰ্বে বাতৰি কাকতত এনেধৰণৰ কেইচিমান ঘটনা প্ৰকাশ পাইছিল। গুৱাহাটী মহানগৰীৰ মাজমজিয়াতে এখন উৰণীয়া সেতুৰ তলত মাতৃক অসহায় অৱস্থাত এৰি গ'ল পুত্ৰ-বোৱাৰীয়ে। নলবাৰীতো এগৰাকী উচ্চ শিক্ষিত লোকৰ মাতৃৰ অসহায় অৱস্থাৰ কাহিনী প্ৰকাশ পাইছে। যোৰহাটতো এনে এখন ছবি দেখা পোৱা গৈছিল ডেৰ বছৰমান আগতে। এইকেইটা সংবাদ মাধ্যমত প্ৰকাশ পোৱা কাহিনীহে। এনেধৰণৰ কাহিনী বহুতো ওলাব। বহুতো কাহিনী অপ্ৰকাশিত হৈ আছে। সমাজৰ প্ৰতিটো স্তৰতে নেতৃত্বতাৰ কেনেধৰণে স্থলন হ'বলৈ ধৰিছে তাৰ জৱলন্ত উদাহৰণ হ'ল এইবোৰ কাহিনী।

এগৰাকী মাতৃয়ে দহ মাহ দহ দিন দহ ভাদ্ৰ গৰ্ভত বাখি সন্তান প্ৰসৱ কৰে। এই সন্তানেই এদিন পিতৃ-মাতৃক ঘৰৰ পৰা উলিয়াই দি পথৰ ভিক্ষাৰী কৰে। জীৱনশ্ৰেষ্ঠ মানৱৰ বাবে ইয়াতকে আৰু কি লজ্জাজনক বিষয় থাকিব পাৰে। যিগৰাকী মাতৃয়ে অশৈষ দুখ-কষ্টৰ বোজা বহন কৰি সন্তান জন্ম দিয়ে, তেওঁক প্ৰহাৰ কৰি ঘৰৰ পৰা বহু দূৰৈৰ অচিন ঠাইত এৰি আহিবলৈ কুঠাবোধ নকৰা ল'ৰা-ছোৱালীৰ মানসিকতা কেনে হ'ব পাৰে সেয়া সহজেই অনুমেয়।

জীৱন তুচ্ছ কৰি সন্তানক ডাঙৰ দীঘল কৰিবলৈ যিগৰাকী পিতৃয়ে দিন-ৰাতি একাকাৰ কৰে সেইগৰাকী পিতৃকে প্ৰহাৰ কৰে সন্তানে। ঘৰৰ পৰা উলিয়াই দিয়ে অসহায়ভাৱে। যেতিয়া সন্তানে এনে কৰে তেতিয়া পিতৃ-মাতৃৰ মনত কেনে ধৰণৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি হয় সেয়া কোনোবাই এৰাৰ ভাৰি চায় জানো? নেতৃত্বতাৰ স্থলন কিদৰে হ'ব ধৰিছে সেইবোৰ জুলন্ত নিৰ্দৰ্শন এনেবোৰ ঘটনা। বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃক বহুতেই বোজা বুলি ভাৱে। সোনকালে ইহসংসাৰৰ পৰা বিদায় ল'লেই যেন সন্তানে সুখেৰে থাকিব পাৰিব, তেনে মানসিকতাৰো অধিকাৰী নোহোৱা নহয়। কিন্তু পিতৃ-মাতৃ তেওঁলোকৰ বাবে বোজা হ'ব পাৰে জানো? কেতিয়াও পিতৃ-মাতৃ বোজা হ'ব নোৱাৰে। জীৱনৰ বিয়লি বেলাত তেওঁলোকক সুৰক্ষা দিয়াটো সন্তানৰ কৰ্তব্য। সন্তান বিদেশত থকাটোৱে জীৱনৰ একমাত্ৰ সাফল্য হ'ব নোৱাৰে। বহুতো পিতৃ-মাতৃয়ে সন্তান বিদেশত থকা বুলি কৈ গৌৰবৰোধ কৰে। কিন্তু বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় যে এনে পিতৃ-মাতৃৰ জীৱনৰ বিয়লি বেলা দুৰ্বিষহ হৈ পৰে। প্ৰয়োজনত এগিলাচ পানী দিবলৈকে কোনো নাথাকে। তেতিয়া সন্তানলৈ মনত নপৰেনে বাৰু?

আমি সকলোৱে জীৱশ্ৰেষ্ঠ বুলি কৈ গৌৰব কৰো। সভ্যতাৰ উচ্চ শিখৰত উপনীতি হোৱা বুলি কওঁ। কিন্তু এনেবোৰ কাৰ্য সভ্যতাৰ নিৰ্দৰ্শন বুলি ক'ব পাৰো জানো? কেৱল পঢ়িশুনি এটা ভাল চাকৰি লাভ কৰাটোৱে জীৱনৰ সাফল্য হ'ব নোৱাৰে। পিতৃ-মাতৃয়েও সেয়া উপলব্ধি কৰা উচিত। সন্তানক সৰুৰে পৰাই এনে শিক্ষা দিয়ক— যাতে সিইতে পৰৱৰ্তী সময়ত জীৱন মানে কি সেয়া উপলব্ধি কৰিব পাৰে। পিতৃ-মাতৃক কৰা অৱহেলা যে তেওঁলোকৰ পৰৱৰ্তী জীৱনতো পৰিব পাৰে সেই সম্পর্কে বুজাব লাগিব। সমাজ ব্যৱহাৰক দোষাবোপ কৰি নিজৰ সন্তানৰ ওপৰত দোষ পৰিবলৈ নিদিয়াৰ মানসিকতা সলনি কৰিব লাগিব। প্ৰথমতে ঘৰখনতেই এনে শিক্ষাৰ আৰম্ভণি হওক। জীৱনৰ আদিছোৱাতকৈ যে পৰৱৰ্তী সময়তহে সংগী তথা সন্তানৰ প্ৰয়োজন, সেই বিষয়ে সন্তানক প্ৰকৃত শিক্ষা দিব লাগিব। এনেবোৰ বিষয় কিতাপত লিখা নাথাকে। শিকাব লাগিব ব্যৱহাৰিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা। বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃ কেতিয়াও আৱৰ্জনা নহয়। ই সন্তানৰ বাবে অসহনীয় বোজাও হ'ব নোৱাৰে।

## নিভীক সাংবাদিক প্রফুল্ল চন্দ্র বৰুৱা

অসমীয়া সংবাদ জগতৰ লেখক ল'বলগীয়া সাংবাদিকসকলৰ ভিতৰত প্রফুল্ল চন্দ্র বৰুৱা আছিল অন্যতম। সংবাদ জগতৰ উজ্জ্বল নক্ষত্র স্বৰূপ বৰুৱা শিৱসাগৰ জিলাৰ সুন্দৰীপুখুৰী গাঁৱত জন্মগ্ৰহণ কৰিছিল। ১৯৬৩ চনৰ পৰা সাংবাদিকতা জীৱন আৰম্ভ কৰা বৰুৱাই জীৱনৰ শেষলৈকে কেতিয়াও পিছলৈ দুৰি চাৰলগীয়া হোৱা আছিল। সাংবাদিকতাৰ ৫০ বছৰীয়া সময়ছোৱাত বহুতো ঘাত-প্ৰতিঘাতৰ মাজেৰে সংবাদজগতলৈ বিভিন্নধৰণে সেৱা আগবঢ়াই নিভীক, নিৰপেক্ষ, সাহসী সাংবাদিকজনে কেতিয়াওঁ ক্লান্তিবোধ কৰা নাছিল। তেওঁ দৈনিক অসম, দৈনিক জনমভূমি, জনমভূমি (সাপ্তাহিক) আদি কাকতৰ সম্পাদকৰ গুৰুদায়িত্ব সুচাৰুৰূপে পালন কৰিছিল। পৰৱৰ্তী সময়ত আজিৰ অসম, সাপ্তাহিক নীলাচল, আজিৰ কাকতৰ সৈতেও জড়িত আছিল। জ্যেষ্ঠ নাগৰিকৰ বাবে প্ৰকাশিত ‘উদ্দীপন’ নামৰ মাহেকীয়া আলোচনীখনৰো সম্পাদকৰ দায়িত্ব লৈছিল। একনিষ্ঠভাবে সংবাদ সেৱা আগবঢ়াই যোৱা বৰুৱাই ‘মিডিয়া ট্ৰাষ্ট অব অসম’ৰ কাৰ্যবাহী ন্যাসৰক্ষী হিচাপেও কাৰ্যনিৰ্বাহ কৰিছিল।

কোনো লোকেই জন্মতেই কলমটো হাতত লৈ নাহে। যেতিয়াৰ পৰা কলমটো হাতত তুলি ল'বলৈ শিকে তেতিয়াৰ পৰা লক্ষ্য বিভিন্ন ধৰণৰ হয়। কিছুমানৰ বাবে কলমটো হৈ পৰে সমাজৰ দহজনৰ উপকাৰত অহা অস্ত্ৰ। অন্যায়ৰ বিৰুদ্ধে ঘুঁজ দিয়াৰ অগোঘ অস্ত্ৰ। সৃষ্টিৰ উৎস। এই কলমটো কেতিয়াও থমকি নৰয়। মৃতুৰ ভাবুকিয়েও এনে লোকৰ কলমটোৰ গতি স্তৰ কৰিব নোৱাৰে। তেওঁলোকৰ সমুখত মাথোঁ এটাই লক্ষ্য—সমাজ সংস্কাৰৰ মাজেদি আত্মবোধ প্ৰতিষ্ঠা কৰা আৰু সমাজৰ উন্নতি সাধন কৰা। এনে এগৰাকী সাংবাদিকৰ শাৰীৰ সাংবাদিক আছিল প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ বৰুৱা। মদুভাষী তথা সহজ-সৰল জীৱন কঢ়োৱা বৰুৱা কামৰ প্ৰতিও আছিল সমানেই আগ্রহী। দিন-ৰাতি একাকাৰ কৰি কাম কৰি যোৱা মানুহজনে কোনোদিনে প্ৰচাৰৰ প্ৰতি আগ্রহী নাছিল। নীৰৰ সাধক বৰুৱাই অসমৰ সংবাদ জগতলৈ যি সেৱা আগবঢ়াই গৈছে সেয়া চিৰদিনৰ বাবে সোণোৱালী আখৰেৰে লিখা থাকিব।

প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ বৰুৱাৰ বৰ্ণময় জীৱনৰ আন এক উল্লেখযোগ্য দিশ হ'ল নিয়মানুৰূপতা। কথা যেনে কামো তেনে। পুৱা ন বজাত মাতিলে ন বজাতেই সাজু হৈ থাকিব। সেইবাবে হয়তো বৰুৱাৰ ব্যক্তিত্ব আছিল ব্যতিক্ৰম। সময়ৰ স'তে খোজ মিলাৰ জানিলে কোনো লোকেই উজুতি খাবলগীয়া নহয়। এই কথা ভালদৰে উপলক্ষি কৰিব পৰা বাবে তেওঁ অসমৰ ইমূৰৰ পৰা সিমূৰলৈ এগৰাকী নিষ্ঠাবান সাংবাদিক হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল।

প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ বৰুৱা আছিল এগৰাকী নিভীক সমালোচকো। নিভীকভাৱে সমালোচনা কৰা বাবে তেওঁ কেতিয়াৰা কাৰাবাসো খাটিবলগীয়া হৈছিল। তেখেতে কেইবাখন গঢ় সম্পাদনা কৰাৰ লগতে বিভিন্ন লেখাৰ জৰিয়তে অসমীয়া সাহিত্যৰ ভঁৰালো উন্কিয়াল কৰি হৈ গৈছে। এনেকুৱা বহুমুখী প্ৰতিভাসম্পন্ন প্ৰবীণ সাংবাদিকগৰাকী আজি আৰু আমাৰ মাজত নাই।

# এভাৰেষ্টত দুই অসমীয়া আৰু কিছু প্ৰাসংগিক চিন্তা

অৱশ্যেত বিশ্বৰ সৰ্বোচ্চ শৃঙ্গ হিমালয়ৰ এভাৰেষ্টত উঠিল দুগৰাকী  
অসমীয়া পৰ্বতাৰোহী—তৰণ শইকীয়া আৰু মনীষ ডেকা। দুয়োগৰাকী  
অসমীয়াই ২৯,০২৮ ফুট ওখলৈ উঠি প্ৰমাণ কৰিলে অসমীয়া এতিয়া আৰু  
কোনো ক্ষেত্ৰে পিছপৰি থকা নাই। দুঃসাহসিক অভিযানত অংশ লোৱা  
অসমীয়া যুৱক-যুৱতীৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পালে। কেইবামাহ পূৰ্বে এগৰাকী অসমীয়া  
যুৱকে বৰফৰ মহাদেশ এন্টাৰ্কটিকাত ভাৰতীয় দলটোৰ স'তে খোজ পেলাৰলৈ  
সক্ষম হৈছিল। কেংগোৰৰ মাজত অসমীয়া যুৱকজনে তোলা ফটো সংবাদ  
মাধ্যমত প্ৰকাশিত হোৱাৰ পাছত অসমীয়াই আৰু এটা গৌৰৱৰ কাৰণ বিচাৰি  
পাইছিল। তৰণ শইকীয়া আৰু মনীষ ডেকাৰ সাফল্যই অসমমাত্ৰ বুকুলৈ  
কঢ়িয়াই আনিলে অনাবিলা আনন্দ। কিছু বছৰ আগলৈকে অসমীয়া যুৱক-  
যুৱতীয়ে পৰ্বতাৰোহণ কৰিলৈও সেয়া কাঞ্চনজংঘা আদি শৃঙ্গতে সীমাবদ্ধ  
আছিল। কোনোৱে কল্পনাও কৰা নাছিল যে এদিন অসমীয়াই এভাৰেষ্ট  
আৰোহণ কৰিব। প্ৰতিকূল বতৰ, প্ৰতিটো মুহূৰ্ততে মৃত্যুশংকা সত্ৰেও বৰফৰ  
ঘৰটোৰ মুখচলৈ উঠি যাবলৈ সক্ষম হ'ল আন কে'বাজনো পৰ্বতাৰোহীৰ  
স'তে তৰণ আৰু মনীষ। নিঃসন্দেহে এয়া এক বৃহৎ সাফল্য। অসমীয়া  
জাতিৰ চিনাকি ফুলাম গামোচা উৰিল এভাৰেষ্টত।

অসমত যে প্ৰতিভাৰ অভাৱ তেনে নহয়। মাঠেঁ হীনমন্যতাইহে জাতিটোক  
আনতকৈ কে'বাখোজো পিচুৱাই বাখিছে। দিল্লীৰ পৰা অসম বহু দূৰ। কিছু

বছৰ আগলৈকে এনে আন্ত ধাৰণাই অসমীয়া জাতিটোৰ মনত বাহ লৈ আছিল। পিছে বিশ্বায়নৰ যুগত এনে ধাৰণা সলনি হ'ল। এতিয়া আৰু কোনো অসমীয়াই হাত সাবটি বহি নাথাকে। হাতে-কামে লাগি বিশ্ববাসীক দেখুৱাবলৈ সক্ষম হৈছে। আমাৰো জগত জিনাৰ শক্তি আছে। ক্ৰীড়া ক্ষেত্ৰতেই হওক অথবা সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰতেই হওক সকলোতে আগ বাঢ়িছে অসমীয়া। ই অসমীয়া জাতিৰ বাবে এক ইতিবাচক দিশ।

এভাৰেষ্টত খোজ পেলোৱা দুই অসমীয়াক লৈ আমি এতিয়া গৌৰৰ কৰিব পাৰো। কিছুদিন পূৰ্বে বিশ্বৰ বয়স্ক লোক এজনে সুউচ্চ শৃংখলো আৰোহণ কৰিলে। এতিয়া দুয়োগৰাকী অসমীয়া এডমণ্ড হিলাৰী আৰু টেনজিং নৰ্কেৰ শাৰীত উপনীত হ'ল। এভাৰেষ্ট বিজয়ীৰ তালিকাত তৰণ আৰু মনীষৰ নাম চিৰদিন সোণোৱালী আখৰেৰে লিপিবদ্ধ থাকিব। যেতিয়ালৈকে হিমালয় থাকিব তেতিয়ালৈ দুয়োজনকে সকলোৱে স্মৰণ কৰি থাকিব।

নৱপ্ৰজননই এই দুয়োজনৰে পদাংক অনুসৰণ কৰি আজিৰে পৰাই আৰম্ভ কৰক কঠোৰ অনুশীলন। পৃথিৰীতি কোনো কামেই অসম্ভৱ নহয়। কেৱল প্ৰয়োজন আত্মবিশ্বাসৰ। নিজৰ ওপৰত বিশ্বাস থকা বাবে এদিন হিলাৰী আৰু নৰ্কেই এভাৰেষ্টত উঠিছিল। তেতিয়ালৈকে কোনোৱেই বিশ্বাসেই কৰিব পৰা নাছিল যে এদিন কোনোবাই ২৯ হেজাৰ ফুট ওপৰলৈ বগাব পাৰিব। পৃথিৰীত সকলো কামেই কোনোবা নহয় কোনোবাই প্ৰথমবাৰৰ বাবে সম্পাদন কৰিবহ লাগিব। প্ৰথমজনে এনে কাৰ্য সম্পাদন কৰোতে যি প্ৰত্যাহানৰ সন্মুখীন হয়, তাৰ পাচত কিষ্টি কৰোতে তেনে পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি নহয়। কোনোবাই কৰক বুলি হাত সাবটি বহি থকাতকে নিজেই আগবঢ়িৰ লাগিব। তৰণ-মনীষৰ বেলিকাও একেই ছবি প্ৰতিফলিত হ'ল। দুয়ো একাণপতীয়া চেষ্টা আৰু আত্মবিশ্বাসৰ বাবে সফল হ'ল।

এনেধৰণৰ প্ৰশিক্ষণৰ বাবে যাতে দহজনে সুযোগ লাভ কৰিব পাৰে তাৰ সু-ব্যৱস্থা কৰিবলৈ দুয়োজনে আগবঢ়ি আহক। তেতিয়াহে তেওঁলোকৰ আশাই বাস্তৱ কৃপ ল'ব। পৰিৱৰ্তী সময়ছোৱাত যাতে তৰণ-মনীষেই অসমত এনে এখন ক্ষেত্ৰ সৃষ্টি কৰক— যাতে তেওঁলোকৰ বাবে আন দহজনে এভাৰেষ্ট আৰোহণ কৰিব পাৰে। আমিও তাৰেই আশা কৰিছো।

## সম্বর্ধিত ছাত্র-ছাত্রীসকল ক'ত হেবায়

হাইস্কুল শিক্ষান্ত পরীক্ষার ফলাফল ঘোষণার পাছতে বাজ্যখনৰ চৌদিশে সম্বর্ধনা জ্ঞাপনৰ জোৱাৰ উঠে। সম্বর্ধনাৰ বন্যাত উটি-ভাহি যায় পৰীক্ষাত সুখ্যাতিৰে উন্নীৰ্ণ হোৱা ছাত্র-ছাত্রীৰ লগতে অভিভাৰকসকল। সন্তানৰ কৃতিত্বক লৈ পিতৃ-মাতৃৰ গৌৰববোধ দুণ্ডণ বৃদ্ধি পায়। পোৱাটো কোনো অস্বাভাৱিক বিষয় নহয়। সন্তানৰ সাফল্যই প্ৰতিগ্ৰাকী পিতৃ-মাতৃৰ মনত আপাৰ আনন্দ ৰোৱাই দিয়ে। এই আনন্দ স্থায়ী হয়— যদিহে সন্তানে ভৱিষ্যতে সাফল্য অৰ্জন কৰে। কিন্তু এই আনন্দই হতাশৰ ৰূপ লয় যেতিয়া— ভৱিষ্যতে ব্যৰ্থ হয়। সাফল্যৰ পথেদি খোজ পেলাই উপযুক্ত সময়ত ব্যৰ্থ হ'বলগীয়া হ'লে তেনে ব্যৰ্থতাই জীৱনৰ সকলো হিচাপ-নিকাচ ওলট-পালট কৰি দিয়ে। পড়া জীৱনত মেট্ৰিক পৰীক্ষার ফলাফলক লৈ সকলোৱে যিমান গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে, তাৰ আগতে অথবা পাছতে তেনেদেৰে গুৰুত্ব দিয়া পৰিলক্ষিত নহয়। পৰিয়ালৰ কোনো এজন সদস্যৰ এনে সাফল্যত আনন্দিত হোৱাসকলে কিন্তু পৰৱৰ্তী সময়ত কোনো কাৰণত ব্যৰ্থ হ'লে বিৰুপ প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ কৰাহে দেখা যায়।

সাফল্যৰ মাপকাঠি এটা পৰীক্ষাত বিশেষভাৱে স্থান লাভ কৰা অথবা ভাল ফলাফল দেখুওৱাটো হ'ব নোৱাৰে। বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় যে এনে বহুতো ছাত্র-ছাত্রী আছে— যিসকলে প্ৰতিটো পৰীক্ষাত বিশেষ স্থান লাভ কৰে। তাৰ পাছত কিন্তু এওঁলোকৰ অধিকাংশই ক'বৰাত নহয় ক'বৰাত হেবাই যায়। কিছুমানে আকো জীৱনৰ ছন্দই বিচাৰি নাপায়। আনহাতে, কিছুমান ছাত্র-ছাত্রীয়ে আকো কোনো এটা পৰীক্ষাত বিশেষ ফলাফল নেদেখুওৱাকৈয়ে

সাফল্যের শিখৰত উপনীত হয়। আনকি বিশ্ব দৰবাৰতো প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰে। এওঁলোকৰ কেৱিয়াৰৰ গ্ৰাফডাল উৰ্ধ্বমুখী। ভাৰিলে আচৰিতো লাগে। পৰীক্ষাত কোনো বিশেষ সফলতা নাই, অথচ সফল ব্যক্তি। সমাজত দহজন লোকে তেওঁৰ আদৰ্শ অনুসৰণ কৰে। অথচ একে শ্ৰেণীত বিশেষ সাফল্য অৰ্জন কৰাজনে তেওঁৰ ছাঁটোকে স্পৰ্শ কৰিব নোৱাৰিলে। অৱশ্যে এইখনিতে এটা কথা স্পষ্ট কৰি দিব খুজিছো যে সকলো বিশেষ স্থানপ্ৰাপ্ত ছা৤-ছাত্ৰীয়ে পৰৱৰ্তী সময়ত সাফল্য অৰ্জন নকৰাকৈ থকা নাই।

যদি আমি এইসকল ছা৤-ছাত্ৰীৰ সাফল্যের গ্ৰাফডাল বিশ্লেষণ কৰি চাওঁ তেন্তে এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে যে অধিক আত্মবিশ্লেষণৰ বাবেই পৰৱৰ্তী সময়ত সাফল্য অৰ্জনত ব্যৰ্থ হয়। যিকোনো কাৰ্য সম্পাদনৰ বাবে প্ৰয়োজন আত্মবিশ্বাসৰ। আত্মবিশ্বাস থাকিলে সাতসাগৰ তেৰ নদী পাৰ হৈও আকাংক্ষিত বস্তুটো লাভ কৰিব পাৰি। অসাধ্য সাধন কৰিব পাৰি। সাগৰৰ তলিৰ পৰা মুকুতা বিচাৰি অনাটোও যেন তেনেই সাধাৰণ কথা হৈ পৰে। কিন্তু আত্মবিশ্বাস যেতিয়া তুংগত উঠে বা আধিক আত্মবিশ্বাসী হয় তেতিয়া সাফল্যৰ পথৰ পৰা পিছল খোৱাৰো শংকা থাকে। মনত বখা উচিত— প্ৰতিটো বিষয়ৰে একোটা নিৰ্দিষ্ট পৰিসৰ থাকে। এই পৰিসৰৰ পৰিধি পাৰ হ'লে সকলো খেলিমেলি হ'বই। বেলুন এটাৰ ভিতৰত নিৰ্দিষ্ট পৰিমাণৰহে বায়ু প্ৰৱেশ কৰে। বেলুনটোৰ সম্প্ৰসাৰণ ক্ষমতা থাকিল বুলিয়ে কোনোৱে ইচ্ছামতে বায়ু সুমুৰাব নোৱাৰে। বহন ক্ষমতাতকৈ বেছি বায়ু প্ৰৱেশ কৰিলে ফাটিবই। একেদৰে এগৰাকী ছা৤-ছাত্ৰীৰ প্ৰতিভাৰ ক্ষেত্ৰতো একেই ছবি ফুটি উঠে। প্ৰত্যেকৰে বহন ক্ষমতা আছে। কোনোবাই কলা বিষয় পঢ়ি ভাল পায়। কিছুমানে বিজ্ঞান বিষয় আৰু আন কিছুমানে বাণিজ্য বিষয় পঢ়ি ভাল পায়। যাৰ য'ত বাপ— তেনে বিষয় অধ্যয়ন কৰিব দিলেহে সুফল পোৱা যায়। কিন্তু মেট্ৰিক পৰীক্ষাত উন্নীগ হোৱাৰ পাছত সাধাৰণতে ছা৤-ছাত্ৰীসকলক এইক্ষেত্ৰত পিতৃ-মাতৃ অথবা অভিভাৱকেহে নিৰ্দিষ্ট কৰি দিয়া দেখা যায়। সন্তানৰ কি বিষয়ত বাপ আছে সেয়া বিচাৰ নকৰি আনক দেখুৱালৈ অথবা সন্তানে অমুক বিষয়ত পঢ়া বুলি জাহিৰ কৰিবলৈ বলপূৰ্বক জাপি দিয়ে। ফলত পৰৱৰ্তী সময়ত কাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰিব নোৱাৰে। বহুতৰে কেৱিয়াৰ নিঃশেষ হোৱাও দেখা যায়।

## জাপি উদ্যোগৰ প্ৰসাৰ হওক

অসমৰ প্ৰায়কেইখন জিলাতে কম-বেছি পৰিমাণে জাপি প্ৰস্তুত কৰা হয়। এই কামৰ স'তে কে'বা হেজাৰ লোক জড়িত হৈ আছে। পৰম্পৰাগতভাৱে এইসকল লোকে জাপি প্ৰস্তুত কৰি পৰিয়ালক পোহপাল দি আহিছে। আৰ্থিক দীনতাৰ মাজতো কিন্তু জাপি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ এৰি নিদিয়া লোকসকলৰ বিয়য়ে ভাৰিবলৈ কাৰোৱে আহৰি নাই। এই জাপি উদ্যোগটোৱ ক্ষেত্ৰত যদি চৰকাৰে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিলেহেঁতেন তেনেহ'লে আজি অসমৰ জাপিয়ে বিশ্বদৰবাৰত এখন সুকীয়া আসন লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হ'লহেঁতেন। সম্প্ৰতি জাপিয়ে যি সমাদৰ লাভ কৰিছে তাৰ মূলতে হ'ল কেইগৰাকীমান শিল্পীৰ আশাশুধীয়া প্ৰচেষ্টাৰ ফল।

বিশ্বদৰবাৰত জাপিৰ গুৰুত্ব আছে। ইয়াৰ চাহিদাও আছে। কিন্তু ৰঙীন জাপিবিধিক আমি কেৱল বিহু হৃঁচিৰ মাজতোই আবদ্ধ কৰি ৰাখিছো। চীন, জাপান আদি দেশত যিবোৰ জাপি প্ৰস্তুত কৰা হয়, সেইবোৰৰ তুলনাত আমাৰ বিহুৰাব জাপিটো কোনোণ্গে কম নহয়। কেৱল উপস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত আমি বহুথিনি পিছপৰি আছো। জাপান, চীন আদি দেশে সুন্দৰ উপস্থাপনেৰে তেওঁলোকৰ উৎপাদিত সামগ্ৰী আমাৰ বজাৰত বিক্ৰী কৰিছে। অথচ এনে

সামজীতকৈ বহু উন্নতমানৰ জাপি আমাৰ থলুৱা শিল্পীসকলে প্ৰস্তুত কৰি আছে। দৰাচলতে আমি আমাৰ জাপিৰ চাহিদা থকা সত্ত্বেও এখন উপযুক্ত বজাৰৰ সৃষ্টি কৰিব পৰা নাই। এখন বহু বজাৰৰ সন্তাৱনা থকা সত্ত্বেও আমি পিচপৰি আছো। চৰাচলতে এইক্ষেত্ৰত চৰকাৰ তথা সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহে যথোচিত পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা নাই। জাপি প্ৰস্তুত কৰাসকলক কেৱল ‘বনুৱা’ বুলি ভবাৰ মানসিকতাৰ সলনি হোৱা নাই। অথচ এনে শিল্পীয়ে প্ৰস্তুত কৰা জাপি সভা-সমিতি, উৎসৱ-পৰ্বত আদিত ব্যৱহাৰ কৰি সকলোৱে বাঃ বাঃ লয়।

জাপিৰ বজাৰ এখনৰ সম্প্ৰসাৱণৰ পূৰ্বে ইয়াৰ সন্তাৱনীয়তা সম্পর্কে অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজন আছে। ভৱিষ্যতে শিল্পীসকলে কেনেদৰে উৎপাদিত সামগ্ৰী বিক্ৰী কৰিব, তাৰ পৰা ভবিষ্যতে কেনেধৰণৰ ফলাফল আশা কৰিব পাৰি, ইয়াৰ উৎপাদনক লৈ গৱেষণা ইত্যাদি বিষয়ৰ গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব লাগিব। জাপিটোক কেৱল আমি পাত আৰু ৰঙীন কাগজৰ সমষ্টি বুলি ভাবিলেই নহ'অব। ইয়াৰ সৃষ্টিৰ আঁৰত আছে জ্যামিতি। এই জ্যামিতিৰ সূত্ৰৰ আঁত ধৰিয়ে জাপি প্ৰস্তুত কৰা হয়। বহুতৰে মনত ভাস্ত ধাৰণা আছে যে এনেধৰণৰ জাপিৰ আন দেশত চাহিদা নাই। দৰাচলতে ইয়াৰ সন্তাৱনীয় বজাৰখনৰ বিষয়ে বৰ্তমানলৈকে কোনোধৰণৰ অধ্যয়ন কৰাই হোৱা নাই। চৰকাৰে এনে শিল্পীসকলৰ বাবে যদি এখন বিশেষ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰে তেনেহ'লৈ নিশ্চয় ইয়াৰ পৰা সুফল পোৱা যাব। জাপি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ ঠায়ে ঠায়ে যদি একো একোটা উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয় তেন্তে তাৰ পৰা বহুখনি উপকৃত হ'ব শিল্পীসকল। সমান্তৰালভাৱে নিবনুৱা সমস্যা সমাধানতো সহায়ক হ'ব। সম্প্ৰতি বাজ্যখনত নিবনুৱা সমস্যাই যি ভয়াৰহ কৰি ধাৰণ কৰিছে। সেই সমস্যা সমাধানতো কিছুপৰিমাণে হ'লেও সহায়ক হ'ব। এনেধৰণৰ উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠাৰ জৰিয়তে ঠায়ে ঠায়ে ইয়াৰ উৎপাদনৰ লগতে গুণগত মানো উন্নত কৰিব পৰা যাব। শিল্পীসকল একগোটা হোৱাৰো সুযোগ পাব। সেইবাবে চৰকাৰে এনে উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে শীঘ্ৰে আঁচনি এখন প্ৰস্তুত কৰ উচিত। অসমৰ জাপিটো এদিন বিশ্বদৰবাৰত প্ৰতিষ্ঠা হ'লৈ বজাৰখন আপোনা-আপুনি বৃদ্ধি পাব। তেতিয়া শিল্পীসকলৰ আৰ্থিক দুৰ্বলতাও নাথাকিব।

## ମ୰୍ବିଚିକା

ମର୍ବିଚିକା ଖେଦି ଫୁରା ଲୋକସକଳର ଶେଷ ପରିଣତି କି ହ୍ୟ ?  
ପାନୀ ବିଚାରି ବିଚାରି ମ୰୍ବିଚିକାର ପାଚେ ପାଚେ ସୂରି ଫୁରୋତେ ତୃଷ୍ଣଗତୁର ପଥିକେ  
ମୃତ୍ୟୁର କୋଳାତ ଢଳି ପରିବ ଲାଗେ । ସମ୍ମୁଖତ ଦେଖିଛେ ଅଥଚ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବ୍ୟପତ ଧରା  
ଦିଛେ । ପ୍ରାଣ ବନ୍ଧାର ବାବେ ପାନୀ ଟୋପାଲ ସମ୍ମୁଖତ ପାଯୋ ହେବୁଓରାର ବେଦନା  
କିମାନ ଅମହନୀୟ ସେୟା ତୃଷ୍ଣଗତୁର ପଥିକର ବାହିରେ ଆମେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବ  
ନୋରାବିବ । ପାନୀ, ଅଥଚ ଖାବ ନୋରାବେ । ଦରାଚଲତେ ମ୰୍ବିଚିକା ହଲ ଅରଚେତନ  
ମନର ଏଟା ଭାନ୍ତ ଧାରଣା । ଏନେ ଧାରଣାର ବଶରତୀ ହେ ଯଦି କୋନୋବାଇ ସମ୍ମୁଖର  
ଫାଲେ ଖୋଜ ଦିଯେ ତେନେହଲେ ସେୟା ଜୀରନର ଏଟା ଭୁଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲଙ୍ଲେ । କୋନେ  
କେତିଆ, କେନେଦରେ ମ୰୍ବିଚିକାର ପାଚେ ପାଚେ ସୂରି ଫୁରିବଲଗୀଯା ହ୍ୟ ସେୟା  
କୋନୋରେ ଆଗତୀଯାକୈ ଅନୁମାନ କରିବ ନୋରାବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଜୀରନତ କୋନୋବା ନହ୍ୟ କୋନୋବା ଏଟି କ୍ଷଣତ ମ୰୍ବିଚିକାର  
ଚିକାର ହବେଇ । ମ୰୍ବିଚିକାର କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞା ନାଇ । ସେଇବାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ  
ଜୀରନତ ଇ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟପତ ପ୍ରତିଫଳିତ ହ୍ୟ । ମ୰୍ବିଚିକାର ଟୋରୋର କେନେଦରେ ସୋମାଇ

পরে সেয়া ইয়াৰ চিকাৰ হোৱাজনৰ বাহিৰে আনে বুজিব নোৱাৰে। অৱশ্যে এটা কথা ঠিক যে যদিহে কোনোবাই মৰীচিকাৰ পৰা উদ্ধাৰ হ'ব পাৰিছে, তেন্তে তেওঁ পুনৰ তেনে কাম নকৰে। মৰীচিকাই কাকো খেদি নুফুৰে। মানুহে মৰীচিকাৰ পাচে পাচেহে খেদি ফুৰে। সমুখত বিপদ অৱশ্যঙ্গৰী বুলিও সেই বিপদৰ পাচে পাচেহে খেদি ফুৰে। দৰাচলতে জীৱনটোৱে হ'ল মৰীচিকা। পোৱা-নোপোৱা, পায়ো হেৰওৱা আদি সকলোবোৰ মৰীচিকা নহয় জানো? মৰীচিকাই জীৱন নগড়ে, জীৱনৰ ছন্দহে হেৰাই পেলায়। জীৱনৰ গতিপথ সলনি কৰে। জীৱনলৈ নমাই আনে অমানিশা দিক্ৰান্ত হৈ অনাই-বনাই ঘূৰি ফুৰে। স্বার্থ সিদ্ধিৰ বাবে সকলো কৰিব খোজে যদিও সময়ত পিছলি পৰে। তেতিয়া কিষ্ট তেনে ব্যক্তিক ধৰিবলৈ কোনোৱে আগবাঢ়ি নাহে। বহুতে আকো গমকে নাপায়। সি যি নহওক, মৰীচিকাই মানুহৰ পাচে পাচে খেদি নুফুৰে। বৰং মানুহেহে মৰীচিকাৰ পিচে পিচে ঘূৰি ফুৰে।

মৰীচিকাই কাৰো জীৱনত একো প্ৰভাৱ পেলাব নোৱাৰে বুলি কঅলে ভুল হ'ব। কিয়নো মৰীচিকাৰ পাচে পাচে ঘূৰি ফুৰিলে জীৱনত কেৱল শূন্যতাইহে বিবাজ কৰিব। মৰীচিকাৰ পৰা সকলোৱে হাত সাৰি থাকিব পাৰে বুলি ক'লৈও ভুল হ'ব। কেতিয়া, কেনেকৈ মৰীচিকাৰ চিকাৰ হয় বা হ'ব সেয়া কোনোৱে ভৱিষ্যদ্বাণী কৰিব নোৱাৰে। মৰীচিকাই কাৰো জীৱন ধৰংস কৰে বুলি কৰিব নোৱাৰে। মাথোঁ পাকচক্রত পৰিহে এনে পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হয়। মৰীচিকা নিজে সৃষ্টি কৰা পৰিস্থিতি নহয়। আপোনা-আপুনি সৃষ্টি হ'বলৈ ধৰে। মৰীচিকা মৰুভূমিতহে সৃষ্টি হয়। কিষ্ট তদ্বপ ঘটনা আমাৰ জীৱন-প্ৰবাহতো সংঘটিত হোৱা দেখা যায়। কোনোৱে ক'ব নোৱাৰে যে জীৱনত মৰীচিকাৰ সমুখীন নহ'ব। ই দৰাচলতে সম্পূৰ্ণৰূপে এক ভাস্ত ধাৰণা বুলিও ভৰা অনুচ্ছিত।

## সাম্প্রতিক পরিস্থিতিতে বিষুও বাভাৰ প্ৰাসংগিকতা

কলাগুৰু বিষুও বাভাৰ অনবদ্য অৱদান সদাচৰ্মীকৃত। যেতিয়ালৈকে অসমীয়া জাতি থাকিব, যেতিয়ালৈ অসমীয়া সংস্কৃতি থাকিব তেতিয়ালৈকে কলাগুৰুৰ অৱদান জাকত জিলিকি থাকিব। যেতিয়াৰে পৰাই বিপ্লবী সন্তা বিষুও বাভাৰ মনত জাগ্রত হৈছিল দৰাচলতে তেতিয়াৰে পৰাই প্ৰতিগবাকী অসমীয়াৰ মনত তেওঁ বিশেষধৰণে স্থান লাভ কৰে। শোষিত, নিষ্পেষিত জনগণৰ বাবে জীৱনৰ অধিকাৎশ সময় অতিবাহিত কৰা বিষুও বাভাই বাট্ট্রযন্ত্ৰৰ চকুত ধূলি দি পলাই থাকিবলগীয়া হৈছিল। জমিদাৰৰ পৰিয়ালৰ সন্তান এজনে এনেদৰে দিনৰাতি একাকাৰ কৰি চলাই থাকিবলগা হোৱাতো অবিশ্বাস্য যেনেই লাগে। কিন্তু জমিদাৰৰ পৰিয়ালৰ হ'লেও বাভাই সদায় শোষিতৰ বাবেহে যুঁজ দিছিল। কৃষকসকল অতীতৰে পৰাই শোষণৰ বলি হৈ আহিছে। অতীতত জমিদাৰ, মৌজাদাৰ, মহাজনৰ বলি হৈ কঁকাল আজিলৈকে পোনাৰ পৰা নাই। আজিও কৃষকৰ সেই একেখন ছবিয়েই ফুটি উঠে। দিনৰ দিনটো হাড়ভঙ্গা শ্ৰম কৰিও নিশা ভালদৰে এমুঠি খোৱাৰ সামৰ্য্য নাই।

কৃষকৰ আত্মহত্যাৰ ঘটনা এতিয়া তেনেই সহজ ঘটনাৰ দৰে হৈ পৰিছে। কিছুদিন পুৰ্বে মৰিগাঁৰত এজন কৃষকে বেংকৰ পৰা ঝণ লৈ খেতি কৰি সুফল নোপোৱাত ঝণৰ বোজা অসহনীয় হৈ পৰে। আশা কৰামতে ফচল নোপোৱাত হতাশাত ভোগে। কেনেকৈ বেংকৰ ঝণ পৰিশোধ কৰিব? এই প্ৰশ্নই বাবে

বাবে জুরুলা করিলে কৃষকজনক। এফালে দীনতা আৰু আনফালে ঋণৰ বোজা। পৰিয়ালটোক ভালদৰে পোহপাল দিব নোৱাৰাৰ মনোবেদনা কেনে হ'ব পাৰে সেয়া আনে কিদৰে উপলক্ষি কৰিব পাৰিব। সেয়েহে কৃষকজনে উপায়ান্তৰ হৈ আঞ্চহত্যাৰ পথ বাঢ়ি ল'লে। বাজ্যখনত ইতিমধ্যে কে'বাজনো কৃষকে আঞ্চহত্যা কৰিছে। প্রত্যক্ষ অথবা পৰোক্ষভাৱেই হওক সকলোৱে শোষণৰ বলি হৈছে। যদিও জমিদাৰী প্ৰথা নাই, তথাপি জুৰুলা হৈ পৰিছে কৃষক। আজি প্ৰায়ভাগ কৃষকৰ খেতিপথাবত বণিক শ্ৰেণীৰ হাতোৱা। কৃষিভূমি লৈ উদ্যোগস্থলী বা কেন্দ্ৰ হ'ল। কিছুমান ঠাইত হেজাৰ হেজাৰ বিঘা কৃষিভূমি বণিক শ্ৰেণীটোৱে নিজৰ নামত ক্ৰয় কৰিছে। কম দামতে কৃষকৰ মাটি হস্তগত কৰিবলৈ কুঠাবোধ কৰা নাই। দালাল শ্ৰেণীৰদাৰা কম মূল্যতে মাটি কিনিবলৈ উঠি-পৰি লাগিছে। আনহাতে বিভিন্ন পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হৈ কৃষকেও নিজৰ মাটিদৰা বিক্ৰী কৰিবলৈ বাধ্য হৈছে।

বনাপঞ্চলৰ সংকোচন, কৃষিভূমিত বেদখল তথা উৰ্বৰা শক্তি হুস পোৱাৰ প্রত্যক্ষ প্ৰভাৱ কৃষকৰ ওপৰতেই পৰে। মাধ্যমাৰটো খোৱাৰ পাচতো তেওঁলোকৰ উপায় নাই। সেয়েহে কাৰোৱাৰ সহায় পালেই প্ৰতিবাদ কৰিবলৈ বাজপথলৈ ওলাই আছে। পানীত ককবকাই থকা লোক এজনে যিদৰে এডাল নল পালেই আশ্রয় ল'ব খোজে, তেনেকৈ কৃষকসকলেও কাৰোৱাৰ নেতৃত্বত ওলাই আহি প্ৰতিবাদ সাব্যস্ত কৰিব খোজে। আজিৰ পৰা কে'বাদশক পূৰ্বে বিষুণ্ড বাভাই কোৱা কথাবোৰৰ এতিয়াও একেই মূল্য হৈ আছে। কৃষকসকলে বিষুণ্ড বাভাক কোনোদিনেই মানসপটৰ পৰা উলিয়াই দিব নোৱাৰে। কৃষকৰ তেজত প্ৰাহিত হৈ আছে বিষুণ্ড বাভাৰ আদৰ্শ। আমাৰ সমাজত আৰু এজন বিষুণ্ড বাভাৰ প্ৰয়োজন। ক্ৰমাং ধৰ্মসমুখী তাসমীয়া সংস্কৃতিক পুনৰ শক্তিশালী ৰূপত দাঙি ধৰি বিশ্ব দৰবাৰলৈ আগুৱাই নিবলৈ প্ৰয়োজন হৈ পৰিছে। বিষুণ্ড বাভাক আমি কেৱল শিল্পীৰকপে স্বীকৃতি প্ৰদান কৰিলেই নহ'ব। এগৰোকী জনগণৰ মৎগলৰ বাবে জীৱন উৎসৱা কৰা বিপ্লবী হিচাপেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিব লাগিব। অৱশ্যে বৰ্তমানৰ বিপ্লবীসকলতকৈ তেওঁৰ দৃষ্টিভঙ্গী আছিল সুকীয়া। সেইবাবে আমি কেতিয়াও আৰু এজন বিষুণ্ড বাভা নাপাণ্ডঁ। তথাপি এইগৰোকী বিপ্লবীৰ আদৰ্শৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ কৃষকক শোষণৰ পৰা মুক্ত কৰিব পাৰো।

## জীৱনৰ মূল্যবোধ

এগৰাকী ব্যক্তিৰ জীৱন আৰম্ভ হয় মাত্ৰগৰ্ভত ভণ সৃষ্টিৰ সময়ত। মাত্ৰগৰ্ভত দহ মাহ দহ দিন থাকি বিনদীয়া সৃষ্টি দেখিবলৈ পায়। ভূমিষ্ঠ হোৱাৰ পাচতেই অনুভূতিয়ে ক্ৰিয়া কৰে। লাহে লাহে এটি-দুটি মাত ফুটিবলৈ ধৰে। ভাৰ বিনিময় হয়। পঢ়া অৱস্থাত শিশুটি কেৱল পঢ়া, খেলা-ধূলাতে ব্যস্ত থাকে। বহিঃংজগতখনৰ স'তে বিশেষ সম্পর্ক নাবাখে। প্ৰয়োজনো নাই। যিমানেই বয়স বৃদ্ধি হৈ থাকে সিমানেই প্ৰয়োজনো বৃদ্ধি হৈ থাকে। জীৱনৰ প্ৰতিটো স্তৰতে প্ৰয়োজন হয় ভিন্ন। শিশু এটিক জীয়াই থাকিবলৈ প্ৰয়োজন মাত্ৰদুঘৰ। ইয়াৰ পাচতে পঢ়া-শুনাৰ বাবে পাঠ্যপুঁথিৰ। লাহে লাহে শিশুটি ডাঙৰ হৈ যেতিয়া মহাবিদ্যালয় অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ডেওনা পাৰ হয় তেতিয়াই অৰ্থোপার্জনৰ চিন্তাই গা কৰি উঠে। কাৰণ অৰ্থই হ'ল উন্নতিৰ চাবি-কাঠী। যিমানেই বৃদ্ধি-বৃত্তি নাথাকক কিয় যদিহে অৰ্থ নাথাকে তেনেহ'লে জীৱনটো উপভোগ কৰিব নোৱাৰি। বহুতে ক'ব খোজে যে জীৱনত সুখৰ ক্ষেত্ৰত অৰ্থই বিশেষ ভূমিকা প্ৰহণ নকৰে। এটা দৃষ্টিকোণৰ পৰা সুখ থাকিব পাৰে। কিয়নো, ৰাজ আটালিকাত থকা লোকতকৈ ভগী চালিৰ তলতো বহুতেই সুখে-সন্তোষে আছে। কিন্তু তেওঁলোকৰ জীৱন কিমান দিবলৈ এই সুখ থাকে। বিভৱান লোকৰ মনতো বিভিন্ন কাৰণত দুখ থাকে। জীৱনটোৱে সুখ-দুখৰ সমষ্টি। এই সুখ-দুখৰ স'তেই জড়িত হৈ আছে জীৱনৰ মূল্যবোধ।

জীরনৰ মূল্যবোধ —এই বাক্যটোৱে সকলোৱে আকৰ্ষণ কৰে। কাৰণ মূল্যবোধ আবিহনে জীৱন অসম্পূৰ্ণ। মূল্যবোধেৰেই জীৱনৰ মাপকাঠী জোখা হয়। এইখিনিতে মনত এটি প্ৰশ্ন উদয় হয়— জীৱনৰ মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা কি? দৰাচলতে জীৱনৰ মূল্যবোধ শব্দটোৱে পৰিসৰ কিমান? আমি বাস্তৱ জীৱনত শব্দটো ব্যাপক অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰিছে নে নাই? আমি সততে কৈ থাকো মূল্যবোধৰ কথা। মূল্যবোধক কোনো তুলাচনীতে জুখিব নোৱাৰি। জীৱনৰ প্ৰতিটো খোজতে মূল্যবোধ সাঙ্গেৰ খাই আছে। সহজ অৰ্থত ক'বলৈ হ'লৈ মূল্যবোধ নাথাকিলে এই পৃথিৰীত জীয়াই থাকিব নোৱাৰে। এনেদৰে জীয়াই থকা আৰু নথকাৰ মাজত বিশেষ পাৰ্থক্য নাথাকে। এনে লোকে সমাজত মূৰ দাঙি থিয় দিব নোৱাৰে। সমাজত এনে লোকসকলৰ কোনো বাস্তৱ মূল্য নাথাকে। এওঁলোকৰ বাবে জীৱনত জয়-পৰাজয় একে।

জীৱনৰ মূল্যবোধ এক হৃদয়ৰ পৰা অনুভূত বিষয়। এইক্ষেত্ৰত কোনো নিৰ্দিষ্ট সীমা নাই। নাই কোনো সৰ্বসম্মত সংজ্ঞা। এজনৰ বাবে মূল্যবোধ যেনেধৰণৰ হ'ব পাৰে আন এজনৰ বাবে আকো নহ'বও পাৰে। প্ৰত্যেকৰে বাবে ই এক পৃথক বিষয়। কথাতে কয় বোলে ধনাটোৱেপতি কণটো, মানুহটোৱেপতি মনটো। এটাৰ দৃষ্টিভঙ্গী আনটোৱে স'তে নিমিলাটোৱে স্বাভাৱিক কথা।

স্বাভাৱিকতে মনত এটি প্ৰশ্নৰ উদয় হয়— মূল্যবোধে এজন লোকক কি দিয়ে? জীৱনটো আগুৱাই নিয়াত কিমানখিনি সহায় কৰে। জীৱনৰ গতিপথ সলনি কৰিব পাৰে নে নোৱাৰে? এনেবোৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কিন্তু ইতিবাচক। মূল্যবোধে এজন লোকক সকলো বিষয় উপলক্ষি কৰাত সহায় কৰিবই। বোধশক্তি থকা বাবে আজি মানুহ আন জীৱ-জন্মতকৈ উন্নত বুলি দাবী কৰিব পাৰিছে। বান্দৰৰ বুদ্ধি কম নহয়। কিন্তু সিহঁতৰ বোধশক্তি নাই বাবে মানুহতকৈ উন্নত হ'ব নোৱাৰে। গতিকে যিসকল লোকৰ সুস্থ চিন্তা-চৰ্চা আছে আৰু সদায় এটা ইতিবাচক দিশৰ ফালেহে আগুৱাই গৈ থাকে তেওঁলোকেহে জীৱনৰ মূল্যবোধ সম্পর্কে ভালদৰে উপলক্ষি কৰিব পাৰে। যিসকলে উপলক্ষি কৰিব পাৰে যে অতীতৰ ভেটিত বৰ্তমান গঢ়ি উঠে আৰু ভৱিষ্যতৰ ভেটি হ'ল বৰ্তমান তেওঁলোকেহে জীৱনৰ মূল্যবোধৰ প্ৰকৃত অৰ্থ লাভ কৰে বা বিচাৰি পায়।

## সহানুভূতি

প্রত্যেক লোককে জীয়াই থকাব বাবে প্রয়োজন আম, বস্ত্র আৰু বাসস্থানৰ। এইকেইটা মৌলিক উপাদান। এইবোৰৰ উপৰি কেতিয়াবা কেতিয়াবা আন উপাদানৰো প্রয়োজন। সহানুভূতি হ'ল এনে উপাদানৰ অন্যতম। পৃথিবীত কোনো মানুহেই সম্পূর্ণ নহয়। এজনৰ যদি কিবা বিশেষ গুণ আছে, আন এজন আকৌ বেলেগ গুণ থকা পৰিলক্ষিত হয়। জীৱনৰ প্রতিটো খোজতে জড়িত হৈ থাকে জয়-পৰাজয়। এটা খোজত যদি জয়, আনটো খোজত পৰাজিত হোৱাৰ শংকা থাকে। কেতিয়াবা সুখ, কেতিয়াবা দুখ। সুখ-দুখৰ সমষ্টিয়ে মানৱ জীৱন। সুখৰ সংগী বেছি যদিও দুখৰ সময়ত কমসংখ্যক লোকেহে সহযোগিতা আগবঢ়ায়। আনহাতে জীৱন যুঁজত জয়ী হ'ব খুজিলেও কিছুমান লোকে শাৰীৰিক-মানসিকভাৱে হ'ব নোৱাৰে। এনে লোকৰ ক্ষেত্ৰত আম, বস্ত্র, বাসস্থানেই জীয়াই থকাব উপাদান নহয়। এনেধৰণৰ লোকসকলৰ বাবে প্রয়োজন সহানুভূতিৰ।

সহানুভূতি হ'ল এক আৱেগসৰ্বস্ব বিষয়। যিসকল লোকৰ হৃদয় কঠিন শিলৰ দৰে তেওঁলোকৰ মনত এনেধৰণৰ সহানুভূতিৰ উদ্বেক নহয়। স্বার্থপৰ

লোকসকলো সহানুভূতিশীল হ'ব নোরাবে। সহানুভূতি বিষয়টো যিহেতু সম্পূর্ণরূপে আরেগৰ স'তে জড়িত, সেয়েহে আরেগপ্রৱণ লোকসকলহে বেছি সহানুভূতিশীল হোৱা দেখা যায়। আরেগ মানুহৰ সহজাত প্ৰতি। সেয়েহে সহানুভূতিও নিজৰ অজ্ঞাতেই সৃষ্টি হয়। কিন্তু কিছুমান কাৰণত বিশেষকৈ পৰিবেশৰ বাবে এনে প্ৰতি সুপ্ত হৈ থাকে। এইখিনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি যে প্ৰতিসমূহে তেতিয়াহে সম্পূর্ণরূপে ক্ৰিয়া কৰে যেতিয়া ই এখন উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ লাভ কৰে। ঘৰখনৰ পৰিবেশ, সমাজখনৰ পৰিবেশ আদি ইয়াৰ স'তে সাঙ্গোৰ খাই আছে। কেতিয়াৰা কিছুমান মানুহক দেখিলে মনটোত আপোনা-আপুনি কিবা এটাই ক্ৰিয়া কৰে। কাৰোবাৰক দেখিলে দুচকুৰ পৰা ধাৰাসাৰে চকুলো নিগৰে। কিছুমানক দেখিলে সহায় কৰিবলৈ মন যায়। দৰাচলতে এয়াই হ'ল সহানুভূতিৰ বহিৰ্পৰ্কাশ। কোনোৰা এজনক দেখিলে সহায় কৰা, কাৰোবাৰ স'তে বেছি সময় কথা পাতি দুখবোৰ পাতলাবলৈ চেষ্টা কৰা আদিও সহানুভূতিৰেই অংগ।

কোনো লোককে বলপূৰ্বক সহানুভূতিশীল কৰিব নোৱাৰি। নতুৰা ই আনক দেখি সৃষ্টি হোৱা বিষয়ো নহয়। সহানুভূতিৰ মনৰ স'তে ওতপ্রোত সম্পৰ্ক আছে। সেয়েহে এটাক বাদ দি আনটো অৰ্থহীন। যিসকল লোক শাৰীৰিকভাৱে অথবা মানসিকভাৱে দুৰ্বল, তেনে লোকৰ প্ৰতি সকলোৱে সহানুভূতিশীল হোৱা উচিত। কাৰণ এনে সহানুভূতিয়ে তেওঁলোকক জীয়াই থকাৰ প্ৰেৰণা যোগায়। জীৱন যুঁজত হাৰিবলৈ ধৰাজনকো জীয়াই থকাৰ চালিকাশক্তি যোগায়। সাৰ-পানী নাপায় মৰহিব ধৰা এজোপা গচ্ছক পানী যোগালে ই ঠন ধৰি উঠে। ফুল ফুলে, ফল দিয়ে। সাৰ-পানী নাপালে মৰি যায়। একেদৰে এজন অসহায় লোকক যদি সহানুভূতিতে সকলো দিশতে সহায় কৰা হয় তেতিয়াহ'লে তেওঁ জীৱন যুঁজত আগবাঢ়ি যাবলৈ সক্ষম হ'ব। সহানুভূতিয়ে প্রাণ দিয়ে। কৰ্মঠ হ'বলৈ প্ৰেৰণা যোগায়। সপোনৰ ৰাজ্যৰ পৰা বাস্তৱৰ মাজলৈ আনে। চৌদিশে বিচাৰি পায় পোহৰ। জীৱনৰ বেছিভাগ সময় এন্দাৰত খেতিয়াই ফুৰাজনেও পোহৰৰ বেঙনি দেখা পায়। জীয়াই থকাৰ আশাৰ সংখ্যাৰ ঘটে। এয়াই প্ৰেৰণা। এয়াই সহানুভূতি।

## প্রত্যাহান

মানৰ জীৱনৰ এক পৰিচিত শব্দ— প্রত্যাহান। প্রত্যেকৰে জীৱনত ছাঁটোৰ দৰে লাগি থাকে এই শব্দটো। দৰাচলতে দৈনন্দিন জীৱন যাপনত সন্মুখিত হোৱা ঘটনাপ্ৰবাহৰ স'তে এই শব্দটো জড়িত। প্রতিটো খোজতেই মেন প্রত্যাহানৰ সন্মুখীন হ'ব লাগে। আকৌ প্রতিষ্ঠা লাভৰ ক্ষেত্ৰত। আমি যদি প্ৰতিগৰাকী সফল ব্যক্তিৰ জীৱনৰ ঘটনাপ্ৰবাহ বিশ্লেষণ কৰো তেনেহ'লে তেওঁলোকে সফলতাৰ সেন্দৰীয়া বাটত খোজ পেলোৱাৰ পূৰ্বে প্রতিটো খোজতে প্রত্যাহানৰ সন্মুখীন হোৱা পৰিলক্ষিত হয়। তেওঁলোকৰ কৰ্মৰাজিৰ পৰা এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে প্রত্যাহান আৰু সাফল্য এটা মুদ্ৰাৰ ইপিটি-সিপিটি। প্রত্যাহান নাথাকিলে সাফল্যৰ পথ মুকলি নহয়।

প্রত্যাহান সেইসকলেহে নেওচিব পাৰে যিসকল মানসিকভাৱে সুন্দৃ। কৰ্মক্ষেত্ৰত পলায়নবাদী মানসিকতা গ্ৰহণ নকৰে। পলায়নবাদী মানসিকতাৰ লোকসকল অধিক সন্দেহবাদী। তেওঁলোকে জীৱন যুঁজত কাকোৱেই বিশ্বাস নকৰে। এনে লোকৰ দৃষ্টি সমুখৰ ফালে নহয়, বিপৰীত দিশতহে। প্রতিটো ক্ষেত্ৰতে নেতৃত্বাচক ছবি এখনহে দেখিবলৈ পায়। অতীতৰ ঘটনাপ্ৰবাহৰ ওপৰত বিশ্লেষণ কৰি বৰ্তমানৰ ভেটি গঢ়িব খোজে। কিন্তু তেওঁলোকে এইটো কথা উপলক্ষি কৰিব নোৱাৰে যে ভৱিষ্যতৰ কথা চিন্তা কৰি বৰ্তমানৰ ভেটি গঢ়িলোহে জীৱন সুৰক্ষিত হ'ব। অতীতত সংঘাটিত হোৱা ঘটনাপ্ৰবাহৰ স'তে ভৱিষ্যতৰ ঘটনাৰ মাজত সামঞ্জস্য নাথাকে। কাৰণ ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত। ভৱিষ্যতে কি হতব সেই সম্পর্কে কোনোৱে অনুমান কৰিব নোৱাৰে। সন্মুখত কি ঘটিব তাকে লৈ মূৰ ঘমোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। মাথোঁ সন্মুখত যি ঘটিব

সেযা প্রত্যাহান হিচাপে গ্রহণ করিবলৈহে সাজু হৈ থকা উচিত। তেতিয়াহে জীৱনটো কি, জীয়াই থকাৰ আনন্দ উপভোগ কৰিব পাৰি। পৃথিৰীত কোনো লোকেই ন দি ক'ব নোৱাৰে যে তেওঁ জীৱনত এবাৰ হ'লৈও প্রত্যাহানৰ সন্মুখীন নোহোৱাকৈ আছে। জীৱন থাকিলে প্রত্যাহান থাকিব।

পৃথিৰীৰ কোনো কামেই উজু নহয়। এটা কাম এজনৰ বাবে যদি উজু হয় আন এজনৰ বাবে আকৌ একেটা কামেই কঠিন হ'ব পাৰে। কঠিন মানে প্রত্যাহান। কাৰণ তেওঁ সেই কামটো সম্পাদন কৰিবলৈ হ'লৈ আনতকৈ অলপ হ'লৈও বেছি পৰিশ্ৰম কৰিব লাগিব। গিৰিবাজ হিমালয় বগোৱা এসময়ত আছিল মানৰ জতিৰ বাবে প্রত্যাহান। কিন্তু টেনজিং নকৈই সেই কাৰ্য উজু বুলি প্ৰমাণ কৰি দেখুৱালে। অন্ধৰো এতিয়া হিমালয় শংগত খোজ পেলালে। কোনো এটা কাম যেতিয়া সম্পাদন কৰা হয় তেতিয়া তাৰ পৰা লাভ কৰাৰ যি আনন্দ কোনো মূল্যৰে জুখিৰ নোৱাৰি। পৃথিৰীৰ সবাতোকে শীতল মহাদেশ এণ্টাৰ্কটিকাত খোজ পেলোৱাৰ পূৰ্বে তাত কি আছিল সেই বিষয়ে জনাটো মানৰ জতিৰ বাবে সন্তুষ্ট হোৱা নাছিল। প্ৰচণ্ড শীতৰ প্ৰতিকূল বতৰকো নেওঢ়ি যেতিয়া মানৱে এণ্টাৰ্কটিকাত খোজ পেলাবলৈ সক্ষম হ'ল এতিয়া আৰু সেই কাৰ্য আমাৰ বাবে প্রত্যাহান হৈ থকা নাই।

জীৱন যুঁজত মহামানৰ মহাআৰা গান্ধী, মাৰ্টিন লুথাৰ, মাও চে ডুং, ছেঁগুৱেভাৰাই যি সাফল্য অৰ্জন কৰিছিল তাৰ মূলতে আছিল তেওঁলোকৰ দৃঢ় মানসিকতা। প্রত্যাহান আৰু মনৰ মাজত ওতপ্ৰোত সম্পৰ্ক আছে। যেতিয়া দুয়োটাৰ মাজত ভাৰসাম্য ৰক্ষা হয় তেতিয়া সন্মুখত পৰি থকা প্ৰকাণ্ড শিল এটাও খেৰ-কুটা হৈ পৰে। দৰাচলতে কোনো এটা বিষয় সম্পর্কে কোনে কি দৃষ্টিভঙ্গীৰে গ্ৰহণ কৰে সেয়াও এক গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়। ইতিবাচক মনোভাবেৰে আগবঢ়াতিলে কঠিন কাম এটাও উজু হৈ পৰে। আমি প্ৰত্যেকেই প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে প্রত্যাহানৰ সন্মুখীন হ'লৈও কিন্তু সেই বিষয়ে গুৰুত্ব নিদিওঁ। কাৰণ ছাঁটোক যিদৰে আমাৰ শৰীৰৰ পৰা পৃথক কৰিব নোৱাৰো, একেদৰে প্রত্যাহানৰ পৰা সম্পূৰ্ণৰূপে আঁতৰি থকাটো অসম্ভৱ। যিবোৰ বিষয় জীৱনৰ প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে জড়িত হৈ থাকে তাকে লৈ অনবৰততে ব্যস্ত নাথাকে। হৈ আছে আৰু হৈয়ে থাকিব। ভৱিষ্যতক লৈহে প্রত্যাহানৰ সৃষ্টি হয়, অতীতক সুঁৰো নহয়।

## আত্মবিশ্বাস

সাফল্যের চাবিকাঠি হ'ল আত্মবিশ্বাস। কোনো লোকে আত্মবিশ্বাস অবিহনে সফলতার দিশে আগুরাব নোরাবে। দুর্বল লোকসকলেও কেতিয়াবা এনে কিছু কার্য সম্পাদন করে— যিবোর বলী লোকৰ বাবেও সম্ভৱ নহয়। কিন্তু সম্পাদন করে কেনেকৈ? এওঁলোকৰ শাৰীৰিক শক্তিতকৈও আত্মবিশ্বাস বেছি থকা বাবে অসাধ্যকো সহজেই সাধ্য কৰে। ইতিহাসেও তাকেই কয়। ফৰাচী সেনাপতি নেপোলিয়ন বোনাপার্টৰ হৃদযন্ত্রত এটি ফুটা আছিল। হাতত স্পষ্ট হৈ থকা নাছিল আয়ুসৰেখা। তথাপি একমাত্ৰ আত্মবিশ্বাসক সাৰথি কৰি এখনৰ পিচত আন এখন বাজ্য জয় কৰিছিল। শিৰনত হৈছিল বহুতো ৰজা-মহাবজাৰ। রাটাৰলু যুদ্ধৰ বাহিৰে আন এখনো যুদ্ধত পৰাস্ত নোহোৱা নেপোলিয়নৰ সাহস আৰু অদম্য শক্তিৰ মূল আধাৰ আছিল নিজৰ ওপৰত থকা বিশ্বাস। তেওঁ আনৰ শক্তিতকৈ নিজৰ শক্তি বেছি বুলি ভাৰিছিল। নিজকে

পৃথিবীর শক্তিশালী লোক বুলি ভবা বাবে এসময়ত বিশ্বাসী আসিত হৈছিল নেপোলিয়নৰ বিজয়ধৰজা দেখি। তেওঁ শাৰীৰিকভাৱে দুৰ্বল আছিল। কাৰণ হাদ্যস্তৰত ফুটা থকা লোক এজনৰ বাবে ৰণৱাৰ ঘোৰাৰ দৰে দৌৰিব পৰাতো সন্তৰ নহয়। আত্মবিশ্বাসী নেপোলিয়নে ভূৰেৰে সাগৰ পাৰ হ'বলৈ দুঃসাহস চলাইছিল। সাগৰৰ প্ৰচণ্ড টোত ভূৰ এখন কিমান সময় তিষ্ঠি থাকিব পাৰে সেয়া সকলোৰে জ্ঞাত, অথচ এই ভূৰকে সাৰথি কৰি সাগৰ পাৰ হ'বলৈ চেষ্টা কৰিছিল ফৰাচী বীৰে। কাৰণ তেওঁৰ আত্মবিশ্বাস আছিল সকলোৰে উৰ্ধৰ্থত। যি লোকে সন্মুখৰ ফালেহে আগুৱাই যায় তেওঁহে আত্মবিশ্বাসী। ইয়াৰ বিপৰীতে যিসকলে সদায় পাচলৈ উভতি চায় আৰু নেতৃত্বাচক মনোভাৱ গ্ৰহণ কৰে, এনে লোক শাৰীৰিকভাৱে সক্ষম হ'লৈও আত্মবিশ্বাসৰ অভাৱতে পিচলৈ উভতি চায়।

আত্মবিশ্বাসৰো এক নিৰ্দিষ্ট পৰিধি আছে। যেতিয়া এই পৰিধি অতিক্ৰমি অত্যধিক আত্মবিশ্বাসী হৈ পৰে তেতিয়া বিপদো ঘনীভূত হ'বলৈ ধৰে। অধিক আত্মবিশ্বাস কেতিয়াৰা সফলতাৰ পথত প্ৰতিবন্ধক হয়। পৃথিবীত প্ৰতিটো বস্তৰে একেটা নিৰ্দিষ্ট পৰিসীমা থাকে। এই পৰিসীমাৰ মাজত থকালৈকে ইয়াৰ স্থিতি অক্ষুণ্ণ থাকে। গাড়ী এখনৰ গতি বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত যিদৰে কিছুমান বিয়ত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিবলগীয়া হয়, তেনেদৰে কিছুমান কাৰ্য সম্পাদনতো পৰিসীমাৰ মাজতেই সীমাবদ্ধ থাকিবলগীয়া হয়। দুচকীয়া বাহন এখনৰ গতি প্ৰতি ঘণ্টাত ১০০ কিলোমিটাৰ হ'লৈ বুলিয়ে যে আৱোইয়ে আত্মবিশ্বাসী হৈ দুৰ্গম পথত সৰ্বাধিক গতিত যাব পাৰিব সেয়া নহয়। চলোৱাৰ সময়ত পথৰ অৱস্থা, যান-বাহন, গতিৰোধক আদিৰ বিয়য়েও চিন্তা কৰিব লাগিব। এইক্ষেত্ৰত যদি অধিক আত্মবিশ্বাসী হৈ সৰ্বাধিক গতিত মটৰ চাইকেলৰ গতি বৃদ্ধি কৰে তেতিয়া দুৰ্ঘটনাগ্ৰস্ত হোৱাৰ শংকাও ঘনীভূত হয়। একেটা কাৰ্য যদি সুচল পথত সম্পাদন কৰে তেনেহ'লে সাফল্য অৱৰ্জন কৰিব। কিছুদিন পূৰ্বে মহাকাশৰ পৰা দুহেজোৰ ফুট ওপৰৰ পৰা পেৰাচুটোৰে নামি বিশ্বাসীৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছিল এজন লোকে। তেওঁৰ আত্মবিশ্বাসৰ বাবে মহাকাশৰ পৰা পেৰাচুটোৰে জঁপিয়াবলৈ সক্ষম হয়।

প্ৰশান্ত মহাসাগৰৰ গভীৰতাত ডুবাখৰে মাণিক বিচাৰিছে। আটলাণ্টিক

মহাসাগরের তলিত ১৯১১ত দুর্ঘটনাগ্রস্ত হৈ সহস্রাধিক যাত্রীর মৃত্যু হোৱা 'টাইটানিক' জাহাজখনৰ ভগ্নাবশেষ বিচাৰি পাৰলৈ তুলিছে।

এই সকলোৰোৰ কাৰ্য সম্পাদন কৰিব পাৰিছে কেৱল আত্মবিশ্বাসৰ বাবেহে। হিংসাৰে নহয়, অহিংস নীতিৰে সফলতা অৰ্জন কৰাতো সন্তু। বহুতো ঘাত-প্ৰতিঘাত সত্ত্বেও মহামানৰ মহাঞ্চা গান্ধীয়ে অহিংস নীতিৰ পৰা বিচলিত হোৱা নাছিল। কাৰণ তেওঁৰ আত্মবিশ্বাস আছিল সকলোৰে উৎৰ্বৰ্ত। বৃচ্ছিব বন্দুক-বাবুদৰ শব্দই আঘাত কৰিব পৰা নাছিল মহাঞ্চাৰ বিশ্বাসক। পৃথিবীৰ কোনো শক্তিৰে পৰাস্ত কৰিব নোৱাৰে আত্মবিশ্বাসক। মৰণব্যাধিৰ বিৰুদ্ধে জয়ী হোৱা লোক এইখন সংসাৰতেই আছে। চাইল্লিট নীল আমষ্টং, যুৱৰাজ সিং, মাইকেল ক্লাৰ্ক আদি খেলুৱৈয়ে কেন্দ্ৰাবক জয় কৰি খেলপথাৰত দপদপাই থাকিবলৈ সক্ষম হৈছে একমাত্ৰ আত্মবিশ্বাসৰ বাবে।

আত্মবিশ্বাস জন্মে মনত। ইয়াক বাহিৰৰ পৰা জাপি দিয়া বিষয় নহয়। কিন্তু আত্মবিশ্বাস জন্মাৰ ক্ষেত্ৰত কিছুমান উপাদানে বিশেষ ভূমিকা প্ৰহণ কৰে। পিতৃ-মাতৃৰ অনুপ্ৰেৰণাই সন্তানৰ মনত আত্মবিশ্বাস জন্মায়। শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বীৰ পৰামৰ্শই ছাত্ৰ ছাত্ৰীক আগুৱাই যোৱাত সহায় কৰে। বন্ধু-বান্ধুৰীৰ পৰামৰ্শতো আত্মবিশ্বাস জন্মে, কিন্তু এইবোৰ হ'ব লাগিব ইতিবাচক চিন্তাসমৃদ্ধ। ইতিবাচক চিন্তা-চৰ্চাইহে মানুহক আত্মবিশ্বাসী কৰি তোলে।

## ভূ-লুঢ়িত মানবতা

চৌদিশে ভূ-লুঢ়িত মানবতা। সমগ্র বিশ্ব হৈ পৰিছে মানবতাৰ বধ্যভূমি। প্রতিটো প্রান্ততে অভাৱনীয়ভাৱে বৃদ্ধি পাৰলৈ ধৰিছে হত্যা, ধৰ্ষণ, অপহৰণ, আত্ৰাতী সংঘৰ্ষ, গোষ্ঠীবন্দৰ, ক্ষমতাৰ যুঁজ। এনে পৰিস্থিতিৰ মাজত এতিয়া জীয়াই থকাটোৱে সকলোৰে বাবে হৈ পৰিছে প্ৰত্যাহান। সম্প্ৰতি এনে এক পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হৈছে যে কোনোবাই পুৱা ঘৰৰ পৰা ওলাই গ'লে নিশা ঘৰলৈ উভতি আহিব নে নাহে সেয়া নিশ্চয়কৈ ক'ব নোৱাৰিব। শিশু পুত্ৰ-কন্যাৰ সমুখতে গুলীয়াই হত্যা কৰা হৈছে পিতৃ-মাতৃক, আত্ৰ সমুখতে ভগ্নীৰ সতীত্ব হৰণ কৰা হৈছে, স্বামীৰ সমুখতে পত্নীক বিভিন্ন কাৰণত অমানুষিক অত্যাচাৰ চলোৱা হৈছে। শিশুসকলক বেশ্যালয়ৰ আলহী কৰা হৈছে। কেইটিমান টকাৰ লোভত অসামাজিক কাৰ্যত লিপ্ত হ'বলৈ কুঠাবোধ নকৰা লোকৰ অভাৱ নাই। যেনি চোৱা যায় তেনি দেখা পোৱা যায় হত্যা-সন্ত্রাসজৰ্জৰ এখন ছবি। এই ছবিখন ভালদৰে লক্ষ্য কৰিলে দেখা পোৱা যায় যে ইয়াত মানবতা গৌণ। মুখ্য বিষয় হৈছে শক্তি প্ৰদৰ্শন। জোৰ যাৰ মুলুক তাৰ। যিসকলে আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিব পাৰিছে, তেওঁলোকে প্ৰতিযোগিতাৰ যুঁজত আগবাঢ়িৰ পাৰিছে। শ্ৰেষ্ঠত্বৰ যুঁজত আগবাঢ়িবলৈ প্ৰয়োগ কৰিছে ধন-জন তথা বাহ্বল। এই যুঁজত পৰাজিত হৈছে সৎ পথত থকা লোকসকল।

যিসকলে সৎ পথেরে খোজ কাঢ়িবলৈ ইচ্ছুক তেওঁলোক বাবে বাবে পিছল খাইছে পথৰ পৰা। এয়া ক্ষণ্টেকীয়া বুলি জনিও তেওঁলোকে নিজৰ ভাগ্যক ধিয়াই থকাৰ বাহিৰে অন্য গত্যন্তৰ নাই। ঘৰৰ চাৰিবেৰৰ মাজৰ পৰা বাহিৰলৈ ওলাই আহিলেই বিপদ। এতিয়া সততাৰ যেন কোনো মূল্য নাই। কাৰ কিমান ধন-সম্পত্তি আছে তাকে লৈ সকলো ব্যস্ত। ধন-সম্পত্তি থকাজন মুখ্য হ'লেও আজি চৌদিশে পূজিত। সমাজৰ আগশাৰীত তেওঁলোকক বহুওৱা হৈছে। জ্ঞানীজনে বহিবলগীয়া হৈছে একেবাৰে শেষৰ শাৰীত। ধন-বাঞ্চন থকাজনৰ পিচে পিচে দৌৰিছে সকলো। কিবা পোৱাৰ আশাত, শংকাত, ভয়ত। আনকি শক্তপক্ষৰ শিবিৰৰ লোকো তেওঁৰ ওচৰলৈ ঢাপলি মেলিছে।

ৰাজপথত হত্যা। সকলোৱে দেখিছে। অথচ নীৰৱ। কোনোৱে এই হত্যাৰ প্ৰতিবাদ কৰা নাই। কিছুমানে কৰিছে যদিও কেইদিনমান পাচত আকৌ সেই ধৰনি অতি দুৰ্বল হৈ পৰিছে। অক্টোপাছৰ দৰে গিলিবলৈ ধৰা দেখিও সকলো নীৰৱ। নীৰৱতাই যেন এতিয়া সকলোৱে লক্ষ্য। কাৰণ নীৰৱতা ভংগ কৰি কাৰোবাৰ বিৰুদ্ধে মাত মাতিলে তেওঁৰ কঠ ঝুন্দ কৰা হয়, কেতিয়াৰা বাজপথত গুলিয়াই, কেতিয়াৰা ঘৰতে নৃশংসভাৱে হানি-খুঁচি হত্যা কৰি আৰু কেতিয়াৰা মানসিক নিৰ্যাতনৰ জৰিয়তে।

নিজৰ পৰিয়ালৰ কোনো এজন সদস্যৰ মৃত্যু নোহোৱালৈকে কোনোৱে অনুভৱ নকৰে এই নিৰ্মম ঘটনাৰ। নিজৰ গাৰ নোমডাল টানিলোহে অনুভৱ কৰিব পাৰি চিকুটিলে দুখ পোৱা যায়নে নাযায়। ওচৰত কোনো এজন লোক অসহায়ভাৱে পৰি থকা দেখিও নেদেখাৰ ভাও ধৰি গুটি যোৱা লোকৰ সংখ্যাই আজি অধিক হ'ব। অৱশ্যে ইয়াৰ মাজতো দুই-এজনে সহায় নকৰা নহয়। কিন্তু কৰিলে কি হ'ব? পৰৱৰ্তী সময়ত সহায় কৰা বাবে যি পৰিস্থিতিৰ সমুখীন হ'বলগীয়া হয়, সেই অভিজ্ঞতাই তেওঁলোকক তিতা-কেঁহাৰ সোৱাদ ল'বলৈ বাধ্য কৰায়। উগ্রপন্থীয়ে কাৰোবাৰ হত্যা কৰা দেখিলোও চকু মুদিব লাগে। কাৰণ উগ্রপন্থীৰ খবৰ দিয়াৰ পিচত খবৰ দিওতাজনহে মুখ্য বাতৰি হয়গৈ। হয়, উগ্রপন্থীৰ গুলিত নতুৱা নিৰাপত্তাৰক্ষীৰ গুলিত জীৱন দিবলগা হয়। সেয়েহে আজি সকলো দেখি-শুনিও ধৃতৰাষ্ট্ৰৰ ভাও দিবলৈ বাধ্য হৈছে। এয়াই মানৱতা। ভূ-লুঁঠিত মানৱতা।

## চাকনৈয়াত জীরন-আত্মহত্যা ইত্যাদি

সঘনাটি বিভিন্ন ঠাইত সংঘটিত আত্মহত্যার ঘটনাটি সকলোকে চিন্তাপ্রিয় করি তুলিছে। পবিত্র মানুষ জীরন এটা অকালতে ধ্বংস করিলে কিয়? এনেধৰণৰ পশ্চই এবাৰ হ'লেও সকলোৱে মনত খুন্দিয়াইছে। স্বাভাৱিকতে পশ্চ হয় শেহতীয়াভাৱে আত্মহত্যার সংখ্যা কিয় দ্রুতগতিত বৃদ্ধি পাইছে? ইয়াৰ বাবে দায়ী কোন? সমাজ নে পৰিয়াল? নে যান্ত্ৰিকতা? ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু এনে পশ্চৰ উন্নৰ বিচাৰি পাবলৈ নাই। আধুনিক জীরন-যাপনত যি অস্বাস্থ্যকৰ প্রতিযোগিতাই গা কৰি উঠিছে, সেয়াই হ'ল আত্মহননৰ অন্যতম কাৰণ। কিয়নো ভোগবাদী সমাজত অৱক্ষয় ঘটিছে মানৱতাৰ। ক্ৰমাং হেৰাই যাবলৈ ধৰিছে মানৱতাৰ মূল্যবোধ। যোগ্য ভোগ্য বসুন্ধৰাৰ প্রতিযোগিতাত অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ ফলত নিজৰ অজ্ঞাতে সৃষ্টি হৈছে অত্যধিক চাপ। কাৰোবাৰ যদি পঢ়া-শুনাত আগুৱাই যোৱাৰ চাপ, আন এজনৰ আকৌ পৰিয়ালক ভৱণ-পোষণ দিব নোৱাৰাৰ চাপ। সম্পৰ্কৰ মাজত ফাট মেলাৰ চাপ ইত্যাদি। মানুহে এটা পৰ্যায়লৈকে চাপ সহ্য কৰিব পাৰে। তাৰ পাচত ক্ৰমাং লেবেজান

হৈ পৰে। এনে এক সঞ্চিক্ষণতে যিসকলে চাপ সহ্য কৰিব পৰা নাই তেনে  
লোকসকলোহে বাচি লৈছে আত্মহননৰ পথ।

আত্মহত্যা মহাপাপ। ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণৰ পৰা ইতিহাসে তুকি নোপোৱা  
দিন ধৰি এই কাৰ্য মানৱ সমাজত পৰিপন্থীকৰণে চিহ্নিত হৈ আহিছে। তথাপি  
কিন্তু প্ৰতিহত কৰিব পৰা নাই। নোৱাৰৰ আঁৰত আছে ভিন্ন কাৰণ। আমি এই  
কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰাতকৈ বিষয়টোৰ পৰা আঁতৰি থাকিবলোহে চেষ্টা  
কৰো। পলায়নবাদী মানসিকতাৰ বাবে আজি আত্মহত্যা এক জুলন্ত সমস্যা  
হৈ পৰিছে। বিশেষকৈ উৎপাদনক্ষম বয়সৰ লোকসকলৰ মাজত এনে প্ৰণতাই  
গা কৰি উঠ্যাত পৰোক্ষভাৱে লোকচান হৈছে সমাজৰ। এগৰাকী মেধাৱী  
ছাত্ৰীয়ে আত্মহননৰ পথ বাচি ল'লে ক্ষতি হয় পৰিয়ালৰ, সমাজৰ তথা দেশৰ।

যান্ত্ৰিকতাই মানুহক বস্তুবাদী কৰি তুলিছে। যৌথ পৰিয়াল ভাণ্ডি একক  
পৰিয়াল হ'ল। ইমানদিনে যিসকলে যৌথ পৰিয়ালৰ ল'ৰা-ছেৱালীয়ে পঢ়া-  
শুনাত আগবঢ়াচিৰ নোৱাৰে বা পাৰিবাৰিক সমস্যাসমূহ বেছি হয় বুলি যুক্তি  
আগবঢ়াই আছিল, তেওঁলোক এতিয়া নীৰৰ দৰ্শক। যদিহে আমি সূক্ষ্ম  
দৃষ্টিকোণৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰো তেন্তে এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে যে যৌথ  
পৰিয়াল ভাণ্ডি যেতিয়াৰ পৰাই একক হ'বলৈ ধৰিলে তেতিয়াৰ পৰা এনে  
কিছুমান সমস্যাই গা কৰি উঠিলে যিবোৱে প্ৰতিগৰাকী লোককে চাপৰ মাজলৈ  
ঠেলি দিছে। আগতে কোনো এটা সমস্যাৰ উদ্গৱ হ'লে পৰিয়ালৰ মুৰব্বীজনে  
সমাধান কৰিবলৈ চেষ্টা চলাইছিল। চোতালত বহি অথবা চ'ৰাঘৰত বহি  
সকলোৱে মুকলিভাৱে আলোচনা কৰিছিল। সমস্যাৰ সমাধানো হৈছিল।  
কিন্তু এতিয়া তেনে পৰিৱেশ নোহোৱা হ'ল। ফলত সমস্যা সমাধান কৰিব  
নোৱাৰিলে বাচি লয় আত্মহননৰ পথ।

এতিয়া চোতালত বহি ককা-আইতাকৰ স'তে খেলা, সাধু শুনাৰ আহৰি  
নাই। কিছুমানে ককা-আইতাকৰ মুখেই নেদেখে। পিতৃ-মাতৃয়ে সন্তানক ককা-  
আইতাকৰ পৰা আঁতৰাই ৰাখিবলৈ কুণ্ঠাবোধ নকৰে। ফলত নৱপঞ্জন্মাই উপলব্ধি  
কৰিব নোৱাৰে সম্পর্ক কি? তেজৰ সম্পর্ক ইমান মধুৰ কিয়? কিয় এজনক  
এৰো বুলি এৰিব নোৱাৰি, খেদো বুলি খেদিৰ নোৱাৰি? যেতিয়াৰে পৰা  
আত্মীয়তাৰ সম্পর্কত ফাট মেলিবলৈ ধৰিলে, ককা-আইতাকৰ পৰা পুত্ৰ-বোৱাৰীৰ

ব্যরধান বৃদ্ধি পালে। এই ব্যরধানে এজনক আনজনক পরা পৃথক করি নিয়াৰ  
ৰেলিকাত যিখন ক্ষেত্ৰত সৃষ্টি কৰিলে তাত কেৱল মহাশূন্যসদৃশ। নৈৰাশ্যৰ  
আধিপত্য। নৈৰাশ্য মানে হতাশা। হতাশা মানে একাকীত্ব। একাকীত্বই  
আত্মহত্যাৰ ফালে ঢেলি দিয়ে।

প্রতিটো ক্ষেত্ৰে একোটা সীমা থাকে। এই সীমা অতিক্ৰমিলৈই বিপদ।  
আধুনিকতাৰ সাজ পিঙ্কা লোকসকলে নিজকে পাহাৰ যাবলৈ ধৰিছে। কেৱল  
নিজক লৈয়ে ব্যস্ত। নিজে জীৱনত সফল হ'ব নোৱাৰিলে সেয়া সন্তানৰ দ্বাৰা  
সফল হ'বলৈ চেষ্টা চলায়। সন্তানে এনে চাপ সহ কৰিবলগা হয় অনিছা  
সত্ত্বেও। যিসকলে চাপ সহ কৰিব নোৱাৰে তেওঁলোকে যিকোনো সিদ্ধান্তই  
গ্ৰহণ কৰিব পাৰে। মানসিক ভাৰসাম্যহীন হৈ আত্মহত্যা কৰে।

এতিয়া প্ৰতিযোগিতাৰ যুগ। এই যুগত সকলোৱে আগত থাকিব বিচাৰে।  
শীৰ্ষত থাকিব নোৱাৰিলে আনৰ দৃষ্টিত হৈয় প্ৰতিগ্ৰহ হ'ব বুলি ভাৰে। সন্তান  
অলৱাউগ্নাৰ হ'ব লাগিব। পিতৃয়ে যদি সন্তানে পঢ়া-শুনা কৰি ডাক্ত্ৰ-ইঞ্জিনিয়াৰ  
হোৱাতো বিচাৰে, তাৰ বিপৰীতে মাতৃয়ে বিচাৰে ভবিষ্যতে সন্তান গায়ক  
হওক। ক্ৰিকেটাৰ হৈ বংশৰ নাম উজলাওক। পৰীক্ষাত কম নম্বৰ পালে  
পিতৃ-মাতৃৰ হাহাকাৰ লাগে। লগে লগে এনে এটি পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰে য'ত  
জীৱনত কিশোৰ-কিশোৰীয়ে উৱাদিহ নাপায় আত্মহত্যা কৰে।

জোঁৰ পুৰি হাত পালেহি। এতিয়া সময় নিজকে প্ৰশং কৰাৰ। নিজক  
বুজি পোৱা আত্মবিশ্লেষণৰ। আত্মশুন্দিৰ। সন্তানক শিকাওক সুশ্ৰাবলিত জীৱন-  
যাপন কেনেকৈ কৰিব পাৰি। থকাখিনিক লৈ সন্তুষ্ট থাকক।

## সন্তুষ্টির এনাজৰীৰে দুর্গোৎসৱ

প্রতিগবাকী ব্যক্তিৰ মনত ধৰ্মীয় অনুভূতি থাকে। ধৰ্ম পৰিহাৰ কৰি সামাজিক জীৱন যাত্রাত আগুৱাই যোৱাটো অসম্ভৱ। সেইবাবে নাস্তিকসকলৰ পৰা পৃথক কৰিছে ধৰ্মীয় ভাবাপন্ন লোকসকলক। মানৱ ইতিহাসত ধৰ্মীয় অনুভূতি কেতিয়াৰ পৰা জাগ্রত হ'ল সেই বিষয়ে নিশ্চিত তথ্য লাভ কৰিব নোৱাৰি। তথাপি যেতিয়াৰে পৰা মানুহে সমাজ পাতি বাস কৰিবলৈ ধৰিলে তেতিয়াৰে পৰাই সম্ভৱতঃ ধৰ্মীয় মনোভাবে গা কৰিলে। সামাজিক বাঞ্ছোনৰ বাবে সকলোৱে অনুভৱ কৰিবলৈ ধৰিলে কিছুমান নীতি-নিয়মৰ। এই নীতি-নিয়মৰ স'তে সাঙ্গোৰ খাই আছে ধৰ্মীয় অনুভূতি। হিন্দু ধৰ্মত তেত্ৰিশ কোটি দেৱতাক পূজা কৰা হয়। এই দেৱ-দেৱীৰ জৰিয়তে প্ৰত্যেকেই এক অজান শক্তিক পূজা-আৰ্�চনা কৰে।

দুর্গোৎসৱ সম্পর্কে বিভিন্ন আখ্যান পোৱা যায়। সুৰথ বজাই বসন্ত কালত দেৱীক পূজা কৰিছিল। সেইবাবে বসন্ত কালত উদ্যাপন কৰা হয় বাসন্তী পূজা। বাৱণ বধৰ বাবে ভগৱানৰ দশ অৱতাৰৰ অন্যতম শ্ৰীৰাম চন্দ্ৰই শৰৎ কালত অকাল বোধনেৰে দেৱী পূজা কৰিছিল। দুষ্কৃতিক বিনাশ কৰি সমাজত শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে হয়তো সেইবাবেই পৰৱৰ্তী সময়ত সকলোৱে শাৰদীয় দুর্গোৎসৱৰ প্ৰসাৰ কৰিলে। বাৱণ আছিল দুষ্কৃতিৰ প্ৰতীক। সীতা হৰণ আছিল দশাননৰ দুষ্কাৰ্য। দুয়োটাকে প্ৰতীকী হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰি বিষয়টো বিশ্লেষণ কৰিলে ধৰ্মীয় অনুভূতিৰ দিশটো স্পষ্ট হৈ পৰিব। সমাজত শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে আয়োজন কৰা হয় বিভিন্ন উৎসৱৰ। পৃথিৱীৰ প্ৰতিটো অঞ্চলতেই ধৰ্মীয় উৎসৱসমূহ পালন কৰা হয় ভিন্ন ৰূপত।

অসমতো বিভিন্ন গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীৰ মাজত দুর্গোৎসৱ পালন কৰি অহা হৈছে। এই উৎসৱে প্রতিটো গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীকে একেখন আকাশৰ তলত সমৰেত হ'বলৈ সুযোগ দিছে। ভেদাভেদ পাহৰি সম্প্ৰীতিৰ বাণীৰে এখোজ-দুখোজকৈ আগুৱাই যোৱাত সহায় কৰিছে। সম্প্ৰতি অসম অগ্ৰিগৰ্ভ। চাৰিওফালে হিংসাৰ জুই। আত্ৰাতী সংঘষই সকলোকে জুৰুলা কৰিছে। তথাপি শাৰদীয় উৎসৱত অংশ ল'বলৈ সকলোৱে আগবঢ়িছে। কেইদিনমানৰ কাৰণে হ'লৈও শংখধনিয়ে অসমৰ বিভিন্ন কোণ মুখৰিত কৰিব। এয়া সকলোৱে বাবে এক শুভ লক্ষণ। এই শৰততে সকলোৱে আকৌ এবাৰ একগোট হৈ শত্ৰুৰ পৰিকল্পনা মাফিমূৰ কৰিবলৈ সংকল্প লওক। অসমীয়া জাতিক জীয়াই বাখিবই লাগিব। সকলোৱে মিলা-প্ৰীতিৰে বসবাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰে এখন এই শাৰদীয় দুর্গোৎসৱতেই সৃষ্টি হওক। গোষ্ঠী-দন্দ আঁতৰ হওক। অসমৰ আকাশত শান্তিৰ কপো ডুৰি থাকক। মহামিলনৰ তীর্থভূমি হওক অসম। সকলোৱে সেইটোৱেই বিচাৰে। কিন্তু যিসকলে শান্তিময় পৰিৱেশৰ মাজত বিভিন্ন জনগোষ্ঠী একত্ৰিত হৈ থকাতো নিবিচাৰে তেওঁলোকে যিকোনো প্ৰকাৰে ব্যাঘাত জন্মাবলৈ সুযোগ বিচাৰি থাকে। এতিয়া সকলোৱে ভাৰিবৰ হ'ল। সময় থাকোতেই যদি এইবোৰ বিষয় ভালদৰে চাৰিজাৰি নাচাওঁ, তেতিয়াহ'লে উৎসৱ-পাৰ্বণ আদি আয়োজন কৰাৰ কোনো অৰ্থই নাথাকিব।

সাম্প্ৰতিক পৰিস্থিতিত আমি একেখন মুকলি আকাশৰ তলত শান্তিৰ কথা কৈ আছো। তাৰ মাজতেই বিভিন্ন উৎসৱ আদিৰো আয়োজন কৰিছো। এই উৎসৱৰ সময়ত কিন্তু সকলোৰে একে ঠাইতে গোট খাইছে। সহায়ৰ হাত আগবঢ়াইছে। পৰম্পৰাৰ প্ৰতি থকা দায়বদ্ধতা প্ৰকাশ কৰিছে। কিছু সময়ৰ বাবে হ'লৈও মনৰ পৰা বিদ্যে ভাৰ আঁতৰাই সম্প্ৰীতিৰ এনাজৰীডালেৰে বাঞ্ছ খাইছো। বৰতাসমত আমি সকলোৱে মিলি দুর্গোৎসৱৰ আনন্দ ল'ব নোৱাৰোনে? কিছু এৰা-ধৰা কৰিলেই প্রতিটো গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীৰ মাজত মিলা-প্ৰীতি সন্তোষ হ'ব। সমাজত মহিযাসুৰ বধ কৰিবলৈ সকলোৱে সংকল্প লওঁ আহক দুৰ্গোৎসৱৰ বতৰতে। দুষ্কৃতিক বিনাশ কৰি সমাজত শান্তি প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ ওলাই আহক। প্রতিটো জনগোষ্ঠীয়ে ভাৰতবোৰ চানেকিৰে সমাজত মূৰ দাঙি থিয় হওক।

## প্রতিবাদৰ টোৱে ডামিনী-কাণ্ডক প্রতিৰোধ কৰিবনে

ডামিনী—এই নামটোৱে সমগ্ৰ বিশ্বতেই খলকনি লগাইছিল। জীৱশ্ৰেষ্ঠ মানৱৰ প্ৰকৃতি যে হিংস্র জীৱ-জন্মতকেও ভয়ানক হ'ব পাৰে, তাৰেই প্ৰমাণ পোৱা গ'ল ডামিনীৰ স'তে সংঘাতিত ঘটনাটোত। এনে বৰৰ ঘটনা বিশ্বাসীয়ে একমুখে ধিক্কাৰ দিলে। ছজন পাষণ্ডৰ হাতত নাৰী জাতিৰ পৰম সম্পদ হেৰৱাই এগৰাকী যুৱতীয়ে বিদায় ল'লে এই পৃথিৱীৰ পৰা। নাৰীক দেৱীৰ আসনত বহুওৱা ভাৰতবৰ্ষতেই আজি ভুলুষ্ঠিত মানৱতা। চলন্ত গাড়ীৰ ভিতৰতে ধৰ্ষণ কৰি মুৰুৰ্য অৱস্থাত পেলাই দিয়া হ'ল এগৰাকী যুৱতীক। বিয়াৰ বন্দোৱাস্তি হোৱা যুৱতীগৰাকীয়ে নতুন ঘৰলৈ যাব নোৱাৰিলে। জীৱনৰ বঙ্গীন সপোনৰোৰ ধূলিসাঙ্গ কৰি দিয়া হ'ল। হেজাৰ হেজাৰ নিৰাপত্তাৰক্ষীৰে বৈষ্টিত দেশৰ বাজধানীতেই সুৰক্ষিত নহয় মহিলা। তাকেই প্ৰমাণ কৰিলে ডামিনী কাণ্ডই।

ডামিনী নামৰ যুৱতীগৰাকীৰ মৃত্যু হ'ল। চৌদিশে প্রতিবাদৰ ধৰনি উঠিল— এই ঘটনাৰ স'তে জড়িতক ফঁচী দিব লাগে। অপৰাধীৰ বাবে হ'ব এয়াই উপযুক্ত শাস্তি। এনেধৰণৰ দাবী উখাপন হোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। জঘন্য ঘটনাৰ শাস্তি কঠোৰ নহ'লে পৰৱৰ্তী সময়ত এনে ঘটনা প্রতিৰোধ কৰাটো সম্ভৱ নহয়। কিন্তু এই ঘটনাৰ প্রতিবাদৰ টো কিমান দিনলৈ থাকিল? ডামিনীৰ অন্তেষ্টিক্ৰিয়া সম্পাদনৰ পিছত লাহে লাহে প্রতিবাদী টো নোহোৱা হ'ল। এনে প্রতিবাদৰ টো জোৱাৰ ভাটাৰ দৰে। হঠাৎ উঠে, হঠাৎে মাৰ যায়।

এনেধৰণৰ ঘটনা যে ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমবাৰৰ বাবে সংঘটিত হৈছে তেনে নহয়। দেশৰ প্ৰতিটো প্ৰান্ততে এনেধৰণৰ ঘটনা সংঘটিত হৈয়ে থাকে। ভাৰতত প্ৰতি এঘাৰ মিনিটৰ মূৰত এগৰাকী মহিলা ধৰ্য্যতা হয়। কিছুমান ঘটনা প্ৰকাশ পায়। আন কিছুমান ঘটনা অপৰাধিত হৈয়ে থাকি যায়। দেশৰ ৰাজধানীত সংঘটিত বাবে ঘটনাটোৰ প্ৰচাৰ ব্যাপক হ'ল।

কেইবাবছৰ পূৰ্বে গুৱাহাটী মহানগৰীৰ মাজমজিয়াত এগৰাকী ফুলকুমলীয়া শিশুক ধৰ্য্য কৰি হত্যা কৰিছিল কেইবাজনো পাষণ্ডই। শিশুটিক ধৰ্য্য কৰাৰ পাছত হত্যা কৰি টেংকিত ভৰাই হৈছিল ধৰ্য্যকাৰীয়ে। কোনো সভ্য মানুহৰ বাবে এই কাৰ্য সহনীয় নহয়। হত্যাকাণ্ড সংঘটিত হোৱাৰ এসপ্তাহ মানলৈকে ৰাজ্যজুৰি প্ৰতিবাদৰ জোৱাৰ উঠিছিল। এতিয়া সেয়া ইতিহাস। অধিকাংশ লোকৰ স্মৃতিপটৰ পৰা ইতিমধ্যে মচ খালে এই নৃশংস হত্যাকাণ্ডৰ ঘটনা। প্ৰতিবাদকাৰী বিভিন্ন সংগঠন, তথাকথিত নাৰীবাদী লেখকসকলৰ লেখা সিমানতেই অন্ত পৰিল। যিসকল মহিলা সংগঠনে কেৱল ফটো উঠি সংবাদ মাধ্যমত প্ৰচাৰ লভিবলৈ আগবঢ়ি আহিছিল তেওঁলোকৰ ছবি কাকত বৈদ্যুতিন মাধ্যমত প্ৰচাৰ হোৱাৰ পাছত প্ৰতিবাদী সুৰ স্তৰ হৈ পৰিল। বৈদ্যুতিন মাধ্যমত ঘটনা সন্দৰ্ভত মন্তব্য দিয়া, কাকতত দুই-এটা প্ৰবন্ধ লিখিলেই সকলোৰে দায়িত্ব শেষ নহয়। ডামিনীৰ ক্ষেত্ৰত যি প্ৰতিবাদৰ টো উঠিল, এই বেলিকা তেনেকুৱা হোৱা নাছিল। ডামিনীৰ ঘটনাতকৈ কিশোৰী গৰাকীৰ হত্যাকাণ্ড কোনোও কম গুৰুত্ব নথকা নাছিল। এটাই বেছি প্ৰচাৰ পালে আৰু আনটোৱে নাপালে। জি এছ বোড কাণ্ডত ৰাষ্ট্ৰীয় তথা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত চৰ্চিত হ'ল। সকলো তল পৰিল। ডামিনীৰ ঘটনাও পাহৰিবলৈ ধৰিব। এদিন হ'ব ইতিহাস।

ধৰ্য্যকাৰীক ফঁচীকাৰ্য্যত ওলোমাৰ লাগে। এগৰাকী মহিলাৰ জীৱনৰ সৰ্বস্ব কাঢ়ি নি হত্যা কৰাটো অক্ষমণীয় অপৰাধ। যদিহে শাস্তি প্ৰদান কৰা নহয় তেনেহ'লে এনেধৰণৰ ঘটনা সদায় সংঘটিত হৈয়ে থাকিব। প্ৰতিবাদ, সংবাদ মাধ্যম আলোচনাৰে এনে সমস্যা সমাধান নহয়। কঠোৰ আইনেই হ'ব প্ৰতিৰোধৰ সৰ্বোত্তম উপায়।

## হাউলীৰ ৰাস

ইতিহাসে চুকি নোপোৱা দিনৰে পৰাই ভাৰতৰ বিভিন্ন প্রান্তত উদ্যাপন কৰি অহা হৈছে ৰাসোৎসৱ। এই ৰাস উৎসৱৰ স'তে সাঙ্গোৰ খাই আছে প্ৰভু শ্ৰীকৃষ্ণৰ লীলা। ঘোল্ল হেজাৰ গোপিনী আছিল শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেয়সী। এই প্ৰেয়সীসকলৰ স'তে শৰতৰ পূৰ্ণিমা নিশা কৰা ক্ৰীড়াই হ'ল ৰাস উপজীৱ্য বিষয়বস্তু। শ্ৰীকৃষ্ণই যে গোপিনীসকলক কেৱল প্ৰেমিক হিচাপে বিচাৰিছিল তেনে নহয়। পতি পৰমেশ্বৰ থকাৰ পাচতো গোপিনীসকল আছিল শ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰেমিকা। কথাটো সাধাৰণ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰিলে অশ্লীলতাৰ বাহিৰে দিতীয় এখন ছবি বিচাৰি পোৱা নাযায়। কিন্তু সূক্ষ্ম দৃষ্টিকোণৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰিলে এই ব্যাখ্যা ভুল বুলি ক'ব লাগিব। কিয়নো শ্ৰীকৃষ্ণই গোপিনীসকলৰ মনৰ ভাব বুজিব পাৰিছিল। প্ৰভুক পতিৰূপে প্ৰতিগৰাকী নাৰীয়েই পাব বিচাৰে। কাৰণ জগতত তেওঁতকৈ আন কোনো ডাঙৰ হ'ব নোৱাৰে। তেৱেই আগকৰ্তা। তেৱেই দাতা। তেওঁৰ বাহিৰে আন কোনোৱে স্বৰ্গীয় সুখ দিব নোৱাৰে। পূৰ্ণিমাৰ নিশা কানাইৰ বংশীৰ সুৰ শুনি কোনোৱে ঘৰৰ ভিতৰত

থাকিব পৰা নাছিল। কোনোবাই যদি স্বামী, পুত্ৰ-কন্যাক এবি আহিব পৰা নাছিল তথাপি মনটো আছিল কৃষ্ণৰ মাজত। নিশা উজাগৰে কটাবলগীয়া হৈছিল।

পূর্ণিমাৰ ৰূপালী জোনাকৰ মাজত গোপিনীক সংগদান কৰিছিল কানাই। একেলগে ভিন্ন ৰূপত যোল্ল হেজাৰ গোপিনীক সন্তুষ্ট কৰিব পাৰে। শ্ৰীকৃষ্ণই মানৱ ৰূপ এবি মহাপ্ৰভুৰ ৰূপ লৈছিল। প্ৰতিগৰাকী গোপিনীয়ে ভাৰিছিল যে শ্ৰীকৃষ্ণই কেৱল তেওঁৰ লগতহে ক্ৰীড়াত মন্ত। সেইবাবে প্ৰহেলিকাৰ মাজত থাকিয়ে গোপিনীসকলে আগবঢ়িছিল। শ্ৰীকৃষ্ণমো কিন্তু ৰহস্য ভেদ হ'বলৈ দিয়া নাছিল। আঘা-পৰমাঘাৰ মাজত থকা ব্যৱধান বুজাৰলৈ তেওঁ এনে কাৰ্যৰ মাজেৰেই চেষ্টা কৰিছিল।

শিঞ্চ শৰতৰ নিশা। প্ৰকৃতি দেবীয়েও নতুন শোভা বৰ্ধন কৰে। নিজকে নতুন ৰূপত সজাই ভৰয়োৱনা হৈ পৰে। শীতৰ আগমন আৰু গ্ৰীষ্মৰ যৱনিকাৰ বাবে বতৰ হৈ পৰে ফৰকাল। হালবোৱা পথাৰৰ চপৰাৰ দৰে চপৰা চপৰ মেঘে আকাশ ভৰি থাকে। এই দৃশ্য দেখি কোনেও ৰ'ব গোৱাৰে। মনত প্ৰতিক্ৰিয়া হ'বই। এনে এক মনোমুঞ্খকৰ পৰিবেশৰ মাজতে অনুষ্ঠিত হয় ৰাস উৎসৱ। শৰতৰ নিশা সকলোৱে প্ৰভু শ্ৰীকৃষ্ণ ভিন্ন ৰূপ প্ৰত্যক্ষ কৰিবলৈ আহে। সময়ৰ পৰিবৰ্তনৰ লগে লগে মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰো সলনি হ'বলৈ ধৰিছে। সেয়েহে এতিয়া ৰাস উৎসৱো উলহ-মালহেৰে পালন কৰিবলৈ ধৰিছে। ভাৰতৰ বিভিন্ন প্রান্তত ৰাস উদ্যাপন কৰা হয়।

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত যিকেইখন ঠাইত এই উৎসৱ উদ্যাপন কৰা হয়, সেইবোৰৰ ভিতৰত অন্যতম হ'ল হাউলী ৰাস মহোৎসৱ। সম্প্ৰতি অসমৰ হৰি মন্দিৰৰ ৰাসৰ পাছতো জনসমাগম হয় হাউলীত। মাজুলীৰ ৰাসৰ আছে এক সুকীয়া পৰিচয়। সেই কেন্দ্ৰটোক বাদ দি যদি জনসমুদ্রত পৰিগত হোৱা স্থানৰ বিচাৰ কৰা হয় তেতিয়াহ'লে হাউলীক তালিকাভুক্ত নকৰিলে এই তালিকাখন নিশ্চয় অসম্পূৰ্ণ হৈ ৰ'ব। বিগত এটা দশকমানৰ পৰা হাউলীৰ ৰাসৰ কথা সকলোৱে মুখে মুখে প্ৰচাৰিত হৈছে ইয়াৰ কাৰকাৰ্যৰ বাবে। ধৰ্মীয় অনুভূতিত আঘাত নকৰাকৈয়ে সকলোৱোৰ আগবঢ়াই নিছে। বৈদ্যুতিক চমক থাকিলেও অৱহেলিত হোৱা নাই মৃঘয় মৃতি। যথাস্থানত যথোপযুক্তভাৱে

প্রতিষ্ঠা করা হৈছে। আধুনিকতাব বহণ সানিলেও বাদ দিয়া নাই পৰম্পৰা, ঐতিহ্যক। কাৰণ পৰম্পৰাক বাদ দি কোনো অনুষ্ঠানে প্ৰসাৰ লাভ কৰিব নোৱাৰে। ইতিমধ্যে হাউলীৰ বাসত প্ৰদৰ্শিত কিছুমান বিশেষ অনুষ্ঠানে চৰ্চা লাভ কৰিছে। এয়া উদ্যোগাসকলৰ কৃতিত্ব। অঞ্চলবাসীয়ে অশেষ ত্যাগ স্বীকাৰ কৰিছে। সফলতাও পাইছে। এনেদৰে আগবাঢ়ি থাকিলে এদিন হৰিমন্দিৰৰ বাস মহোৎসৱৰ সম্পর্যায়ৰ হৈ উঠিব।

এটা অনুষ্ঠানক জনমুখী কৰিবলৈ কিছুমান বিশেষ উপাদানৰ প্ৰয়োজন। এই উপাদানৰ অন্যতম হ'ল পৰিৱেশ। হাউলীত আছে এক সুস্থ পৰিৱেশ। সাংস্কৃতিক পৰিৱেশ নাথাকিলেও ধৰ্মীয় অনুষ্ঠানৰ প্ৰসাৰ অসম্ভৱ। সাংস্কৃতিক পৰিৱেশত এনেবোৰ অনুষ্ঠানে সহজেই প্ৰসাৰ লাভ কৰে। শৰতৰ পূৰ্ণিমা আহিলেই সকলোৰ দৃষ্টি নিবন্ধ হয় নলবাৰী, পলাশবাৰী আদিৰ লগত হাউলীত। কোনে কেনেদৰে ভক্তিপ্রাণ বাইজক আকৰ্ষণ কৰিবলৈ আৰম্ভ হয় অঘোষিত প্ৰতিযোগিতা। এই প্ৰতিযোগিতাৰ দৌৰত পিচপৰি থকা নাই হাউলী।

## পোহৰ তলৰ এঙ্গাৰ

বহু আনন্দ আৰু বহু প্ৰত্যাশা বোকোচাত লৈ আহে দীপাৱলী। পোহৰ উৎসৱ হিচাপে পৰিচিত দীপাৱলীয়ে অন্ততঃ এৰাতি বা দুৰ্বাতিৰ বাবে হ'লৈও দেশখনক পোহৰাই তোলে। পিচে পোহৰ উৎসৱ দীপাৱলী বিগত কিছু বছৰ ধৰি যেনেদৰে প্ৰদূষণৰ উৎসৱ হৈ আহিছে সেয়া সন্দেহাতীতভাৱে এক চিন্তনীয় বিষয় হৈছে। কেইবাটাও দিশৰ পৰা এই পোহৰ উৎসৱে আমাৰ বাবে যেন এঙ্গাৰ মাতিছে।

দীপাৱলী বুলি ক'লৈই যেনেদৰে মনলৈ শাৰী-শাৰী চাকি-বন্তি বা ৰঙীন লাইটৰ কথা মনলৈ আহে, তেনেদৰে মনলৈ আহে ফটকাৰ বিকট শব্দৰ কথাও। কাণ তাল মাৰি যোৱাকৈ বিস্ফোৰিত হোৱা একেটা ফটকাই ভাবিব নোৱাৰা ধৰণে শব্দ প্ৰদূষণৰ সৃষ্টি কৰাৰ উপৰি ইয়াৰ পৰা নিঃসৱিত ধোঁৱাই সৃষ্টি কৰে বিপজ্জনক বায়ু প্ৰদূষণৰো। অৱশিষ্ট বাৰুদে প্ৰদূষিত কৰি তোলে আমাৰ ভূমিভাগ। একেদৰে শব্দবিহীন ফুলজাৰি বা অনুৰূপ সামগ্ৰীবোৰে শব্দ প্ৰদূষণৰ সৃষ্টি নকৰে যদিও ধোঁৱা আৰু বাৰুদে ভূমি আৰু বায়ু প্ৰদূষণৰ সৃষ্টি নিশ্চিতভাৱে কৰে। আকাশত বিস্ফোৰিত বকেট বোমাসমূহে শব্দ আৰু ভূমি প্ৰদূষণৰ সৃষ্টি হয়তো কমকৈ কৰে। কিন্তু বায়ু প্ৰদূষণৰ এইবোৰো গুৰুতৰ উৎস। ফটকা বা তেনেধৰণৰ সামগ্ৰীৰ পৰা হ'ব পৰা প্ৰদূষণ বোধ কৰাৰ অৰ্থে প্ৰতিবছৰে প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ পৰিয়দ আৰু অন্যান্য সংশ্লিষ্ট কৰ্তৃপক্ষসমূহে দীপাৱলীৰ আগে আগে বিভিন্নধৰণৰ বিধি-বিধান আৰু নিয়েধাজ্ঞাৰ কথা ঘোষণা কৰে। কিন্তু দুর্ভাগ্যজনকভাৱে সেই বিধি-বিধান আৰু নিয়েধাজ্ঞাসমূহ কোনেও নামানে বা অন্ততঃ গৱিষ্ঠসংখ্যকেই নামানে। আইন বলৱৎকাৰী

সংস্থাসমূহেও এইবোর মনাবলৈ চেষ্টা কৰা পৰিলক্ষিত নহয়। ফলত সকলো  
হৈ পৰে গালো-বালো খোলাকটিৰ তাল।

শৰ্দু প্ৰদূষণ, বায়ু প্ৰদূষণ বা ভূমি প্ৰদূষণৰ লগতে দীপারলীৰ গঠনা লৈ  
একধৰণৰ সামাজিক প্ৰদূষণ সৃষ্টি হোৱাও দেখা যায়। দীপারলীৰ নিশা জুৱা  
খেলিব লাগে—আমাৰ সমাজৰ একাংশ লোকৰ মাজত এনে এক পৰম্পৰা  
চলি আহিছে। দীপারলীৰ লগত নিশ্চয় জুৱা খেলৰ কোনো সম্পৰ্ক থাকিব  
নোৱাৰে। দীপারলীৰ নিশা জুৱা খেলিব লাগে বুলিও নিশ্চয় কোনো শাস্ত্ৰত বা  
ধৰ্মীয় পুথিত উল্লেখ নাই। তথাপি দীপারলীৰ নিশা জুৱা খেলা পৰম্পৰাটো  
লাহে লাহে আমাৰ সমাজত জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছে। জুৱাৰ লগে লগে অৱধাৰিতভাৱে  
আহিছে মদ। এই আটাইবোৰে সৃষ্টি কৰি আহিছে ভয়াৰহ সামাজিক প্ৰদূষণৰ।

দীপারলী উপলক্ষ্যত ৰাজ্যজুৰি শ শ, হেজাৰ হেজাৰ জোপা কলগছ  
কটা হয়। এয়াও নিঃসন্দেহে এক চিঞ্চলীয় বিষয়। আৰ্থিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা  
কলগছৰ নিচিনা উপকাৰী গছ খুব কমেই আছে। অথচ আমাৰ সমাজত  
আজিকালি অন্যান্য গছ-গছনিৰ লগতে কলগছ ৰোপণৰ অভ্যাসো মানুহে  
এৰি পেলাইছে। আগতে বছৰৰ নিৰ্দিষ্ট কিছুমান দিনত কলগছ ৰোৱাটো  
অসমীয়া সমাজত নিয়ম আছিল। এতিয়া মানুহে সেইবোৰ নিয়মো এৰি  
পেলাইছে। এনেস্তলত দীপারলীৰ বাবে হেজাৰ হেজাৰ কলগছ কটাটো এক  
বিচ্চাৰ বিষয়। পূৰ্বে দীপারলীত কটা কলগছ পিছত টুকুৰা-টুকুৰকৈ কাটি  
ব'দত শুকুৱাই জুই লগাই দি মানুহে কলাখাৰ তৈয়াৰ কৰিছিল। আজি সেইবোৰ  
কৰিবলৈ সময়ৰো অভাৱ, ইচ্ছাৰো অভাৱ। সেয়ে নুৰজ্জৰকৈ কলগছ কাটি  
থকাটো দীপারলীৰ লগত সম্পৰ্কিত এক গুৰুতৰ বিষয় হৈ উঠিছে।

কিন্তু এইখনিতে এটা প্ৰশ্ন উঠে— তেনেহ'লৈ আমি দীপারলী উদ্যাপন  
নকৰিম নেকি? বা উদ্যাপন কৰিব নালাগিব নেকি? নিশ্চয় লাগিব। কিন্তু  
দীপারলী আমি উদ্যাপন কৰিব লাগিব পোহৰৰ উৎসৱ বাপেহে, প্ৰদূষণৰ  
উৎসৱৰূপে নহয়। চাকিৰ ওপৰ আৰু চাকিৰ তলৰ— উভয় স্থানৰেই এন্ধাৰ  
আমি নাশিব লাগিব। আমি অক্ষুণ্ণ ৰাখিব লাগিব দীপারলীৰ প্ৰতীকী অৰ্থ  
আৰু আক্ষৰিক অৰ্থ। নহ'লৈ দীপারলী কিছু বছৰ পিচত, হয়তো অদুৰ ভবিষ্যতে  
আতংকৰহে আন এক নাম হ'বগৈ।

## বিশ্ব দৰবাৰত জিলিকি থাকক অসম সাহিত্য সভা

অসম সাহিত্য সভা-বিশ্বৰ সাহিত্য সম্পর্কীয় অনুষ্ঠানসমূহৰ ভিতৰত সৰ্ববৃহৎ অনুষ্ঠানৰূপে স্বীকৃতি লাভ কৰিছে। সাহিত্য সম্পর্কীয় সভা এখনত যে একেখন বভাৰ তলীতে লক্ষ লক্ষ সাহিত্যানুৰাগী সমৱেত হ'ব পাৰে তাৰেই জ্বলন্ত উদাহৰণ অসম সাহিত্য সভা। জাতি-ধৰ্ম-বৰ্গ নিৰ্বিশেষে একেখন বভাৰ তলত মিলিত হয় বাজ্যখনৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰ পৰা অহা সাহিত্যানুৰাগী। বিভেদ পৰিহৰি একেলগে মিলিত হোৱাৰ সুযোগ দিচ্ছে সাহিত্য সভাই। ১৯১৭ত শিৰসাগৰত সাহিত্য সভাৰ যি জয়যাত্ৰাৰ আৰম্ভণি হ'ল সেয়া নীৰবিচ্ছিন্নভাৱে আজিও অব্যাহত আছে। অসমীয়াৰ বাজহাড়পৰ্বণ সাহিত্য সভাই কেৱল সাহিত্য চৰ্চাতে পৰিসীমা সীমাবদ্ধ নাৰাখি জাতিটোৰ সংকটৰ সময়ত মাত মাতি আহিছে। সাহিত্য সভাই অসমীয়া জাতিক বহুতো সংকটৰ পৰা উদ্বাৰ কৰিছে। যেতিয়া অসমীয়া ভাষা, সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ সংকটৰ সৃষ্টি হৈছে তেতিয়াই মাত মাতিছে। এই সৰ্ববৃহৎ অনুষ্ঠানটোৰ সিদ্ধান্তক কোনোৱেই অসমান নকৰে।

জন্মলগ্নৰে পৰাই সাহিত্য সভাই যি ভূমিকা প্ৰহণ কৰি আহিছে তাক লৈ প্ৰতিবাদ হোৱা নাই। অৱশ্যে মাজে-সময়ে একো একোটা দুষ্ট চক্ৰই সাহিত্য সভাক লৈ কুৎসা বটনা কৰিলেও সেয়া তিষ্ঠি থাকিব পৰা নাই। বহুতো ঘাট-প্ৰতিঘাতৰ মাজেদি অসম সাহিত্য সভাই আজি এই স্থিতিত উপনীত হৈছে।

কাৰণ এই অনুষ্ঠানটোৱ চালিকা শক্তি অসমীয়া জাতি, কোনো দুষ্ট চক্ৰ নহয়।  
সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে পৰিৱৰ্তিত পৰিস্থিতিৰ স'তে খোজ মিলাবলৈ  
মাজে মাজে সাহিত্য সভাই কিছুমান সাহসিক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া  
হৈছে। তাকে লৈ হৈ-চৈ কৰাৰ কাৰণ থাকিব নোৱাৰে।

সাহিত্য সভা মেলামুখী হ'লেও ই স্বকীয় বৈশিষ্ট্যৰ পৰা কেতিয়াও  
আঁতৰি যোৱা নাই। স্থিতিত অটল থাকিয়ে কাৰ্য সম্পাদন কৰি আছে। বিশ্বৰ  
সৰ্বৰহৎ অনুষ্ঠানটোক লৈ মাজে সময়ে বহুতে সন্দেহ প্ৰকাশ কৰে যে ভৱিষ্যতে  
ই এই ধাৰা আটুট বাখিব পাৰিব নে নোৱাৰে। যিসকলে এই ক্ষেত্ৰত শংকা  
প্ৰকাশ কৰিছে তেওঁলোকৰ সাহিত্য সভা সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানথিনিও নাই।  
যেতিয়ালৈকে অসমীয়া জাতি থাকিব, যেতিয়ালৈকে অসমীয়া ভাষা থাকিব  
তেতিয়ালৈকে সাহিত্য সভা জীয়াই থাকিব।

এইটো সকলোৱে মনত বখা উচিত যে সাহিত্য সভা কেৱল  
সাহিত্যিকসকলৰ সভা নহয়, অসমীয়াৰ উমেহতীয়া অনুষ্ঠান। বহুতৰে মনত  
ভ্ৰান্ত ধাৰণা আছে যে সাহিত্যিক অথবা সাহিত্যৰ স'তে জড়িত থকা লোক  
সকলেহে সাহিত্য সভাক জীয়াই বাখিছে। কিন্তু সাহিত্য সভাৰ ইতিহাস আৰু  
ইয়াৰ পৰিসৰ বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে এই অনুষ্ঠানটোৱে এটা ভূখণ্ডৰ  
এক বৃহৎ সংখ্যক লোকক আদৰি লৈছে। সাহিত্য সভা এতিয়া এটা সাৰ্বজনীন  
অনুষ্ঠান। অসমৰ বায়ু, পানী সেৱন কৰি অসমৰ মাটিত থকা সকলেই  
অনুষ্ঠানটো ধৰি বাখিছে। সুদূৰ ইংলেণ্ড, আমেৰিকা আদিতো সাহিত্য সভাৰ  
শাখা আছে। ভাৰতৰ বিভিন্ন বাজ্যত ইয়াৰ শাখা থকাটোৱে প্ৰমাণ কৰে  
অনুষ্ঠানটোৰ গুৰুত্ব তথা সাম্প্রতিক স্থিতি। বিদেশতো সাহিত্য সভাৰ উদ্যোগত  
অনুষ্ঠিত হৈছে কেইবাটাও গুৰুত্বপূৰ্ণ অনুষ্ঠান। লগে লগে ইয়াৰ পৰিসৰ বৃদ্ধি  
পাইছে। সকলোৱে মনত বখা উচিত যে সাহিত্য সভা কেৱল ২৭খন জিলাৰ  
প্ৰতিনিধিৰ সংস্থা নহয়। সকলোৱে মিলি জীয়াই বাখিব লাগিব অসম সাহিত্য  
সভাক। কোনোৱে যাতে এই অনুষ্ঠানটোৰ পৰা বাদ পৰি নাযায় সেই ক্ষেত্ৰত  
গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব লাগিব। একেখন ৰভাৰ তলত সমৱেত হৈ ভেদাভেদ  
পাহাৰি ভাতৃত্ববোধৰ চিন্তা-চৰ্চাৰে সাহিত্য সভাৰ পৰিসৰ বৃদ্ধি কৰক। বিশ্ব  
দৰবাৰত জিলিকি থাকক অসম সাহিত্য সভাৰ গৌৰৱোজ্জ্বল ইতিহাস।

## বন্ধনগৰীত সংকট কিছি বাবে

শুরালকুছি— এছিয়াৰ তৃতীয় সৰ্ববৃহৎ গাঁও। অসমৰ মানচেষ্টাৰৰূপে খ্যাত গাঁওখন হ'ল সোণৰ ভাণ্ডাৰ। সেইবাবে বিশ্ববাসীৰ দৃষ্টি শুরালকুছিৰ ওপৰত। পাট-মুগাৰ কাপোৰৰ বাবে বিখ্যাত গাঁওখনত ২০১৩ ত উভেজনাময় পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হৈছিল। বহিঃবাজ্যৰ পৰা আমদানীকৃত বেনাৰসী বন্ধৰে ভৱি পৰিছে বন্ধনগৰী। সেয়েহে সংকটৰ গৰাহত পৰিছে শুরালকুছি। ইমানদিনে বাজ্যবাসীয়ে যিখন ঠাইকলৈ গৌৰৱৰোধ কৰিছিল সেইখনেই এতিয়া অস্তিত্বৰ সংকটত। থলুৱা বন্ধৰ ওপৰত আমদানীকৃত বন্ধৰ অধিপত্য। সমাজৰালভাৱে মধ্যভোগী সকলৰো দপ্দপনি। প্রতিটো বিষয়ৰে একোটা নিৰ্দিষ্ট সীমা থাকে। এই সীমাৰ মাজত থাকি কাৰ্য সম্পাদন কৰিলে কাৰো বিশেষ ক্ষতি নহয়। কিন্তু যেতিয়াই এই সীমা অতিক্ৰমে তেতিয়াই আৰম্ভ হয় বিপদ। ইমানদিনে বন্ধনগৰীত পাট-মুগাৰ কাপোৰ বিক্ৰী হৈ থকাত কোনো সমস্যাৰ সৃষ্টি হোৱা নাছিল। বৰং শুরালকুছিৰ পাট-মুগাৰ কাপোৰকলৈ সকলোৱে গৌৱৰোধ কৰিছিল। শিপিনীসকলে যিদৰে এনে কাপোৰ তাঁতশালত বৈ গৌৱৰোধ কৰে একেদৰে পিঙ্গোতাগৰাকীয়েও কম গৌৱৰ নকৰে। পৰম্পৰাগত বন্ধৰ ফেশনৰ ক্ষেত্ৰত এই বন্ধৰ গুৰুত্ব পৰিসীম। সেইবাবে সকলোৱে লোলুপদৃষ্টি পৰিছে ঐতিহ্যমণ্ডিত গাঁওখনত।

কোনো এটা অঞ্চলত উৎপাদিত সামগ্ৰী আন অঞ্চলত বিক্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত বাধা নাথাকে। বিশেষকৈ দেশৰ ভিতৰত এনে বাধা কোনোৱে কৰিব নোৱাৰে। কিন্তু উৎপাদিত সামগ্ৰীবিধিৰ নামত আন সামগ্ৰী বিক্ৰী কৰাটো নিয়িন্দ। এয়া এক অপৰাধ। প্ৰৱোচনাৰ অপৰাধ। এই দৃষ্টিকোণৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে শুরালকুছিত একাংশ অসাধু ব্যৱসায়ীয়ে পাট-মুগাৰ কাপোৰৰ

নামত বেনারসী কাপোর বিক্রী করি আহিছে। দুয়োবিধ কাপোরৰ দামৰ ক্ষেত্ৰত  
আকাশ-পাতল পাৰ্থক্য আছে। কিন্তু অসাধু চক্ৰটোৱে এই কাপোৰসমূহ  
একাকাৰ কৰি দামৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বাধিক ধন সংগ্ৰহৰ অভিযোগ উঠিছে। এইসকল  
ব্যৱসায়ীয়ে একমাত্ৰ লাভৰ আশাৱে আচল পাট কাপোৰ, মুগা কাপোৰক  
একাফৰীয়া কৰিছে। বজাৰত এনে কাপোৰৰ পৰিৱৰ্তে এতিয়া বেনারসী  
কাপোৰৰহে পয়োভৰ ঘটিছে। ফলত ঐতিহ্যমণ্ডিত উদ্যোগটোৱ সুনাম কিছু  
পৰিমাণে হ'লৈও লাঘৰ হৈছে। আগতে কাৰোবাক এখন পাট-মুগাৰ কাপোৰ  
লাগিলে পোনছাতে শুৱালকুছিলৈ ঢাপলি মেলিছিল। কিন্তু এতিয়া প্ৰায়সংখ্যক  
লোকেই শুৱালকুছিৰ পৰা কাপোৰ ক্ৰয়ৰ পাছত ‘ঢগথোৱা’ বুলি অভিযোগ  
কৰে। বিগত এটা দশকমানৰ পৰা এনেধৰণৰ অভিযোগ উথাপিত হৈ  
আহিলেও কোনেও গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা নাছিল। আনকি বৃহত্তৰ অঞ্চলটোৱ  
ব্যৱসায়ীসকলেও মৌনতা অৱলম্বন কৰা দেখা গ'ল। কিন্তু সমস্যাটো হ'ল  
যেতিয়াই থলুৱা বজাৰখনৰ মাধ্যমাৰ খাৰলৈ ধৰিছে। শুৱালকুছিলৈ  
নীৱৰচিন্নভাৱে আহিল বেনারসী বস্তু।

হঠাৎ বিষ্ফোৱণ। কোনোৱে ভৰা নাছিল বস্তুনগৰীত এনে ধৰণৰ  
অভাৱনীয় পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হ'ব। অঞ্জিগৰ্ভা পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হোৱাৰ বাবে  
আজি সৰ্বত্রে প্ৰতিবাদৰ টো উঠিছে। আৰক্ষীৰ গুলীত কেইবাজনো নিৰীহ  
লোক আহত হ'ল। তথাপি ক্ষান্ত থকা নাই ৰাইজ। এফালৰ পৰা বেনারসী  
বস্তু দাহ। ১৯৪৬ৰ ৯ জানুৱাৰীত মহামানৰ মহাআত্মা গান্ধীয়ে এই বস্তুনগৰীত  
পদার্পণ কৰিছিল। সেই সময়তে জাতিৰ পিতাই এখন প্ৰদৰ্শনীত অসমীয়া  
শিপিনীৰ চানেকি দেখি বিশ্বয় প্ৰকাশ কৰিছিল। অসমীয়া শিপিনীৰ হাতৰ  
পৰশত প্ৰাণ পাই উঠে গচ-গচনি, চৰাই-চিৰিকটিয়ে। ছাঁতে শুকোৱা, মুঠিতে  
লুকোৱা বস্ত্ৰখনি আজি অস্তিত্বৰ গৰাহত।

সম্প্ৰতি ৰাজ্যখনৰ ১০,৭৪০ খন গাঁৱৰ ২.৫২ লাখ পৰিয়াল পাট,  
মুগা আৰু এড়ি পলু পালনত ব্যস্ত হৈ আছে। ভাৰতৰ মুঠ মুগা উৎপাদনৰ ৯৯  
শতাংশই অসমত উৎপাদন হয়। এড়ি সূতাৰ উৎপাদনো হয় ৬৫ শতাংশ।  
অৱশ্যে পাট উৎপাদনত দেশৰ অন্য ৰাজ্যৰ তুলনাত পিছ পৰিছে। এইবোৰ  
কাপোৰৰ যথেষ্ট চাহিদা আছে। অত্যধিক চাহিদা থকা বাবে বজাৰখনো

সম্প্রসাৰিত হৈছে। ৭০ হেজাৰখন বস্তি উৎপাদন হ'লেও চাহিদা অনুপাতে যোগান সীমিত। কেঁচামালৰ অত্যধিক দাম, নৰ প্ৰজন্মৰ উদ্যোগটোৱ প্ৰতি অনীহা, দালাল চক্ৰৰ চক্ৰান্ত, সহজ-সৰল শিপিনীসকলৰ আৰ্থিক দীনতায়ো সুযোগ সন্ধানী অসাধু ব্যৱসায়ীক খোপনি পোতাত সহায় কৰিছে।

যদি আমি গোটেই ঘটনাপ্ৰবাহ বিশ্লেষণ কৰি চাওঁ তেতিয়াহ'লে এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে যে ৰাজ্যৰ বাহিৰ পৰা অহা বেনাৰসী বস্তুই থলুৱা উদ্যোগটোক মাধ্যমৰ দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত স্থানীয় ব্যৱসায়ীসকলে কম-বেছি পৰিমাণে জগৰীয়া। তেওঁলোকৰ অধিকাংশই বিগত এটা দশক শুৱালকুছিত উৎপাদিত বস্তি বুলি বেনাৰসী বস্তি বিক্ৰী কৰি আহিছে। তেওঁলোকে হাতৰ কুঠাৰ ভৰিত মাৰিছে। কিন্তু এইসকল বিক্ৰেতাই উপলব্ধি কৰিব পৰা নাছিল যে তেওঁলোকৰ দুষ্কৰ্মই এদিন বস্তি উদ্যোগটোলৈ সংকট মাতি আনিব। এতিয়া শুৱালকুছিত তাঁতশালৰ সংখ্যা হুস পাইছে। শিপিনীৰো সংখ্যা হুস পাবলৈ ধৰিছে। বিজ্ঞানসম্মতভাৱে প্ৰশিক্ষণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা নাই। বাহিৰ কোনো লোক আহি যদি কৌশলেৰে আদৰ-কায়দা শিকিছে তাত বাধা দিণ্ঠাও নাই।

শুৱালকুছিবেই নহয় অসমৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত উৎপাদিত বস্তুসমূহৰ বাবে ৰঞ্চ মাৰ্ক'ৰ প্ৰয়োজন। সোণ চিনাৰ উপায় ‘হলমাৰ্ক’। কিন্তু ঐতিহ্যমণ্ডিত উদ্যোগটোৱ বস্তি চিনাৰ ক্ষেত্ৰত কোনো উপায় নাই। সাধাৰণ ক্ৰেতাই শুৱালকুছিত উৎপাদিত বস্তি নে বেনাৰসী বস্তি তাক চিনাক্ত কৰাৰ কোনো সহজ উপায় নাই। গতিকে ছিঞ্চ মাৰ্ক সম্প্ৰতি উদ্যোগটোৱ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় হৈ পৰিছে। এই উদ্যোগ বক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সকলোৱে সহযোগ কৰিব লাগিব। চৰকাৰে এইক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে সেয়া হ'ব লক্ষণীয় বিষয়। এই বিস্ফোৰণৰ মূল কাৰণ কি সেয়া সুৰক্ষাত্বাৰে বিশ্লেষণ কৰাৰ সময় আহি পৰিছে। জোঁৰ পুৰি হাত পোৱাৰ পাছতো যদি আমি সতৰ্ক নহওঁ তেতিয়াহ'লে এনেদৰে সময়ে-সময়ে বিস্ফোৰণ ঘটিয়ে থাকিব। শিপিনীসকলে যাতে থলুৱাভাৱে উৎপাদিত বস্তি বিক্ৰীৰহে সংকল্প লয়। ঘৰত চোৰে সিন্ধি দিলে গৃহস্থই যদি সাৰ নাপায় তাৰ পৰিণতি কি হ'ব সেয়া সকলোৱে জ্ঞাত। অসমৰ পাট-মুগাৰ উদ্যোগটো জীয়াই ৰাখিবলৈ সকলোৱে মাৰ বাঢ়ি থিয় হোৱাৰ সময় আহিছে।

## বিহুৰ নামত চলিত অপসংস্কৃতি ৰুধিবই লাগিব

অসমীয়া জাতিৰ বাপতি-সাহেন ব'হাগ বিহু। ইতিহাসে ঢুকি নোপোৱা দিনৰেপৰাই পৰম্পৰাগতভাৱে এই বিহু উদ্যাপিত হৈ আহিছে। অসমীয়া জাতিৰ গৌৰৱৰ যিবোৰ উৎস আছে সেইবোৰৰ ভিতৰত ব'হাগ বিহু অন্যতম। সেয়েহে এই বিহুৰ স্বকীয়তা বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত আমি সকলোৱে আগভাগ ল'বই লাগিব। যেতিয়াৱেপৰা বিহু গচ্ছৰ তলৰ পৰা মঞ্চলৈ আহিলে তেতিয়াৱে পৰাই লাহে-লাহে কম-বেছি পৰিমাণে ইয়াৰ প্ৰকৃতিও সলনি হ'বলৈ ধৰিলৈ। বিগত কিছু বছৰৰ পৰা চহৰাথলৰ কথাতো বাদেই, থামাথলতো এই প্ৰভাৱ পৰিলক্ষিত হ'ল। ইয়াৰ বাবে কিন্তু আমি কোনো এজন ব্যক্তি বা কোনো এটা অঞ্চলৰ লোকক দোষাৰোগ কৰিব নোৱাৰো। বৰং এনে পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণ আমি বিশ্লেষণ কৰিব লাগিব।

এতিয়া বিভিন্ন ঠাইত বিহু উদ্যাপন কৰা হয়। কিন্তু প্রায়ভাগতেই বিহু আয়োজনৰ নামত বিজতৰীয়া সংস্কৃতিৰ পয়োভৰহে পৰিলক্ষিত হয়। কিছুমানত যিবোৰ অনুষ্ঠান পৰিবেশন কৰে সেইবোৰ প্ৰত্যক্ষ কৰিলে মনত এনে এটি ভাৰ হয় যেন সেয়া বিহুৰ অনুষ্ঠান নহয়, কোনো ক্লাৰ বা সংঘৰ বার্ষিক অনুষ্ঠানৰহে সাংস্কৃতিক সন্ধিয়া। এনেধৰণৰ অনুষ্ঠানে দৰ্শক-শ্ৰোতাৰ মনত আনন্দৰ খোৰাক জন্মালেও কিন্তু বিহুৰ পৰম্পৰা ভংগ কৰিছে। তদুপৰি বিজতৰীয়া সংস্কৃতিয়ে গা কৰাত সহায়ক হৈছে। ইয়াৰ কু-প্ৰভাৱ পৰিছে নৰপত্জন্মৰ ওপৰত। আজিৰ অধিকাংশ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে বিহুত ব্যৱহাৰ কৰা দীঘলতী, মাথিয়তিৰ পাত চিনি নাপায়। আনহে নালাগে গা ধুবলৈ যিটো মিশ্রণ প্ৰস্তুত কৰা হয় তাত কি কি দ্রব্যৰ ব্যৱহাৰ কৰে তাকেই নাজানে। বহুতে আকৌ মিশ্রণটো গাত ঘঁহিবলৈ প্ৰস্তুত কৰা হয় সেইখিনিও ব্যৱহাৰ কৰিব নোখোজে। এইক্ষেত্ৰত কিন্তু পৰিয়ালৰ সদস্যসকলৰ ভূমিকা বিশেষ মন কৰিবলগীয়া। কিছুমান পৰিয়ালত এনেধৰণৰ মিশ্রণ প্ৰস্তুত নকৰে। কাৰণ আভিজাত্যৰ পৰিচয়ত আঘাত হানিব পাৰে। আজিৰ প্ৰজন্মক যদি প্ৰশ্ন কৰ হয় যে বিহু কেইদিন? সাত বিহুত কি কি অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰা হয়? তেনেহ'লে পোনপটীয়াকৈ উত্তৰ দিব নোৱাৰিব। বহুতে আকৌ বিহু নাচে। কিন্তু মনে-প্ৰাণে ভাল পাই যে বিহু নাচিছে তেনে নহয়, গ্ৰেমাৰ আশাত বন্দী হৈহে আগবাঢ়িছে। আজিকালি বিহু নাচ গ্ৰেমাৰসৰ্বস্ব। লাখ লাখ টকাৰ প্ৰাইজমানি, গাড়ী, মূল্যৱান আ-অলংকাৰ, বিভিন্ন দামী-দামী সামগ্ৰী আদি হ'ল বিহু প্ৰতিযোগিতাৰ পুৰস্কাৰ। সমান্তৰালভাৱে প্ৰচাৰ। যোৱা বছৰ কেইবাখনো বিহু মৎস্ত প্ৰত্যক্ষ কৰিছিলো তাৰ পৰাই এয়া অনুমান কৰিব পাৰি। কেইবাগৰাকী নাচনীয়ে ব্যৱহাৰ কৰা টকা, গগনা আদিৰ কথাই ভালদৰে ক'ব পৰা নাছিল। গতিকে এনেধৰণৰ মানসিকতাই কিন্তু বিহু সংস্কৃতিৰ প্ৰসাৰ নকৰে, বৰং ক্ষতিহে কৰিব। মনে-প্ৰাণে ভাল পাই বিহু নাচিলেহে এনেধৰণৰ মানসিকতাৰ সলনি হ'ব। তদুপৰি এইক্ষেত্ৰত পিতৃ-মাতৃৰ লগতে অভিভাৱকেও আগভাগ লোৱা উচিত। মনত বখা উচিত বিহু গ্ৰেমাৰ উৎস হ'ব নোৱাৰে। অসমীয়া জাতিৰ পৰিচয়। অসমীয়াৰ আয়ুসৰেখা।

গতিকে এই আয়ুসবেখোডাল যাতে কোনোরে মচিব নোরারে তাৰ বাবেহে  
সতৰ্ক হ'ব লাগিব।

সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে প্ৰকৃতিৰ পৰিৱৰ্তন হোৱাতো স্বাভাৱিক।  
সেইবুলি মূল বিষয়টোৱ যাতে কোনোক্ষেত্ৰতে পৰিৱৰ্তন নহয় তাতহে গুৰুত্ব  
প্ৰদান কৰা উচিত। গছৰ তলৰ বিহু আৰু মধ্যৰ বিহুৰ মাজত পাৰ্থক্য থাকিবই।  
মধ্যত গছ নাথাকিলেও তাৰ পৰিবৰ্তে কিন্তু তেনেকুৱা এক প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশ  
আমি গঢ়ি তুলিব পাৰো। তদুপৰি বিহু মধ্যত বিহুৰ স'তৈ সম্পৰ্ক থকা  
অনুষ্ঠান আদি পৰিবেশন কৰাৰহে আমি পোষকতা কৰো। এতিয়া পিচে  
কোনখন মধ্যত কিমান দামী শিল্পীক আমস্ত্ৰণ জনাইছে তাৰহে অঘোষিত  
প্ৰতিযোগিতা চলিছে। এনে প্ৰতিযোগিতাই কম-বেছি পৰিমাণে হ'লেও বিহুৰ  
ঐতিহ্য তথা পৰম্পৰাত আঘাত নকৰাকৈ থকা নাই। আমি কম বাজেটতো  
বিহু উৎযাপন কৰিব পাৰো। লাখটকীয়া শিল্পী এগৰাকীক মাতিলেই বিহু  
ভালদৰে উদ্যাপন কৰাতো নুসূচায়। কেৱল বিহু নৃত্য, হঁচিৰেও উদ্যাপন  
কৰিব পাৰি। আমি আনক দেখুৱালৈ বিহু কৰা নাই। বাপতি-সাহোন উৎসৱটো  
যদি বহিঃবাজ্য বা বিদেশৰ পৰা অহা লোকে প্ৰত্যক্ষ কৰিব খোজে তেন্তে  
আমি তেওঁলোকক কি দেখুৱাম। আমাৰ যে বিহু গছৰ তলত, প্ৰকৃতিৰ বুকুত  
কোনো কৃত্ৰিমতা নোহোৱাকৈ উদ্যাপন কৰা হৈছিল সেয়া এতিয়া দেখুৱাৰ  
পাৰিমনে? বিহুগীতৰতো কথাই নাই। কিছুমান কেছেটৰ বিহুগীত শুনিলে  
মনত এনে ভাৰ হয় যে সেয়া বিহুগীত নহয়, হিন্দী গীতৰ কলিহে বিহুসুৰীয়া  
গীতত যোগ দিছে। এনে সংস্কৃতি আমি প্ৰতিহত কৰিবই লাগিব। এইক্ষেত্ৰত  
সকলোৱে সতৰ্ক হোৱা উচিত।

## ମନତ ଥୁପ ଖାଇ ଥକା କଥାବୋର...

ମନର କୋଣତ ବୈ ଯାଯ କିଛୁମାନ କଥା । ଲାହେ ଲାହେ ଏହି କଥାବୋର ଥୁପ ଖାଇ କଠିନ ବ୍ୟାପ ଲାଗିଲେ ଧରେ । କିଛୁମାନ କଥା ଖୁଲି କ'ବ ନୋରାବି । ମୌନତାରେଇ ବୁଜାଇ ଦିଯା ହ୍ୟ ମନର ମାଜତ ଯେ କିବା ଏଟା ଆଛେ । କୋନୋବାଇ ସେଇବୋର କଥା ଜାନିବ ଖୁଜିଲେଓ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବଲେ ଲୋକଜନ ଆଧିହୀ ନହ୍ୟ । ସାଧାରଣତେ, ଏଣେ କଥାର ବିଷୟେ ଆନେ ଜାନିବ ବିଚାରିଲେ ଅଥବା ସୁଧିଲେ ଲୋକଜନେ ତେଣେ ବିଷୟର ପରା ଆତରି ଆନ ପ୍ରସଂଗରେ ଉଲିଯାବ ଖୋଜେ । ତେଣେ ହୋରାତୋ ସ୍ଵଭାବିକ ବିଷୟ । କିଯ ବାବ କିଛୁମାନ କଥା ଅପ୍ରକାଶିତ ହେୟେ ଥାକେ ।

ପ୍ରତିଟୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକୋଟା କ୍ରିୟା ଥାକେ । କ୍ରିୟା ଆବହନେ କୋନୋ ଏଟା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହ'ବ ନୋରାବେ । ସର୍ବକାଳର ଅନ୍ୟତମ ମହାନ ବିଜାନୀ ଛାବ ଆଇଜାକ ନିଉଟନର ଗତିର ତୃତୀୟ ସ୍ତରଯୋ ସେଇ ଏକେଇ କଥାକେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ । ସି ଯି ନହଓକ, ଏହି ସ୍ତରଟୋ ମାନୁହର ଜୀବନତୋ ପ୍ରତିଫଳିତ ହ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ବେଳେଗ ବେଳେଗ । ଧାନଟୋରେ ପତି କଣଟୋ, ମାନୁହଟୋରେ ପତି ମନଟୋ । ମନଟୋରେ କେତିଆ କୋନଫାଲେ ଢାଳ ଖାଇ ସେଯା ନିଶ୍ଚଯକୈ କୋନୋରେଇ କ'ବ ନୋରାବେ । କୋନୋ ମାନୁହେଇ ନ-ଦି କ'ବ ନୋରାବେ ଯେ ତେଓଁ ଅମୁକଟୋ କରିବ ଅଥବା ନକରେ, ଅମୁକଟୋ କୋନୋଦିନେଇ ନହ୍ୟ । ମନଟୋରେ ବିଚାରିଲେ ବୁଲିଯେଇ ଯେ ସକଳୋ ଲାଭ କରିବ ତେଣେ ନହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯେତିଆ ମନଟୋରେ ବିଚରାଟୋ ନାପାଯ ତେତିଆଇ ହାହାକାର କରେ । ମନଟୋ ପ୍ରତିବାଦୀ ହ୍ୟ । ସୁଯୋଗର ଅପେକ୍ଷାତ ବୈ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟ କେତିଆ କେନେକୈ ଆହେ ବା ଆହିବ ତାକ ଲୈ କୋନୋରେ ଭରିଯଦ୍ୱାଣୀ କରିବ ନୋରାବେ । ଦରାଚଲତେ ଜେଦ, ଖଂ, ସୃଗ୍ଗା, ମରମ, ଭାଲପୋରା ଆଦି ଅନୁଭୂତିର ସଂତେ ଜଡ଼ିତ ହେ ଥାକେ ଅଭିମାନ । ଆପୋନଜନର ଓଚରତ କରା ଅଭିମାନର କିମାନ ମୂଲ୍ୟ ସେଯା ଆନେ ହୟତୋ ବୁଜି ନାପାବ ।

কেতিয়াবা' অভিমান হৈ পাবে অব্যক্ত বেদনাৰ উৎস। প্ৰথমতে অভিমান আৰু তাৰ পাছত লাহে লাহে ই পৰ্যবসিত হ'বলৈ দৰে প্ৰত্যাহৰণলৈ। কামটো কিয় নহ'ল? কিয় কৰিব নোৱাৰিলে? তেওঁৰ কথা আনে কিয় নুশ্বিলে তাক লৈ মনত এশ এটা প্ৰশ্নাই ভুমুকি মাৰে। এই প্ৰশ্নাৰোৰ মনৰ দপোণত যেতিয়া ফঁহিয়াই চাবলৈ ধৰে তেতিয়াই মনটোত যিৰোৰ টো খেলে সেই টোবোৰতে বিলীন হয় উন্নৰ। হয়তো উন্নৰ পায়ো কিছুমানে তাত সন্তুষ্ট নহয়। পুনৰ জুকিয়াই চাই। আকৌ সেই একেই সমস্যা। এনেদৰে সমস্যাই জটিল ৰগ ধাৰণ কৰে। তেতিয়া মনৰ কথাবোৰ আনৰ আগত প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰা হয়। শংকিত হয় জানোচা তেওঁৰ কথাবোৰ আনে বেলেগা ধৰণেহে প্ৰহণ কৰে।

অব্যক্ত কথাবোৰে এজন লোকক মানসিকভাৱে ভাৰসাম্যহীন কৰি তোলে। শাৰীৰিকভাৱেও ক্ষতিগ্রস্ত কৰে। তেতিয়াই আৰস্ত হয় জটিল সমস্যা। এই সমস্যাৰ যদিহে সমধান নহয় তেতিয়া বাছি লয় আত্মহননৰ পথ। এই পথত খোজ দি পৰিত্ব আত্মাক অপৰিত্ব কৰিবলৈ কৃষ্ণাবোধ নকৰে। সেইবাবে সকলো কথাই মুকলিমূৰীয়াকৈ ক'ব লাগে। নিজৰ মনত পুহি ৰাখি গুজৰি-গুমৰি থকাৰ ফলত নিজৰ অপূৰণীয় ক্ষতি সাধন হয়।

নিজকে যদি কোনোবাই প্ৰশ্ন কৰে— তেনে অৱস্থাৰ বাবে কোন দায়ী? তাৰ উন্নৰ কিন্তু সহজে বিচাৰি পোৱা নাযায়। কাৰণ এনেবোৰ কথাৰ স'তে অনুভূতি জড়িত হৈ আছে। য'ত অনুভূতি থাকে তাত যুক্তিৰ মূল্য কম। যুক্তিয়ে হাৰ মনাব নোৱাৰে। সন্মুখত পৰি থকা কথাবোৰেও তলকাব নোৱাৰে। তেওঁ জীৱনত ব্যৰ্থ নেকি? কামটোৰ বাবে অনুপযুক্ত নেকি? তেওঁ কিয় প্ৰত্যাহান জনাব নোৱাৰে। জীৱন যুঁজত হাৰ মানিব নেকি? এই কথাবোৰৰ সমষ্টিয়ে হ'ল অব্যক্ত বেদনাৰ মূল কাৰণ। প্ৰত্যেক লোকৰে মনত এনেধৰণৰ সমস্যা থাকে। সকলোৱে সকলোৰেৰ কথা মুকলিকৈ ক'ব নোৱাৰে। সেইবাবেই এনেধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি হোৱাতো স্বাভাৱিক কথা। পৃথিৱীৰ স্বাতোকৈ ধনী লোকজনৰ মনতো থাকিব পাৰে অপৰকাশিত বহতো কথা। ব্যৰ্থতাৰ পৰা পৰিত্বাণ বিচৰা, প্ৰত্যাহানেৰে নিজকে জীৱন যুঁজত জুখি চাব খোজে। এয়াই বেদনা এয়াই অব্যক্ত বেদনা।

## বিহু গামোচাখন

বঙ্গলী বিহুত প্রিয়জনক নববর্ষৰ শুভেচ্ছাৰে দিয়া হয় বিহুৰান। বিহুৰান বুলিলে চকুৰ সন্মুখত ভাই উঠে ফুলাম গামোচাখন। কোনে কিমান সুন্দৰকৈ ফুলাম গামোচা তাঁতশালত বব পাৰিছে তাৰেই অযোষিত প্ৰতিযোগিতা চ'লে ফাঞ্চন-চ'ত মাহত। অসমৰ শিপিনীৰ হাতৰ পৰশত গামোচাত প্ৰাণ পাই উঠে বিভিন্নধৰণৰ ফুল, লতা, পাত, চৰাই-চিৰিকটি ইত্যাদি। প্ৰতিগৰাকী অসমীয়াই গৌৰৱৰবোধ কৰে ফুলাম গামোচাখনক লৈ। মহাকাশচাৰীয়েও লগত নিছে অসমৰ গামোচাখন। বিশ্বৰ সকলো ঠাইতে সমাদৰ আছে। কেৱল অসমীয়া নৰবৰ্ষতেই নহয় প্ৰতিদিনেই প্ৰয়োজন এই গামোচাখনক নিত্য-ব্যৱহাৰ্য্য সামগ্ৰীসমূহৰ অন্যতম বুলি কোৱা হয়। বসন্তৰ আগমনৰ লগে লগে শিপিনীসকল ব্যস্ত হয় যঁতৰ ঘুৰোৱা, মাকোৰ খট্খট শব্দ কৰাত। দিনে-নিশাই একাকাৰ কৰি ফুলাম গামোচাখন প্ৰস্তুত কৰি শিপিনীসকলে যি গৌৱৱৰবোধ কৰে, সেয়া শব্দৰে বৰ্ণনা কৰিব নোৱাৰিব। দীঘদিনীয়া কষ্টবোৰ

যেন নিমিয়তে হেৰাই যায় গামোচাখনৰ ফুল তথা সৌন্দৰ্যৰ মাজত লুকাই থকা প্ৰেম, ভালপোৱা মৰমৰ শব্দবোৰ। এই শব্দবোৰেই প্ৰকাশ কৰে মনৰ ভাব।

সম্প্ৰতি অসমীয়া সংস্কৃতিৰ অবিচ্ছেদ্য অংগ হৈ পৰা গামোচাখনৰ প্ৰতিও সংকট ঘনীভূত হৈছে। ৰাজ্যৰ বিভিন্ন ঠাইত বিপন্ন হৈছে দোকান। কপাহী সূতাৰ পৰিবৰ্তে পলিয়েষ্টাৰ গামোচা আহিছে চেন্নাই আদিৰ পৰা। এনেধৰণৰ গামোচাই থলুৱা শিপিনী তথা ক্ষুদ্ৰ ব্যৱসায়ীসকলক নিশ্চয়কৈ মাধ্যমাৰ দিছে। অৱশ্যে এনেধৰণৰ পলিয়েষ্টাৰ গামোচাই এতিয়াও অসমৰ গামোচাৰ সমকক্ষ হ'ব পৰা নাই। আৰু ভৱিষ্যতেও যে হ'ব সেয়া মনে নথৰে। সি যি নহওক, সকলোৱে কিন্তু সজাগ হোৱাৰ সময় আহি পৰিছে। যদিহে বহিৰাগত ব্যৱসায়ীসকলে আমাৰ এনে উদ্যোগসমূহত আঘাত কৰে তেনেহ'লৈ ভৱিষ্যতে অন্ধকাৰৰ মাজত ডুব যাব লাগিব। অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰখনতো প্ৰভাৱ পৰাতো নিশ্চিত।

এতিয়া গামোচাখন কেৱল অসমতে গামোচাৰ ৰূপত সীমাবদ্ধ থকা নাই। আন্তৰ্জাতিক ক্ষেত্ৰতো উজলি উঠিছে। বিখ্যাত ফেছন ডিজিইনাৰৰ হাতৰ পৰিশত গামোচাখনে চোলাৰো ৰূপ ল'লে। এখন গামোচা যে চোলাৰ ৰূপ ল'ব পাৰে সেই ধাৰণা কিন্তু শেহতীয়া বুলিয়ে ক'ব লাগিব। ই এক ইতিবাচক দিশ বুলিয়ে ক'ব লাগিব। আজিকালি বহুতো আত্মসহায়ক গোট অদিয়ে এনেধৰণৰ চোলা প্ৰস্তুত কৰি আঞ্চনিক বৰ্ণনা হ'বলৈ যুৱক-যুৱতীসকলক পথ মুকলি কৰি দিছে। বজাৰত গামোচাৰ চোলা উভৈন্দী নহ'লেও ক্ৰমাং ইয়াৰ বিক্ৰী বৃদ্ধিৰ বাবে লোৱা বুলি ভবাটো ভুল হ'ব। এই বস্তুখনি অসমীয়া সংস্কৃতিৰ ধৰ্জা বাহক। জ্যেষ্ঠজনক সম্মান আৰু কনিষ্ঠজনক মৰমেৰে বিহুৰ উপহাৰ দিয়া গামোচাখন স্বকীয় ৰূপতে থাকক। অতীতৰে পৰা প্ৰচলিত হৈ আহা গামোচাখন সদায় স্বকীয় ৰূপতেই থাকক।

## সৰৱজিতৰ মৃত্যু আৰু কিছু প্ৰাসংগিক চিন্তা

আকেৰ এবাৰ ভাৰত চৰকাৰে পাকিস্তান চৰকাৰৰ ওচৰত হাৰ মানিলো। ইমান দিনে ভাৰতে পাকিস্তানতকৈ সামৰিক শক্তিৰ বেছি শক্তিশালী বুলি দাবী কৰি অহাৰ পাছতো কিন্তু শিৰনতহে কৰিলৈ। ২২ বছৰে ভাৰত চৰকাৰে সৰৱজিত সিং নামৰ কয়দীজনক ভাৰতলৈ প্ৰত্যৰ্পণ কৰাৰ বাবে যি ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছিল সেয়া সময়ত ফুটুকাৰ ফেনতহে পৰিণত হ'ল। ১৯৯০ত লাহোৰ-মুলতানৰ সংঘটিত ধাৰাবাহিক বিস্ফোৰণৰ ঘটনাৰ স'তে জড়িত থকাৰ অভিযোগত পাকিস্তান চৰকাৰে সৰৱজিতক কাৰাবন্দী কৰিছিল। কাৰণ সেই সময়ত পাক চোৰাংচোৱা সংস্থা আই এছ আই বিস্ফোৰণৰ স'তে জড়িত অভিযুক্তক আটক কৰাত হোৱা ব্যৰ্থতা ঢাকিবলৈ আৰু ভাৰতৰ ওপৰত দোষ জাপি দিবলৈ ভাৰতীয় নাগৰিক এজনক গ্ৰেপ্তাৰ কৰাটো জৰুৰী হৈ পৰিছিল। বিশ্বদৰবাৰত ভাৰতৰ মান স্নান কৰিবলৈ পাকিস্তান চৰকাৰৰ ওচৰত

তেতিয়া কোনো বিকল্প ব্যবস্থা নাছিল। ভারত-পাক সম্পর্ক যেতিয়াই উন্নত করিবলৈ ভারত চৰকাৰে পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে তেতিয়াই আই এছ আই এ এই প্ৰক্ৰিয়াত ব্যাঘাত জন্মায়। পাকিস্তানৰ কাৰাগাবত এজন ভাৰতীয় লোকক নিৰ্মানৰে হত্যা কৰাৰ পাছতো ভাৰত চৰকাৰে যি প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ কৰিব লাগিছিল সেয়া কৰা পৰিলক্ষিত হোৱা নাই। আন্তঃবাণ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত যি হেঁচা প্ৰয়োগ কৰিব লাগিছিল সেয়া কাৰ্যতঃ কৰা নাই।

লাহোৰত সৰৱজিতৰ মৃত্যুৰ পাছত উন্নাল হৈ পৰে ভাৰত। বিভিন্ন বাজ্যত প্ৰতিবাদৰ টো উঠে। পাকিস্তান আক্ৰমণ কৰি ভাৰতীয় নাগৰিকক হত্যাৰ সমুচ্চিত প্ৰত্যুত্তৰ দিব লাগে বুলি চৌদিশে প্ৰতিবাদৰ টো উঠাৰ পাছতো কিন্তু ভাৰত চৰকাৰে এইক্ষেত্ৰত বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা পৰিলক্ষিত নহ'ল। কি কাৰণে কংগ্ৰেছ চৰকাৰে এই সময়তো পাকিস্তানৰ বিৰুদ্ধে সাহসী সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিব পৰা নাই সেয়া এক চিন্তনীয় বিষয়। পাকিস্তানত সৰৱজিতৰ মৃত্যু এটা সাধাৰণ ঘটনা নহয়। ই প্ৰতিগৰাকী ভাৰতীয় নাগৰিকৰে মন চুই গৈছে। ই ভাৰতৰ সম্মানত আঘাত হানিছে। সুদীৰ্ঘ দুটা দশক নিজৰ ভাতৃক চিৰবৈৰী দেশখনৰ কাৰাগাবৰ পৰা মোকলাই আনিবলৈ সৰৱজিতৰ জ্যেষ্ঠ ভগী দলবীৰ কৌৰে অহৰহ চেষ্ট চলাই আছিল। কিন্তু তেওঁৰ সকলো চেষ্টা ব্যৰ্থ হ'ল যেতিয়া সৰৱজিতৰ নিৰ্থৰ দেহ আহি নিজ ঘৰ পালেহি। ২২ বছৰ পূৰ্বে পথাৰলৈ হাল বাবলৈ গৈ দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে পাকিস্তানৰ ভূখণ্ডত প্ৰৱেশ কৰা সৰৱজিত আছিল নিৰ্দোষী। সেইবাবে সৰৱজিতৰ ভগী দলবীৰে ক্ষোভ উজাৰিছে— সকলো ৰাজনৈতিক দলকে মই আহবান জনাইছো, তেওঁলোকে একগোট হৈ আগুৱাই আহি পাকিস্তানক সমুচ্চিত উন্নৰ দিয়ক। উন্নৰ দিয়াৰ এয়াই উপযুক্ত সময়। তাৰ পাছতো কিন্তু সকলো নীৰৱ। সৰৱজিতৰ অন্তেষ্টিক্ৰিয়াত দুই-এজন নেতা উপস্থিত হৈ শোক প্ৰকাশ কৰিলে। ঘঁৰিয়ালৰ চকুলো বোৱালে কেৱল ভোটৰ বাজনীতিৰ বাবে। ইমান দিনে সৰৱজিতৰ হৈ এয়াৰো মাত নমতা নেতাই গৈ শোক প্ৰকাশ কৰিলে। ইয়াতকৈ আৰু কি চৰম লজ্জাজনক কথা হ'ব পাৰে।

সৰৱজিতৰ মৃত্যুৰ পাছত দুয়োখন দেশত বন্দী হৈ থকা কয়দীসকলৰ জীৱনৰ নিবাপত্তাক লৈ দুয়ো দেশতে প্ৰশং উখাপিত হৈছে। এই ঘটনাৰ

প্রতিক্রিয়া কাশ্মীরৰ কাৰাগাৰত প্ৰতিফলিত হয়। কেৱল মুক্তভাৱে ঘূৰি ফুৰা নাগাৰিকসকলেই নহয়, কাৰাগাৰৰ ভিতৰত বন্দী হৈ থকাসকলৰ মনতো বিভিন্ন প্ৰশ্ৰব উদ্বেগ ঘটিছে। সৰৱজিতক কয়দীৰ দ্বাৰা কৌশলৰে আই এছ আয়ে হত্যা কৰাৰ অভিযোগ উঠিছে। সেইবাবে সৰৱজিতৰ মৃতদেহ ভাৰতলৈ প্ৰেৰণ কৰাৰ সময়ত হৃদযন্ত্ৰ, কিন্তু আৰু মস্তিষ্কৰ কিছু অংগ নাছিল। মৰণোন্তৰ পৰীক্ষাৰ পাছতে ভাৰতক গতাই দিয়াৰ পূৰ্বে শৰীৰৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংগ কিন্তু লাহোৰৰ হাস্পতালত কাটি ৰাখিছিল সেয়াও এক বহস্যজনক বিষয়। গতিকে এই ঘটনাৰ তদন্তৰ বাবে ভাৰতে আন্তৰ্জাতিক মানৱ অধিকাৰ আয়োগত বিষয়টো শীঘ্ৰে উথাপন কৰিব লাগিছিল। কিন্তু ভাৰতৰ স্থিতি এইক্ষেত্ৰত নৰম হৈ থাকিল। এতিয়া পাকিস্তানৰ কাৰাগাৰত থকা ভাৰতীয় কয়দীসকলে যিদৰে বিনিন্দ্ৰ ৰজনী কটাবলগীয়া হৈছে তেনেদৰে ভাৰতত থকা পাকিস্তানৰ কয়দীসকলো ত্ৰষ্টমান হৈ আছে। যি হল সেয়া ঘাটি গ'ল। এইক্ষেত্ৰত দুয়োখন দেশৰ চৰকাৰে বিহিত ব্যৱস্থা প্ৰহণ কৰা উচিত। কাৰণ এওঁলোকৰ দোষ কি থাকিব পাৰে। যেতিয়ালৈ ফাঁচীকাঠত ওলোমোৰা নহয় তেতিয়ালৈকে এইসকল কয়দীৰ জীয়াই থকাৰ অধিকাৰ খৰ্ব কৰিব নোৱাৰে। দুয়োখন দেশেই কয়দীসকলক সুৰক্ষা দিয়াক।

## কামাখ্যা মন্দিরৰ অম্বুবাচী মেলাৰ কথাৰে...

কামাখ্যাৰ অম্বুবাচী মেলাত ২০১৩ বৰ্ষত কমেও তিনি লাখতকৈ অধিক ভঙ্গৰ সমাগম হৈছিল। ভাৰতৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰ লগতে বিদেশৰ পৰাও ভঙ্গৰ সমাৱেশ ঘটিল। পুণ্যতীর্থ কামাখ্যাত বছৰি এই মেলাত ভঙ্গৰ সংখ্যা দ্রুতগতিত বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিছে। কুভমেলাৰ পাচতে যিকেইখন মেলা অনুষ্ঠিত হয় তাৰ ভিতৰত অন্যতম অম্বুবাচী মেলা। পশ্চিমবংগ আদিৰ পৰা যি হাৰত ভঙ্গৰ সমাৱেশ ঘটিব লাগিছে তালৈ লক্ষ্য কৰিলৈ দেখা যায় যে মা কামাখ্যাৰ প্ৰতি এই অঞ্চলটোৰ লোকসকলৰ আকৰ্ষণ কিমান। কামাখ্যা মন্দিৰৰ আশে-পাশে ভঙ্গই দিন ৰাতি প্ৰচণ্ড গৰমতো মাত্ৰ দেৱীৰ সেৱাৰ বাবে উপস্থিত হৈছে। কিমান আহিছে তাৰ হিচাপ নাই। সকলোৱে নীলাচল পাহাৰত ভৰি দিয়ে নিজকে ধন্য মানিছে। এই মেলাত যে কেৱল সাধু-সন্ন্যাসীৰেই সমাৱেশ ঘটিছে তেনে নহয়, বোকোচাত পানীকেঁচুৱা লৈয়ো আহিছে। একেলগে ইমান লোক লগ পোৱাটো সৌভাগ্যৰ বিষয়। কোনোৱে চাওঁ বুলি ইমান লোক একেলগে চাব নোৱাৰে। সি যি নহওক, উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত ইমান লোকৰ সমাৱেশ ঘটা ধৰ্মীয় কেন্দ্ৰটোৱে হ'ল কামাখ্যা। দেশ-বিদেশত দেৱী কামাখ্যাৰ মাহাত্ম্য বিয়াপি পৰাৰ বাবে বছৰৰ আন সময়তো লোকাৰণ্য হৈ থাকে। কিন্তু অম্বুবাচীয়ে লাভ কৰিছে এক স্বকীয় মাত্ৰা। ইয়াৰ পৰিসৰ বৃদ্ধিৰ লগে লগে আন বছতো আনুষংগিক দিশো সাঙ্গোৰ খাই আছে। পৰ্যটনৰ কেন্দ্ৰ হিচাপে কামাখ্যা পাহাৰ অতীতৰ পৰাই চৰ্চা লাভ কৰি আহিছে। সেইবাবে বছতো

ভক্তই এই মেলার সময়ত লক্ষ লক্ষ ভক্তক একেলগে প্রত্যক্ষ করাৰ লগতে  
ইয়াৰ সৌন্দৰ্য উপভোগৰ বাবেও আছে।

ভাৰতৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত লোকসকলে অন্ধুৰাচী বা আমতী পালন কৰে।  
অন্ধুৰাচী ঝুতুকালীন উৎসৱ হ'লেও ইয়াক হিন্দু পঞ্জিকাৰ আশ্রয়ী উৎসৱ  
বুলিও ক'ব পাৰি। ভাৰতীয় আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰখনৰ অন্যতম গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থান  
হিচাপে বিবেচিত কামাখ্যা মন্দিৰত বছৰি ডেৱ কুৰিমান উৎসৱ পালন কৰা  
হয়। ইয়াৰ ভিতৰত অন্ধুৰাচী অন্যতম। এই উৎসৱত আৰ্য আৰু আৰ্যবহিৰ্ভূত  
সংস্কৃতি আৰু বিশ্বাসৰ সমষ্টি মন কৰিবলগীয়া। অন্ধুৰাচীৰ সৈতে বহুতো  
বিশ্বাস জড়িত হৈ আছে। বসুমতী এইকেইদিন বজঃস্বলা হয় বুলি বিশ্বাস।  
তাৰ পাচতেই ধৰিব্রী খেতি-বাতি বা শস্যৰ বাবে উপযোগী হৈ পৰে। মহিলা  
এগৰাকী যিদেৱে বজঃস্বলা হোৱাৰ পাচত উৰ্বৰা শক্তি লাভ কৰে তেনেদেৱে  
বসুমতীয়েও অন্ধুৰাচীৰ পাচতে খেতিবাতিৰ বাবে উপযোগী হৈ পৰে। সেইবাবে  
এইকেইদিন কামাখ্যাৰ মুখ্য দ্বাৰ বন্ধ থাকে। চাৰিদিন পাচত আকৌ দুৱাৰ  
খোলা হয়। সি যি নহওক, এই মেলাই কামাখ্যা মন্দিৰকেই নহয় অসমৰ  
লগতে উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলক দিছে এক নতুন ৰূপ।

অন্ধুৰাচী মেলাত উপস্থিত হ'লে মনত এনে ভাৰ হয় যেন পৃথিৱীৰ  
সকলো দুখ পাহৰি ভক্তসকল উপস্থিত হৈছে মাতৃদেৱীৰ চৰণত অৰ্পিবলৈ।  
এই মেলাত উপস্থিত হ'লে কুস্তমেলাৰ কথাও মনত পৰে। আনহাতে কামাখ্যা  
মন্দিৰলৈ অহা বিদেশী ভক্তৰ লগতে পৰ্যবেক্ষকৰ স'তে কথোপকথন কৰিলে  
তেওঁলোকৰ মনৰ বতৰাও জানিব পাৰি। ফল আৰু ডেনমাৰ্কৰ পৰা অহা  
চাৰিগৰাকী পৰ্যবেক্ষক তথা ভক্তক সোধোতে তেওঁলোকে কামাখ্যা সম্পর্কে  
যি ব্যাখ্যা আগবঢ়ালে সেয়া তৰধ মানিবলগীয়া। মন্দিৰৰ গাঁথনি সম্পর্কে  
তেওঁলোকে অধ্যয়ন কৰিবলৈ আহিছে। ভক্তৰ সমাগম আৰু ইয়াৰ পৰা  
আধ্যাত্মিক আৰু ৰৌদ্ৰিক দিশত কেনেদেৱে প্ৰভাৱ পেলায় সেই বিষয়েও  
গৱেষণা চলাইছে। এনেধৰণৰ গৱেষণাৰ দ্বাৰা কামাখ্যা মন্দিৰৰ নিৰ্মাণ সম্পর্কে  
আৰু অধিক বিজ্ঞানসম্মত তথ্য প্ৰকাশ পাৰ। অতীতত নিৰ্মাণ কৰা মন্দিৰটো  
আজিও অক্ষত হৈ আছে। কত ভূমিকম্প-প্ৰাকৃতিক দুৰ্ঘোগ গ'ল, তথাপি  
মন্দিৰটো তেনেদেৱেই থিয় হৈ আছে। গতিকে অন্ধুৰাচী মেলাত এনে ভক্তৰ  
সমাগমে আৰু অধিক নতুন তথ্য দাঙি ধৰিব।

## প্রতিবন্ধীর অব্যক্তি বেদনা

প্রতিবন্ধী এই শব্দটো মানব জীবনৰ বাবে অভিশাপ। সাধাৰণতে যিগৰাকী ব্যক্তি স্বাভাৱিক গঠনৰ অধিকাৰী নহয় তেওঁকেই প্রতিবন্ধী বুলি কওঁ। কিছুমান শাৰীৰিক, কিছুমান মানসিকভাৱে প্রতিবন্ধী। জন্মৰ সময়ৰে পৰা স্বাভাৱিক বিকাশত বাথা জন্মাটোৱে প্রতিবন্ধী। অৱশ্যে প্রতিবন্ধীৰ অৰ্থ অক্ষম নহয়। কিছু বছৰ আগলৈ প্রতিবন্ধী মানেই অক্ষম বুলি ভৱা হৈছিল। সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে প্রতিবন্ধীৰ সংজ্ঞাও সলনি হ'বলৈ ধৰিলৈ। শব্দটো এটা নিৰ্দিষ্ট পৰিসৰৰ মাজত আৱদ্ধ কৰি ৰখা হৈছে। শেহতীয়াভাৱে বিশ্বস্থাস্থ সংস্থাই প্রতিবন্ধীৰ সংজ্ঞা নতুনকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰিছে। সম্পত্তি প্রতিবন্ধীসকলক মানসিকভাৱে শক্তিশালী কৰিবলৈ প্রতিবন্ধী শব্দটোৱ পৰিৱৰ্তে ‘অন্যথৰণে সফল’ ব্যক্তি বুলিহে অভিহিত কৰিছে। কাৰণ এতিয়া আৰু কোনো প্রতিবন্ধী, কোনো অন্ধজনে হিমালয় বগালে। শাৰীৰিকভাৱে অস্বাভাৱিকসকলৰ বাবে আন্তৰ্জ্ঞাতিক অলিম্পিক কমিটীয়ে ‘পেৰা অলিম্পিক’ আৰম্ভ কৰিছে। ফুটবল খেলৰ পৰা আৰম্ভ কৰি টেবুল টেনিচলৈ সকলো খেলতেই অংশগ্ৰহণ কৰিছে এইসকল লোকে। গীত গাইছে। এনে লোকে বচনা কৰা সুৰ শুনি সকলোৱে অভিভূত নোহোৱাকৈ থকা নাই। কবিতা বচিছে। উপন্যাস লিখিছে। আন কথাতো বাদেই, বিশ্বয় বিজ্ঞানী ষ্টিফেন হকিঙ্গৰ কথা এবাৰ ভাবকচোন, হৃষ্টল চকীত বহিয়ে মহাকাশ সম্পর্কে অধ্যয়ন চলাইছে। কৃষও গহনৰ বহস্য ভেদ কৰিছে। এতিয়াও অক্লান্তভাৱে গৱেষণাত বাস্ত হৈ আছে। গতিকে এইসকলক আমি প্রতিবন্ধী বুলি ক'ব পাৰো জানো?

দৰাচলতে প্রতিবন্ধী বুলি কোনো এটি বিশেষ শ্ৰেণী নাই। কাৰণ এইসকল লোকেও দৈনন্দিন জীৱন যাত্রাত এনে কিছু কাৰ্য সম্পাদন কৰে, যিবোৰ এগৰোকী সুস্থ লোকৰ বাবে সম্পাদন কৰাটো অসম্ভৱ। গতিকে এইসকলক আমি এক বিশেষ শ্ৰেণী বুলি কোৱাতকৈ তেওঁলোককো সমাজৰেই অংগ হিচাপে গণ্য কৰিব লাগে। বিভিন্ন লোকৰ সমষ্টিয়ে হ'ল সমাজ। এটা বিশেষ শ্ৰেণীৰে সমাজৰ সৃষ্টি হ'ব নোৱাৰে। এখন হাতৰ আঙুলি যিদৰে এক সমান নহয়, তেনেদৰে সমাজৰ প্রতিজন লোকো সমান নেহোৱাটোৱে স্বাভাৱিক। কোনোটো দীঘল, কোনোটো দুৰ্বল আঙুলি। সেইবুলি কাম কৰোতে আটাইকেইটাৰেই প্ৰয়োজন। একেদৰে সমাজৰ সকলো কাৰ্য সম্পাদন কৰোতে ধনী-দুখীয়া, সবল-দুৰ্বল, প্রতিবন্ধী সকলো লোকৰেই প্ৰয়োজন। কোনো এটা শ্ৰেণীক বাদ দি সমাজ গঢ়িবলৈ চেষ্টা কৰাটো কাৰো বাবে সম্ভৱ নহয়। গতিকে আমি সকলো কাৰ্য সম্পাদন কৰোতে প্রতিবন্ধীসকলক অংশগ্ৰহণৰ সুযোগ দি তেওঁলোকক শাৰীৰিক-মানসিকভাৱে সুস্থ হৈ থকাত সহযোগিতা আগবঢ়োৱা উচিত।

যিসকল লোক মানসিকভাৱে প্রতিবন্ধী তেওঁলোকৰ অৱস্থাটো বুজিবলৈ সকলোৱে চেষ্টা কৰা উচিত। বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় যে এনে লোকৰ মানসিকতাৰ বিষয়ে কোনোৱে বুজিবলৈ চেষ্টা নকৰে। বৰং একাঘৰীয়াকৈহে বাখে। কোনো গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা কলৈ গুৰুত্বসহকাৰে গ্ৰহণ নকৰে। কিন্তু কেতিয়াৰা এনে লোকৰ কথাই কাৰোবাৰ জীৱনলৈ বৃহৎ সাফল্য কঢ়িয়াই আনে। এনেবোৰ কথা পিচে আঁৰ কাপোৰৰ আঁৰতেই থাকি যায়। পাহৰণিৰ গৰ্ভত পোত খায়। স্বীকৃতিবিহীনভাৱেই মেলানি মাগে এই পৃথিৰীৰ পৰা।

ভাৰতীয় সংবিধানে সকলোকে জীয়াই থকাৰ অধিকাৰ দিছে। অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থানৰ পৰা কাকোৱে বঞ্চিত কৰিব নোৱাৰে। প্রতিগৰাকী লোকেই জীয়াই থকাৰ অধিকাৰ লাভ কৰিছে। তথাপি মানুহে সকলোৱে জ্ঞাতসাৰেই সৃষ্টি কৰে এক বিশেষ শ্ৰেণীৰ। সকলোৱে কয় প্রতিবন্ধী। কিন্তু এই শব্দটোৱে এইসকল লোকৰ মনত কিমান আঘাত দিয়ে সেয়া কোনেও অনুভৱ নকৰে। নুবুজে মণোবেদনা। এনেকৈয়ে থাকি যায় অব্যক্ত বেদনা। আশা-আকংক্ষা। ভালপোৱা, মৰমলগ্গা ইত্যাদি ইত্যাদি। সকলো জানে, সকলো বুজে। মাঠেঁ প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে। প্ৰকাশ কৰিলে নুবুজে। এয়াই প্রতিবন্ধীৰ অব্যক্ত বেদনা।

## সাম্প্রতিক শিক্ষাব্যবস্থা আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভৱিষ্যৎ

সময়ৰ পৰিৰ্বৰ্তনৰ লগে শিক্ষাব্যবস্থাৰ পৰিৰ্বৰ্তন হয়। সেইবাবে অতীতৰ গুৰুকুল আশ্রমৰ পৰিৱৰ্তে এতিয়া বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন হ'ল। অতীতৰে পৰা সময়ে সময়ে শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পৰিৰ্বৰ্তন হোৱা পৰিলক্ষিত হৈছে। শিক্ষণ এক জীৱনজোৱা প্ৰক্ৰিয়া হ'লেও কোনোৱে কিন্তু চিৰদিন কিতাপৰ মাজত থাকিয়ে। জীৱন নিৰ্বাহ কৰিব নোৱাৰে। শিক্ষাৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ সমান্তৰালভাৱে কেৰিয়াৰো গঢ়িব লাগিব। কেৰিয়াৰ আপোনা আপুনি সৃষ্টি নহয়। ইয়াৰ বাবে অধ্যৱসায়ৰ প্ৰয়োজন। বৃত্তিমুখী শিক্ষা অবিহনে এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে সফলতাৰ পথত খোজ পেলোৱাতো উজু নহ'ব। সেয়েহে সম্প্রতি প্ৰায়ভাগ দেশতেই বৃত্তিমুখী শিক্ষাৰ ওপৰতহে গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা পৰিলক্ষিত হৈছে। ব্যতিক্ৰম নহয় ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰো। অৱশ্যে শিক্ষা পদ্ধতি একে হ'লেও কিছুমান ৰাজ্য বেছি আগবঢ়া আৰু কিছুমান কম। অসমত শিক্ষা ব্যৱস্থাই এতিয়াও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বৃত্তিমুখী কৰি তোলাৰ পৰিৱৰ্তে কেৰিয়াৰমুখী কৰাহে দেখা যায়। ফলত বহুতো মেধাৰী

ছাত্র-ছাত্রীয়ে অসম এবি বহিঃবাজ্য অথবা বিদেশলৈ গমন কৰিবলৈ ধৰিছে। এতিয়া সকলোৱে উপলক্ষি কৰিছে যে বৃত্তিমুখী শিক্ষা অবিহনে প্রতিযোগিতাৰ যুগত এখোপ উন্নতিৰ দিশে ধাৰিত হোৱাতো অসমৰ।

বৰ্তমান সময়ৰ স'তে আমাৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা আণুৱাৰ পৰা নাই। কেৱল পাঠ্যক্ৰমৰ পৰা ইতিহাস অথবা ভূগোল বাদ দিয়াটোৱে পাঠ্যক্ৰমৰ আমূল পৰিবৰ্তন হোৱাতো নুসূচায়। এনেবোৰ বিষয় কিছু পৰিমাণে সমাজ বিদ্যাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিলেও বিস্তৃত জ্ঞান লাভৰ পৰা বঢ়িত হৈছে। ফলত বহুতো ছাত্র-ছাত্রীয়ে আনকি অসমৰ চাৰিসীমাকে ভালদৰে ক'ব নোৱাৰে। বজা-মহাৰজাৰ বীৰত্বৰ বিষয়েও নাজানে। দুই দশকমান পূৰ্বে এনে বিষয়ক পাঠ্যক্ৰমৰ পৰা বাদ দি যিবোৰ বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে সেইবোৰো দৰাচলতে ছাত্র-ছাত্রীসকল বৃত্তিমুখী কৰি তুলিব পৰা নাই। কেৱল কিতাপৰ বিদ্যাবে বৃত্তিমুখী কৰি তোলাতো অসমৰ। সেইবাবে আমাক এনে এক পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰয়োজন যিয়ে ছাত্র-ছাত্রীক প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ পৰাই ভৱিষ্যতৰ বাবে সাজু হ'বলৈ শিকনি দিয়ে। অৱশ্যে বৰ্তমান বহুতো বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে যদিও সেইবোৰে ছাত্র-ছাত্রীক আকৰ্ষণ কৰিব পৰা নাই। কাৰণ তেনে পাঠ্যক্ৰমৰ ভৱিষ্যতক লৈ অভিভাৱকৰ সন্দেহ আঁতৰা নাই। গতিকে এনে বিষয়ক লৈ ছাত্র-ছাত্রী দোদুল্যমান পৰিস্থিতিত পৰাটো স্বাভাৱিক বিষয়। এনেবোৰ দিশত গুৰুত্ব প্ৰদানৰ সময় আহি পৰিছে। নহ'লে অসমৰ পৰা বহিঃগমন প্রতিৰোধ কৰাটো সম্ভৱ নহ'ব। মনত বখা উচিত যে যিসকলে বাজ্য এবি বাহিৰলৈ পঢ়িবলৈ গৈছে, তেওঁলোকৰ অধিকাৰ্ষই বাহিৰতেই থিতাপি লৈছে। পৰোক্ষভাৱে ক্ষতিগ্রস্ত হৈছে বাজ্যখন। কেৱল যে শৈক্ষিক দিশতে ক্ষতি হৈছে তেনে নহয়, সমান্তৰালভাৱে আৰ্থনৈতিক দিশতো প্ৰভাৱ পৰিছে। মানৱ সম্পদ এটি জন্মস্থান এবি যেতিয়া বাহিৰত থাকে তেতিয়া ক্ষতি হয় জন্মভূমিৰ।

যদিহে বৃত্তিমুখী উচ্চ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা অসমতো থাকিলহ'তেন, তেতিয়াহ'লে মেধাৱী ছাত্র-ছাত্রীসকলৰ দ্বাৰা পৰৱৰ্তী সময়ত বাজ্যখনৰ বিভিন্ন দিশত প্ৰভৃত উন্নতি হ'লহ'তেন। এতিয়া বাজ্যখনৰ ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় কিছুমানত বৃত্তিমুখী শিক্ষাৰ প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছে। কিন্তু এনে বিদ্যালয়ত কেইজন ছাত্র-ছাত্রীয়ে শিক্ষা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম? বৃহৎ অংকৰ ধন ব্যয় কৰি

এনে শিক্ষা লাভ করিব পৰা ছাত্র-ছাত্রীৰ সংখ্যা আঙুলিৰ মূৰত লেখিব  
পৰাবিধিৰ। গতিকে এনে শিক্ষাই নিশ্চয় বুজনসংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীক সামৰিব  
পৰা নাই। বঞ্চিত ছাত্র-ছাত্রীয়ে বাধ্য হৈ এনে কিছুমান বিষয় অধ্যয়ন কৰিছে  
যিবোৰ বৰ্তমান ব্যৱহাৰিক মূল্য তেনেই কম।

সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে সকলোৱে হৈ পৰিছে বৃত্তিমুখী। তেনেষ্টলত  
আমাৰ পাঠ্যক্ৰম যদি সময়োপযোগী কৰি তোলা নহয়, তেন্তে নৱপ্ৰজন্ম  
বহুযোজন দূৰত থাকিব লাগিব। এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি যে কোনো  
পাঠ্যক্ৰমেই অনুপযুক্ত নহয় যদিহে সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে খাপ খাৰ  
পৰাকৈ কিছু সালসলনি কৰা হয়। সৰুৰে পৰাই এক পাঠ্যক্ৰমৰ স'তে চিনাকি  
হ'বলৈ সুযোগ দিয়া উচিত যিবোৰে ব্যৱহাৰিক দিশত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান  
কৰে। অধ্যয়নৰ সমান্তৰালভাৱে অভিজ্ঞতাও অৰ্জন কৰিব। তেতিয়া শিক্ষা  
শেষ কৰাৰ পাচত কেৱল চাকৰিমুখী হৈ টলোটলোকৈ ঘূৰি থাকিবলগীয়া  
নহয়। এতিয়া প্ৰায়ভাগ দেশতেই চৰকাৰী চাকৰিয়ালৰ সংখ্যা হাস কৰা  
হৈছে। সেয়েহে নিবন্ধুৰ সংখ্যাও দ্রুতগতিত বৃদ্ধি পাৰলৈ ধৰিছে। নিবন্ধু  
বৃদ্ধি মানে দেশৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থাৰ ওপৰত মাধ্যমাৰ পৰাতো নিশ্চিত।  
কেইবছৰমান পূৰ্বে যিটো পৰিস্থিতি চক্ষুলিবলৈ সক্ষম হোৱা নাছিল  
আমেৰিকাৰ দৰে অৰ্থনৈতিকভাৱে শক্তিশালী দেশ এখনেও। গতিকে শিক্ষাৰ  
বুনিয়াদ কেৱল কিতাপৰ জ্ঞান প্ৰদান কৰাটোৱে হোৱাতকৈ ব্যৱহাৰিক দিশতহে  
অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা উচিত।

## সাম্প্রতিক প্রেক্ষাপট

আত্মাটী সংঘর্ষৰ ফলত আজি অসম অশান্ত। সুবিধাবাদী লোকসকলে  
অসমৰ বিভিন্ন গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীৰ মাজত বিভেদৰ বীজ সিঁচি দিছে। এটা  
জনগোষ্ঠীৰ বিৰুদ্ধে আন এটা জনগোষ্ঠীক উচ্চটনি দি সকলোৱে মুনাফা  
লাভত ব্যস্ত হৈ পৰিছে। যিয়ে যেনেদৰে পাৰে তেনেদৰে এটাৰ বিৰুদ্ধে আন  
এটা জনগোষ্ঠীক ব্যৱহাৰ কৰিছে। কিছুমানে আকো স্ব-জনগোষ্ঠীৰ মাজতেই  
সিঁচি দিছে বিভেদৰ বীজ। সকলোৱে জঁপিয়াই পৰিছে বিভেদৰ অগ্নিপণ্ডত।  
কোনোৱে সূক্ষ্ম দৃষ্টিভঙ্গীৰে বিশ্লেষণ কৰাৰ সময় নাই। সকলোকে লাগে  
কেৱল ক্ষমতা। ক্ষমতাৰ বাঘজৰী হাতত থাকিলে সকলো কৰিব পাৰি।  
অসমৰকো সহজেই সন্তুষ্ট কৰিব পাৰি। সকলোৱে পূজা কৰে। গতিকে স্বার্থ  
সিদ্ধিৰ বাবে যিকোনো কাম কৰিবই লাগিব।

সম্প্রতি সাম্প্রদায়িকতার বীজ কোনে, কেনেকৈ বিয়পাই আছে সেয়া সকলোরে অনুমেয়। বাজনীতিক সকলেও এনে ধৰণৰ সমস্যা জীয়াই ৰাখিবলৈহে অহৰ্নিশে চেষ্টা কৰি থকা পৰিলক্ষিত হৈছে। কোনোবা এজনে যদি এটা সমস্যাৰ বিষয়ে কৈছে, আন এজনে আকৌ সেই সমস্যাটোৱ স'তে আন এটা সমস্যা সাঙুৰি বিষয়টো অধিক জটিল কৰিছে। কোনোৱে সমস্যাৰ সমাধান নিবিচাৰে। কাৰণ সমস্যা থাকিলৈহে নিৰ্বাচনৰ সময়ত তেনে ইচ্ছা লৈ ভোটাৰ ৰাইজৰ ওচৰলৈ যাব পাৰিব। কিছুমান সমস্যা সমাধান কৰাৰ পথ নথকা নহয়। কাৰণ সমস্যা থাকিলে সমাধানৰ পথো নিশ্চয় থাকিব। মানুহে এন্ধাৰ থকা বাবেহে পোহৰ বিচাৰে। পৃথিৰীত এনেকোনো সমস্যা নাই যাৰ কোনো সমাধান সূত্ৰ নাই। কিন্তু কিছুমান সমস্যা সমাধান কৰিলে বহুতো বাজনীতিকৰ ভবিষ্যৎ অন্ধকাৰ হ'ব।

অসমত সমস্যাৰ অস্ত নাই। কাৰণ অসমখন হ'ল বিভিন্ন গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীৰ আবাসভূমি। প্রতিটো গোষ্ঠী, জনগোষ্ঠীৰে নিজা নিজা সমস্যা আছে। কোনো এটা জনগোষ্ঠীয়ে যদি পৃথক বাজ্য বিচাৰিছে, আন এটাই আকৌ স্বায়ত্ত শাসন বিচাৰিছে। কিছুমানৰ ভূমিৰ সমস্যা। ভাষাৰ সমস্যাও আছে। সংবিধান স্বীকৃত ভাষা হিচাপে স্বীকৃতি লাভ কৰিবলৈ আৰু কিছুমান জনগোষ্ঠীৰ লোকে দীৰ্ঘদিন ধৰি আন্দোলনৰ কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰি আহিছে। এই আন্দোলনে কেতিয়াবা হিংসাত্মক ৰূপো লৈছে। কতজনে প্ৰাণ হেৰুৱালে বহুজন চিৰদিনৰ বাবে ঘুণীয়া হৈছে। কত মাত্ৰয়ে পুত্ৰক হেৰুওৱা বেদনা বুকুত বাঞ্ছি লৈ আছে। বহুতে আকৌ কাৰাগাবতে আছে। সমস্যা সমূহে সদায় জটিল ৰূপহে ধাৰণ কৰিছে। কেতিয়াবা যদি সমাধানৰ বাবে কোনো এটা দল আগুৱাই আহিছে, আন এটা দলে আকৌ বাধা প্ৰদান কৰিছে। এঠাইত শান্তিৰ পৰিৱেশ ঘূৰি আহিলে আন এঠাইত আকৌ হিংসাৰ দাবানলৰ সৃষ্টি হৈছে।

এনেবোৰ কাণ-কাৰাখানাৰ ফলত ক্ষতিগ্রস্ত হৈছে সাধাৰণ ৰাইজ। আজি ৰাইজৰ নিবাপন্তা নোহোৱা হৈছে। মন্ত্ৰী-বিধায়ক, নেতা-পালিনেতা আদি সকলোৱে সুৰক্ষিত। ক'ৰবাত যদি গঙ্গোল লাগিছে ক্ষতি হৈছে সাধাৰণ ৰাইজৰ। বন্ধৰ সময়ত স্তৰ্দ্র হৈছে জনজীৱন। কিছুমান অঞ্চলত মাহটোৰ

কেইদিনমানহে খোলা থাকে। স্থবির হৈছে উন্নয়ন। বঙাইগাঁও, কোকৰাবাবাৰ, গোৱালপাবা, শিৱসাগৰ, ডিঙ্গড়, লখিমপুৰ আদি অঞ্চলত দিনটোত কোনোৰা নহয় কোনোৰা এটা সংগঠনে বন্ধৰ আহান জনাইছে। বহুতো ব্যৱসায়ীৰ দোকানৰ দুৱাৰ দীৰ্ঘদিন মেল খোৱাই নাই। এনে পৰিয়ালৰ ভৰণ-পোষণ এক জুলন্ত সমস্যা হৈ পৰিছে। কিছুমানে এসাঁজ খালেও আন কিছুমানৰ বাবে দিনটো চৰৰ তলত জুই নজুলে।

এনে সমস্যাৰ বাইজেই সমাধানসূত্ৰ উলিয়াব লাগিব। বাইজে সমাধানৰ বাবে আগবঢ়ি নাহিলে পৰিস্থিতি কিমান ভয়াৱহ হ'ব সেয়া অনুমান কৰিব নোৱাৰিব। বাইজেই যদি মাৰ বাঞ্চি থিয় দিয়ে তেনেহ'লে কোনো অপশক্তিয়ে ভেদা-ভেদৰ বীজ সিঁচিব নোৱাৰে। কোনোৱে সমাজত জুই জুলাব নোৱাৰিব। আত্ৰঘাতী সংঘৰ্ষৰ সূত্রপাত ঘটোৱা সকলক চিনান্ত কৰি বাইজৰ কাৰ্ত্তগড়াত বাইজেই তুলিব লাগিব। বিভেদকামী শক্তিক আজিয়ে মাফিমূৰ কৰিব লাগিব। ভৱিষ্যৎ প্ৰজন্মৰ সুৰক্ষাৰ বাবে সময় থাকোতেই আমি এনে ব্যক্তিক প্ৰতিৰোধ কৰিব লাগিব।

## প্রসংগ ও ধর্ষণ

দিল্লীর রাজপথত নিশা এগৰাকী যুৱতী ধৰ্ষিতা হোৱাৰ পাছত সমগ্ৰ দেশতে প্ৰতিবাদৰ টো উঠিছিল। ছাত্ৰীগৰাকীয়ে বন্ধুৰ সঁতে এখন বাছত আহোতে বন্ধুজনক প্ৰহাৰ কৰি যুৱতী গৰাকীক ধৰ্ষণ কৰাৰ কেইদিনমান পাছতে মৃত্যু হয়। মৃত্যুৰ সঁতে যুঁজি থকাৰ সময়ত যুৱতীগৰাকীয়ে যি ভাষ্য দিছিল সেয়া সঁচাকৈয়ে আছিল হৃদয়বিদাৰক। এই ঘটনাৰ টো মাৰ নৌয়াওঁতেই মুৰ্মাইত ধৰ্ষিতা হ'ল এগৰাকী ফটোগ্ৰাফাৰ। আৰক্ষীৰ তৎপৰতাত দুয়োটা ঘটনাৰ সঁতে জড়িত অভিযুক্ত প্ৰেপোৰ হয়। এই দুটা কেৰল উদাহৰণহে মাথোঁ। নিতো দেশৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত কিমান গৰাকী মহিলা ধৰ্ষিতা হ'বলগীয়া হৈছে বা নিৰ্যাতনৰ সমুখীন হ'ব লগীয়া হৈছে তাৰ প্ৰকৃত হিচাপ পাবলৈ সহজ নহয়। কাৰণ নিতো এনেধৰণৰ ঘটনা যিমান সংঘটিত হয় তাৰ অৰ্ধেকেই অপৰাকাশিত হৈ থাকে। লাজ, ভয়, অপমানৰ বাবে বহুতো ঘটনা অপৰাকাশিত হৈ থাকে। মৰিগাঁৰত এগৰাকী নৱবিবাহিতা দলবন্ধ ধৰ্ষণৰ চিকাৰ হৈছিল। বিয়াৰ মাত্ৰ ১৫ দিন পাছতেই এনে ঘটনা সংঘটিত হয়। এয়া মানৱ জাতিৰ বাবে চৰম লজ্জাজনক বিষয়। আমি সভ্যতাৰ উচ্চ শিখৰত উপনীত হোৱা বুলি দাবী কৰিলেও দৰাচলতে এনেধৰণৰ ঘটনাই মানৱ মনত লুকাই থকা আসুৰিক প্ৰবৃত্তি ফুটি উঠিছে।

ধর্ষণ শব্দটোরে নারী জাতিক অপমান করিছে। কাবণ ধর্ষণ মানে সতীত্ব হ্রণ। নারী জাতির বাবে সতীত্ব বক্ষা করাটো গৌরবৰ কাবণ। স্বামীৰ বাহিৰে আনে শৰীৰত হাত দিলে নিজকে অপবিত্র বুলি ভাবে। সেইবাবে সতীত্ব ৰক্ষাৰ বাবে নিজকে বলি দিবলৈ কুঠাবোধ নকৰে। বহুতে আনকি সতীত্ব হ্রণ হোৱাৰ অপমানতে আছাহত্যাৰ পথো বাছি লয়। অতীতৰে পৰা নারী জাতিক দেৱীৰ আসনত বহুওৱা হৈছে। নারীক দেৱীৰ আসনত বহুৱাই পূজা কৰি অহা হৈছে। অথচ এই দেৱীকেই আসনৰ পৰা দলিয়াই দিয়ে একাংশ দুষ্কৃতিকাৰীয়ে।

ধর্ষণকাৰীৰ মানসিকতা সম্পর্কে বিভিন্নজনে ভিন্ন মন্তব্য আগবঢ়াইছে। কিছুমান লোকৰ মহিলাৰ সতীত্ব হ্রণ কৰাৰ প্ৰণতা বেছি। মহিলা দেখিলেই এনে লোকে সুযোগ বিচাৰি থাকে। যিকোনো মুহূৰ্ততে এনে লোকে মহিলাগৰাকীক আক্ৰমণ কৰে। অকলশৰীয়া মহিলাক পালেই জিঘাংসু প্ৰবৃত্তি জাগত হয়। আনহাতে, একাংশ লোকে এনে কাৰ্যত লিপ্ত হয় লগ সমনীয়াৰ চক্ৰবেহ্ত পৰি। সি যি নহওক, ধর্ষণ ধৰ্ষণেই। কেতিয়াও ধর্ষণকাৰীক ক্ষমা কৰিব নোৱাৰি। সম্প্ৰতি ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন স্থানত ধর্ষণ সম্পকীয় ঘটনা অভাৱনীয়ভাৱে বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিছে। আনহে নালাগে পাঁচ-ছয় বছৰীয়া শিশুকো যৌন নিৰ্যাতন চলোৱাৰ ঘটনা সংঘটিত হোৱাটোৰে সকলোৰে চকু কপালত তুলিছে।

স্বাভাৱিকতে মনত প্ৰশ়াৰ উদয় হয়— কিয় বৃদ্ধি পাইছে ধর্ষণ সম্পকীয় ঘটনা ? আধুনিকতাৰ বেশ-ভূষা পৰিধান কৰা লোকসকলে এতিয়া নিজকে পাহৰিবলৈ ধৰিছে। নিজৰ ঐতিহ্য-পৰম্পৰাৰ ফালে পিঠি দিছে। কেৱল ভোগবাদী মানসিকতাই গা কৰি উঠিছে। এতিয়া ভোগ অবিহনে জীৱন আধৰৱা। মাদকদ্রব্য সেৱন কৰা, নিশা দুপৰলৈ ঝাবলৈ যোৱা, চিনেমা চোৱা, অশ্লীল ছবি উপভোগ কৰা, নিজকে আধুনিক যুগৰ যুৱক-যুৱতী সজাৰলৈ স্বল্প বস্ত্ৰ পৰিধান কৰা, নিচাজাতীয় দ্রব্য সেৱন কৰি নিশা দুপৰলৈ দূৰি ফুৱা, চিএৰ-বাখৰ কৰাই যেন আধুনিকতাৰ সংজ্ঞা। পশ্চিমীয়া জীৱন যাপনৰ নামত অপসংস্কৃতিৰ মাজত সোমাই পৰা লোকসকলৰ মাজত ধর্ষণ সম্পকীয় ঘটনা বৃদ্ধি পাইছে। আনহাতে, এনে জীৱন-যাপন নকৰা সত্ত্বেও

একাংশই নির্বিঘ্নে চলাই আছে ধর্ষণ। একাংশ ভগু ধর্মগুরুরে ধর্মৰ নামত মহিলাৰ ওপৰত চলাই আছে যৌন নির্যাতন। আমি বসবাস কৰা সমাজখনৰ চৌদিশে এনেধৰণৰ ঘটনা দ্রুতগতিত বৃদ্ধি পালেও আমি কিন্তু চকু মুদিয়ে আছো। ক'বৰাত এটা ঘটনা সংঘটিত হোৱাৰ পাছত কিছুদিন হৈ-চৈৰ সৃষ্টি কৰিছো। কেইদিনমান পাছত আকৌ নিতাল। এনে ঘটনাৰ পুনৰাবৃত্তি হ'লে পুনৰাই বাজপথলৈ ওলাই আহি সংবাদ মাধ্যমত নিজকে জাহিৰ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা লোকৰ অভাৰ নাই। বিভিন্ন সংগঠনৰ বেনাৰত থিয় হৈ ডাঙৰ ডাঙৰ ভাষণ দিলেই ধর্ষণৰ ঘটনা বন্ধ নহয়। ইয়াক প্রতিহত কৰিবলৈ সামাজিক সচেতনতাৰ প্ৰয়োজন। গাঁৱে গাঁৱে ৰাইজক সজাগ কৰিব লাগিব। ধৰ্ষণকাৰীক ৰাজহন্তাৰাভাৱে শাস্তি প্ৰদান কৰিলে সমস্যাৰ সমাধান নহ'ব। কাৰণ আইন হাতত তুলি লোৱাৰ অধিকাৰ কাৰো নাই। সেয়েহে দেশত এনে এখন আইন প্ৰণয়নৰ প্ৰয়োজন হৈ পৰিচে যাতে ধৰ্ষণকাৰীক সোনকালে ফঁচী দিব পাৰি। চীন আদি দেশত ধৰ্ষণৰ ঘটনা কম হোৱাৰ মূলতে হ'ল কঠোৰ আইন। আমাৰ দেশত আইন আছে যদিও সুৰক্ষাৰ বাবে অপৰাধী সাৰি যায়। যদিহে ধৰ্ষণত জড়িত বুলি প্ৰমাণিত হয় তেনেহ'লে তেনে অপৰাধীক ফঁচী দিলে পৰৱৰ্তী সময়ত এনে ঘটনা হুস পাব। আনহাতে, এনে ঘটনা গাপ দি ৰাখিলে ধৰ্ষণকাৰীক উৎসাহিতহে কৰা হ'ব। সেয়েহে এনে অপৰাধীক চিনাক্ত কৰি আৰক্ষীৰ হাতত গতাই দিয়াটোহে সমৰ্থনযোগ্য। কোনো ধৰ্ষণকাৰী যাতে সাৰি যাব নোৱাৰে সেইক্ষেত্ৰতহে ৰাইজে সতক দৃষ্টি ৰখা উচিত। সমাজৰ প্ৰতিগ্ৰাকী লোক যদি সচেতন হয় তেতিয়াহ'লে অপৰাধীয়ে মহিলাসকলৰ বিশেষ ক্ষতিসাধন কৰিব নোৱাৰিব। কোনো লোকে অসং ইংগিত দিয়াৰ লগে লগে তাৰ প্ৰত্যুত্তৰ দিয়ক কঠোৰভাৱে। এনে লোকৰ কথাত কেতিয়াও পতিয়ন যাব নালাগো। কেতিয়াৰা উপযাচি সহায় কৰিব আহিলে গুৰুত্ব দিবই নালাগো। তদুপৰি মহিলাসকলে আত্মবক্ষা কৰিব পৰাকৈ প্ৰস্তুত হ'বৰ সময় আহি পৰিচে। পোছাক পৰিধানৰ ক্ষেত্ৰতো সতক হওক।

## অশান্তিৰ উৎস ক'ত

অশান্তিৰ উৎস ক'ত ? এই প্রশ্নৰ উত্তৰ কাৰোবাৰ হাতত আছে জানো ?  
নিশ্চয় নাই। কাৰণ এতিয়া চৌদিশে কেৱল অশান্তি পৰিৱেশ। এই পৰিৱেশৰ  
মাজত থাকিয়ে দিন অতিবাহিত কৰিব লগীয়া হয়। কাৰোবাৰে এই বিষয়ে  
ভাবিবৰ সময় নাই। দূৰস্মৃতিত আগবাঢ়িছে সকলোৱে। কোনোৱে কাৰোফালে  
চাবলৈ আহবি নাই। অশান্ত পৰিৱেশৰ মাজত থাকিয়ে সকলো অভ্যন্ত হৈ  
পৰিছে। সকলো দেখি শুনিও সকলোৱে মৌন ৱৰত অৱলম্বন কৰিছে। মাত  
দিলেই জানোচা জগৰ লাগে! জগৰ লগাৰ ভয়ত সকলো ব্ৰহ্মান। মুখৰ  
পৰা শব্দ ওলালেই যেন কোনোবাই আক্ৰমণ কৰিব। দেখিছে, শুনিছে,  
বুজিছে। কিন্তু দেখা নাই, শুনা নাই আৰু বুজা নাই। মনত সকলোৱোৰ  
কথাই খুন্দা মাৰে। তথাপি বুকুত বেদনা লৈয়ে বহুতে জীয়াই থকাৰ অভ্যাস  
গঢ়িছে।

অশান্তির উৎস ক'ত? ক্ষমতা, ভোগ, বাসনা তথা ধর্মের নামত সন্ত্বাস। সকলোরে জানো কেরল অর্থের অভাবতে হাতত বন্দুক তুলি লৈছে। হাতত বন্দুক তুলি লৈ এফালৰ পৰা চলাই গৈছে সন্ত্বাস। মানুহক ত্রাসিত কৰাই যেন তেওঁলোকৰ লক্ষ্য। আদর্শৰে নহয়, বন্দুকৰ নলীৰেহে মানুহৰ মন জয় কৰা বুলি দাবী কৰিব খোজাসকলে এবাৰো ভাবি নাচায যে বন্দুকেৰে সমৰ্থন লাভ কৰাটো ক্ষণ্টেকীয়া। বন্দুকেৰে মানুহৰ জীৱনৰ বাটত এক অনুভূতি মন জয় কৰিব বুলি ভবাসকলে মানুহৰ হৃদয়ৰ বতৰা ল'ব নোখোজে। ইতিহাসৰ পাত মেলি চালে দেখা যায যে অত্যাচাৰী শাসকসকলে দীৰ্ঘদিন ধৰি শাসনৰ বাঘজৰী হাতত বাখিলেও সময়ত ফুটকাৰ ফেনত পৰিণত হৈছিল। এনে শাসকৰ ক্ষমতাচুত্য হোৱাৰ পাচতে কেনে পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হ'বলগীয়া হয় তাৰ জ্বলন্ত উদাহৰণ গাদাফী। বাস্তাৰ কুকুৰ-মেকুৰীক গুলীয়াই মৰাৰ দৰে এদিন বিদ্ৰোহীয়ে বাজপথতে হত্যা কৰিলে নিৰ্মমভাৱে। আনকি মৃতুৰ পাছতো গাদাফীৰ দেহত লঠিয়াইছিল। মৃতদেহৰ চাৰিওফালে উদাম নৃত্য প্ৰদৰ্শন কৰিছিল এসময়ত গাদাফীৰ অত্যাচাৰত অতিষ্ঠ হোৱাসকলে। হিটলাৰৰ শেষ পৰিণতি কেনে হৈছিল সেয়া সকলোৰে জ্ঞাত। এয়া মাথেঁ দুই-এটা উদাহৰণহে।

অশান্তি বিয়পোৱা লোকসকলে সামগ্ৰিকভাৱে অশান্তি বিয়পাই আনন্দ লাভ কৰে যদিও পৰৱৰ্তী সময়ত মানসিক দৰ্শনত ভোগে। বহুতে হত্যা-সন্ত্বাস বিয়পাই পৰৱৰ্তী সময়ত অনুশোচনাত দৰ্শন হৈ আত্মহননৰ পথে বাছি লয়। ওপৰলৈ থুৰালে নিজৰ গাতে পৰে। আনলৈ মৰা গুলীটোৱে যে নিজৰ বুকুত কেতিয়াৰা আঘাত কৰিব পাৰে সেই কথা প্ৰথমতে নাভাৰিলেও সময়ত সেয়াই হয়। আনক হত্যা কৰি আনন্দ পোৱা বা স্বার্থ সিদ্ধি কৰাসকলে যেতিয়া নিজৰ পৰিয়ালৰ লোকক হেৰুৱালগীয়া হয় তেতিয়া বুজি পায় বন্দুকৰ গুলীৰ আঘাতৰ পৰিণতি কেনেকুৱা।

সময় নিষ্ঠুৰ। সময়ে সকলোকে প্ৰত্যুন্তৰ দিয়ে। এদিন যদি অত্যাচাৰীৰ দিন, আন এদিন শোষণৰ বলি হোৱাসকলৰ দিন। কোনো লোকৰে দিন-ৰাতি সমানে নাযায়। একালত যদি সুখ হয়, আন একালত আকৌ দুখ। কোনোৱে সদায় সুখ নাপায়, আৰু কাৰো জীৱনত সদায় দুখ নাথাকে।

সহায়ৰ আৰশ্যক হ'লেও কোনোৱে দুষ্ট আৰু কপটীয়াৰ সহায় নিবিচাৰে  
পৃথিৰীত এনে কোনো ভাল কাম নাই যাৰ বাবে শাস্তি ভুগিবলগীয়া নহয়।  
মহামানৰ মহাঞ্চা গাঞ্ছীৰ পৰা আৰস্ত কৰি মার্টিন লুথাৰ কিং, নেচলন মেণ্টেলাই  
শাসক গোষ্ঠীৰ তীৰ প্ৰত্যাহানৰ সমুথীন হ'বলগীয়া হৈছিল প্ৰতিটো খোজতে।  
তেওঁলোকে সদায় সুখী জীৱন কঠাৰ পাৰিলেহেঁতেন। কিন্তু সুখৰ কথা  
পাহাৰি দেশবাসী, বিশ্ববাসীৰ শাস্তিৰ বাবে জীৱনৰ অধিকাংশ সময় অতিবাহিত  
কৰিলে। তেওঁলোকে অশান্ত সমাজ এখনত শাস্তি প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ যুঁজি  
কেতিয়াও ক্লান্তিবোধ কৰা নাই। সমাজত শাস্তি বিচৰা লোকৰ সংখ্যাই অধিক।  
সেইবাবে অশাস্তিৰ বীজ সিঁচিব খোজাসকলৰ বিৰুদ্ধে যুঁজ দিয়াতো কঢ়িন  
নহয়। মাথোঁ ঐক্যবন্ধ হ'ব লাগিব। ৰাইজ শাস্তিৰ কপো উৰিব। শাস্তিৰ  
কপো উৰুৱাবলৈ আমি প্ৰথমতে বিভেদকামী শক্তিক চিনান্ত কৰিব লাগিব।  
কোনে অশাস্তিৰ বীজ সিঁচিছে, সেই উৎসৰ সন্ধান কৰি তাক কলিতেই  
মযিমূৰ নকৰিলে ইয়াৰ দাবানলে এদিন সকলোকে দৰ্ঘা কৰাতো নিশ্চিত।

## শিশুটির মানসিক উৎকর্ষ সাধনত চিত্রাংকনৰ ভূমিকা

চিত্রাংকন-সৃষ্টিশীল মানসিকতাৰ নিৰ্দেশন। চিত্রাংকনৰ মাজেদি ফুটি উঠে মনৰ এখন ছবি। যিসকল সৃষ্টিশীল লোক তেওঁলোকেহে প্ৰকৃততে এখন সম্পূৰ্ণ ছবি আঁকিব পাৰে। ছবি আঁকিবলৈ হ'লে প্ৰথমতে চিত্ৰকৰণৰাকী মানসিকভাৱে প্ৰস্তুত হ'ব লাগিব। ভাৰসামন্যহীন মনেৰে কোনোৱে ছবি আঁকিব নোৱাৰে। যিসকলে সৰুৰে পৰাই চিৰ অংকনৰ প্ৰতি আগ্ৰহী তেওঁলোকে সদায় সন্মুখত যিবোৰ বস্তু প্ৰত্যক্ষ কৰে সেয়া ব্যতিক্ৰমী দৃষ্টিভঙ্গীৰে ব্যাখ্যা কৰিবলৈ চেষ্টা চলায়। সকলোৱে বিষয়টো প্ৰত্যক্ষ কৰি আছে, অথচ গুৰুত্ব নিদিয়ে। সাধাৰণ বিষয় একোটাকে অসাধাৰণ ৰূপত ব্যক্ত কৰিব বিচাৰে চিত্ৰকৰসকলে। ইয়াৰ বাবে লাগিব সাধনা। এটা সাধাৰণ বিষয় ব্যতিক্ৰমী দৃষ্টিভঙ্গীৰে বিশ্লেষণ কৰা বা বাইজৰ সন্মুখত দাঙি ধৰাটো উজু কাম নহয়। সেয়েহে সৰুৰে পৰাই চিত্রাংকন কৰিবলৈ শিশুসকলক উৎসাহ যোগাব লাগে। পিতৃ-মাতৃয়ে বা অভিভাৱকে এইক্ষেত্ৰত আগভাগ লোৱা উচিত। চিত্রাংকনৰ প্ৰতি আকৃষ্ট কৰিবলৈ ইয়াৰ উপকাৰিতা সম্পর্কে বুজাৰ লাগে।

শিশুমনে সকলো বিচাৰে। প্ৰতিটো কথাই জানিবলৈ উৎসুক।

অনুসন্ধিৎসু মনে প্রতিটো বিষয়বেই ব্যাখ্যা বিচারে। এনে ব্যাখ্যা যদি শুন্দ  
ক্রপত দিয়া হয় তেতিয়াহ'লে পৰৱৰ্তী সময়ত সেই বিষয়টো সম্পর্কে নতুন  
ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱাত সহজ হয়। দৰাচলতে শিশুসকলক যেতিয়া প্ৰকৃতিৰ  
মাজত বিচৰণ কৰিব দিয়া হয় তেতিয়া সিহঁতে খুৰ ভাল পায়। আনন্দ  
মনেৰে প্ৰকৃতিৰ মাজত নিজকে বিচাৰি পাবলৈ যত্ন কৰে। প্ৰকৃতিৰ মাজত  
ওমলি ভাল পায়। সেয়েহে এই প্ৰকৃতি সম্পর্কে যদি শিশুসকলক চিৰাংকণ  
কৰিবলৈ দিয়া হয় তেতিয়াহ'লে সৃষ্টিশীল মানসিকতাও বৃদ্ধি পাব।

শিশুসকলক কিছু-কিছু ক্ষেত্ৰত প্ৰতিযোগিতামুখী কৰি তুলিব লাগে।  
কাৰণ প্ৰতিযোগিতামুখী নহ'লে জীৱন-যুঁজৰ খলা-বমা পথত খোজ দিবলৈ  
নিশ্চিকিৰ। অৱশ্যে অত্যধিক প্ৰতিযোগিতাই শিশু মনত আকৌ বিৰূপ প্ৰভাৱ  
পেলায়। সেয়েহে অত্যধিক প্ৰতিযোগিতাৰ চাপ নিদিয়াকৈয়ে  
প্ৰতিযোগিতামুখী কৰি তুলিব পাৰিলে সুফল পোৱা যায়। এনে ধৰণৰ  
চিৰাংকণ প্ৰতিযোগিতাৰ যোগেদি সিশুসকলক উৎসাহিত কৰাৰ লগতে  
উত্তৰণৰো সহায়ক হয়। সেই দৃষ্টিভঙ্গীৰে বিশ্঳েষণ কৰিলে এটা কথা স্পষ্ট  
হৈ পৰে যে শিশুসকলৰ মানসিক বিকাশৰ বাবে চিৰাংকণ প্ৰতিযোগিতা  
আদিৰো সমানেই প্ৰয়োজন। মানসিক উৎকৰ্ষ সাধনৰ বাবে প্ৰতিযোগিতামুখী  
মানসিকতাৰ প্ৰয়োজন। অৱশ্যে সন্তানক এইটো কথা শিকাৰ লাগে যে  
কোনো এখন প্ৰতিযোগিতাত পুৰস্কাৰ লাভ কৰাটোৱে সাফল্যৰ শিখৰত  
উপনীত হোৱাটো নুসৃচায়। আনহাতে, পুৰস্কাৰ নাপালৈও যে নিজৰ সৃষ্টিখনি  
উপযুক্ত হোৱা নাই তেনে নহয়। এইবোৰৰ মাপকাঠী পুৰস্কাৰেৰে জুখিৰ  
নোৱাৰি। পুৰস্কাৰেৰে সৃষ্টিৰ জোখ-মাখ কৰিব খোজা সকলে যদি কেৱল  
পুৰস্কাৰ নোপোৱা বাবেই নেতিবাচক মানসিকতা প্ৰহণ কৰে তেতিয়াহ'লে  
জীৱন যুঁজত জয়ী হ'ব নোৱাৰে। চিৰাংকণ প্ৰতিযোগিতা সমূহ মানসিক  
উৎকৰ্ষ সাধনৰ উৎসহে হোৱা উচিত। এনে প্ৰতিযোগিতাত সকলো শিশুৰে  
যাতে অংশ প্ৰহণ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে এখন উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ প্ৰস্তুত কৰিব  
লাগিব। এনে মঢ়ৰ পৰাই আৰণ্ত হওক বিশ্বজয়ৰ যুঁজৰ আখৰা। মাইকেল  
এঞ্জেল, লিতা' নাৰ্ড দ্য ভিলি নহ'লেও বিশ্ববাসীৰ মন জয় কৰিব পৰা  
এগৰাকী চিৰকৰৰ জন্ম হওক।

## ବୈଷ୍ଣୋଦେବୀ ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ

ଯୋରା ୧୭ ଫେବୃରୀ, ୨୦୧୩ ଆମି ଯାତ୍ରା କରିଛିଲୋ ବୈଷ୍ଣୋଦେବୀ ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନର ବାବେ । ପୃଥିରୀର ବିଖ୍ୟାତ ତୀର୍ଥସ୍ଥାନମୁହର ଭିତରତ ଅନ୍ୟତମ ହଳ ବୈଷ୍ଣୋଦେବୀ ମନ୍ଦିର । ଭାରତର ସର୍ବାଧିକ ଯାତ୍ରୀର ସମାବେଶ ଘଟା ତୀର୍ଥସ୍ଥାନମୁହର କ୍ଷେତ୍ରତ ଦିତୀୟ ସ୍ଥାନତ ଆଛେ ଏହି ମନ୍ଦିରଟୋ । ଭାରତର ଭୂ-ସ୍ଵର୍ଗ ଜନ୍ମ-କାଶ୍ମୀରର ବିହିଚି ଜିଲାତ ମନ୍ଦିରଟୋ ଅରସ୍ଥିତ । ୫,୩୦୦ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚତାତ ଅରସ୍ଥିତ ମନ୍ଦିରଟୋ ଦର୍ଶନର ବାବେ ବଞ୍ଚିବ ଥାଏ ଆଠ ନିୟମ ଯାତ୍ରୀର ସମାଗମ ହୁଏ । ଦୁର୍ଗମ ପାହାରର ପାଁଚ ହେଜାର ଫୁଟର ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତାତ ଅରସ୍ଥିତ ହୋରା ସତ୍ରେ ଓ ଇମାନ ଯାତ୍ରୀର ସମାବେଶ ହୋରାଟୋରେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେବୀର ଓପରତ ଥକା ବିଶ୍ୱାସ ତଥା ମାହାତ୍ମ୍ୟ । ବଞ୍ଚିର ସର୍ବାଧିକ ଯାତ୍ରୀର ସମାବେଶ ହୋରା ମନ୍ଦିରଟୋ ହଳ ତିରମଳା ଭେଂକଟେଷ୍ଵର । ଯାତ୍ରୀର ଭିବ ହୋରାଲେ ଚାଇ ଲାହେ ଲାହେ ମନ୍ଦିରଟୋଲେ ଅହା-ଯୋରା କରିବ ପରା ପଥ ସୁଚଳ କରିବଲେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲାଯ ଆଛେ ଚରକାରେ ।

ଆମାର ଯାତ୍ରାର ଲଗବୀ ଆଛିଲ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ଅନୁରାଧା ଶର୍ମା ପୂଜାରୀର ଲଗତେ ତେଉଁର ସ୍ଵାମୀ । ୧୮ ଫେବୃରୀର ପୁରା ୫-୩୦ ବଜାତ ଦିଲ୍ଲୀର ପରା ଜନ୍ମଲୈ ଗଲୋ ବାଜଧାନୀ ଏକପ୍ରେତ । ଜନ୍ମ ଟେଚନର ପରା କାଟରାଲେ ଗଲୋ । ଏହି ସର ଚହରଖନ ଜନ୍ମ ଟେଚନର ପରା ୫୮ କିଲୋମିଟାର ନିଲଗତ ଅରସ୍ଥିତ । ସର ଗାଡ଼ୀରେ ଯାଓତେ ଥାଏ ଡେବ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ଲାଗିଲ । ଏହି ଚହରଖନର ପରା ୧୨ କିଲୋମିଟାର ଦୂରତ୍ବରେ ବୈଷ୍ଣୋ ମନ୍ଦିରଟୋ ଅରସ୍ଥିତ । ଇଯାର ପରା ତିନିଧବଣେ ଯାବ ପାରି ।

কিছুমানে হেলিকপ্টারেরে, কিছুমানে ঘোঁৱা বা পাঞ্চী অথবা খোজকাটি যায়। শেহতীয়াভাবে উধমপুরূ পৰা কাটৰাইলে এতিয়া বেল সংযোগ কৰাত যাত্ৰীসকলৰ বাবে অহা-যোৱাৰ সুচল হৈছে। সি যি কি নহওক, আমি হেলিকপ্টারেৰ গ'লো। আমাৰ সৌভাগ্য সিদিনা পুৱা বতৰ ফৰকাল আছিল। কাটৰাৰ পৰা হেলিকপ্টারেৰে গ'লে খুব বেছি পাঁচ মিনিট সময়ৰ প্ৰয়োজন। হেলিকপ্টারত গ'লে ৭০০ টকা, ঘোঁৱাত ১,০০০ আৰু পাঞ্চীত ৩,৫০০ টকাৰ প্ৰয়োজন। পাহাৰৰ ওপৰত থকা হেলিপোডৰ পৰা মন্দিৰটোইলে দূৰত্ব তিনি কিলোমিটাৰ। আমি আটায়ে খোজকাটি গ'লো এই তিনি কিলোমিটাৰ পথ। যদি কাটৰাৰ পৰা খোজ কাটি যায় তেতিয়াও যাত্ৰীসকলে বাটে-বাটে জিৰণি লোৱাৰো ব্যৱস্থা আছে। ঠায়ে-ঠায়ে দেকান-পোহাৰ আছে। হেজাৰ-হেজাৰ যাত্ৰীয়ে অহা-যোৱা কৰি থাকে বাবে যাত্ৰীসকলে এই দূৰত্ব খোজ কাটিলেও ভাগৰ অনুভৱ নকৰে। আনহাতে তাত যাত্ৰী থকাৰ বাবে যাত্ৰী নিবাসৰো সুন্দৰ ব্যৱস্থা আছে। অৱশ্যে ফেৰৱৰাৰী-মাৰ্চত যাত্ৰীৰ সংখ্যা তুলনামূলকভাৱে কম হয়।

এই মন্দিৰটো যি স্থানত অৱস্থিত তাৰ প্রাকৃতিক সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৰি শেষ কৰিব নোৱাৰি। যেনি চায় তেনি প্ৰকৃতি দেৱীৰ অপৰাপ সৌন্দৰ্য। সৃষ্টিকৰ্ত্তাই যেন পৃথিবীৰ সকলো সৌন্দৰ্য এই স্থানতহে থৃপ খুৱাই হৈছে। সৌন্দৰ্য উপভোগ কৰি শেষ কৰিব নোৱাৰি। বৈষেণ্ডি দেৱী মন্দিৰটোৰ চৌহদত প্ৰৱেশ কৰাৰ লগে লগে মনটোত এনেকুৱা এটা ভাৰ হ'ল যেন বিশ্বৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰ ভক্তসকলে আন ঠাইতকৈ এই মন্দিৰটোতহে বেছি বিশ্বাস কৰে। এই মন্দিৰটো এটা পুৰণা গুহাৰেও দৰ্শন কৰাৰ সুবিধা আছে। অৱশ্যে এই গুহাটো বছৰৰ সকলো সময়তে খোলা নাথাকে। দুই এজন মন্দিৰত থকা লোকক সুধি জানিব পাৰিলো যে এই গুহাটো কেৱল ফেৰৱৰাৰী মাহতহে খোলা থাকে। মন্দিৰটোৰ এক কিলোমিটাৰ আঁতৰত আছে বৈৰৱৰ মন্দিৰ। জনশ্ৰূতি মতে বৈষেণ্ডি দেৱী মন্দিৰটো দৰ্শন কৰিলে বৈৰৱৰ মন্দিৰটোও দৰ্শন কৰিব লাগে। দুয়োটা মন্দিৰৰ সম্পর্ক থকা বুলি স্থানীয় লোকসকলে বিশ্বাস কৰে। জনশ্ৰূতি অনুসৰি এটা কাহিনী মতে প্ৰভু বামচন্দ্ৰক স্বামী হিচাপে পাৰলৈ বিচৰা বৈষেণ্ডি দেৱীক বামচন্দ্ৰই পত্নীৰ মৰ্যাদা দিয়াৰ পৰিৱৰ্তে একান্ত ভক্তৰ

মর্যাদাহে প্রদান করিছিল। বৈষ্ণবদেরী জন্মিছিল দক্ষিণ ভারতের বত্তাকর সাগরের ঘরত। বত্তাকর সাগরের দম্পতীয়ে দের শিশুটি জন্ম দিয়ার আগৰ দিনা নিশা প্রতিজ্ঞা করিছিল যে তেওঁলোকের যি সন্তান জন্মিব সেই সন্তানটোরে বিচৰা মতে সকলো করিবলৈ দিব। প্রতিজ্ঞা মতেই কাম। মা বৈষ্ণবদেরীর শৈশবতে নাম আছিল ত্রিকৃতা। প্রভু বিষুবে কৃপাদৃষ্টিতে ত্রিকৃতা জন্ম হোৱা বাবে পৰৱৰ্তী সময়ত শিশুটি বৈষ্ণবদেরী হিচাপে জনাজাত হৈ পৰে। ত্রিকৃতাই ন বছৰ বয়সতে অট্টব্য জংঘলত পাহাৰে শৃংগত সাধনাত ব্ৰতী হয়। ত্রিকৃতাই বিষুকে প্রভু ৰামচন্দ্ৰের ক্ষপত পাবলৈ বিচাৰিয়ে কঠোৰ সাধনাত ব্ৰতী হৈছিল। যেতিয়া ৰামচন্দ্ৰই সীতাক বিচাৰি পাহাৰে শৃংগত উপস্থিত হৈছিল তেতিয়া ত্রিকৃতাই ৰামচন্দ্ৰক স্বামীৰাপে বিচৰাৰ কথাটো ব্যক্ত কৰে। কিন্তু প্রভু ৰামচন্দ্ৰই ত্রিকৃতাক ক'লে যে— তেওঁ সীতাৰ বাহিৰে আনক পত্ৰীৰাপে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰে। কিন্তু ৰামচন্দ্ৰই ত্রিকৃতাক বিমুখো নকৰিলে। তেওঁৰ পৰম ভক্তৰাপে বিশ্বত প্রতিষ্ঠিত হ'ব বুলি বৰ দিলে আৰু ত্রিকৃতাৰ নামটো বৈষণৱী অৰ্থাৎ ৰামৰ (বিষুও) পৰম ভক্ত। অৱশ্যে প্রভু ৰামচন্দ্ৰই বৈষণৱীক বৰ দিলে যে কক্ষী যুগত তেওঁ যেতিয়া কক্ষীৰাপে জন্মগ্ৰহণ কৰিব তেতিয়া বৈষণৱীক বিয়া কৰাৰ।

আন এক জনশ্রুতি অনুসৰি মা বৈষ্ণবদেরীৰ পৰম ভক্ত আছিল শ্রীধৰ। তেওঁ হনচালিত বাস কৰিছিল। এই গাঁওখন বৰ্তমানৰ কাটৰা চহৰৰ পৰা দুই কিলোমিটাৰ আঁতৰত অৱস্থিত। বৈষ্ণবদেৱীয়ে এদিনাখন পৰম ভক্ত শ্রীধৰৰ সন্মুখত এগৰাকী দীপলিপ ছোৱালী হৈ দেখা দিলে। এই সুন্দৰীগৰাকীয়ে শ্রীধৰক এটা ‘ভাণ্ডাৰ’ (ভক্তসকলক ৰাঙ্গি খুৱাব পৰা পাত্ৰ) দিলে। শ্রীধৰে এই ভাণ্ডাৰটো পোৱাৰ পাছত গাঁৱৰ লোকসকলক খাদ্য গ্ৰহণ বাবে নিমন্ত্ৰণ জনালে। তেওঁ ভৈৰবনাথে শ্রীধৰক সুধিলে কেনেকৈ তেওঁ এইবোৰ সম্পাদন কৰিব পাৰিব। নিমন্ত্ৰিতসকলক তেওঁ ভালদৰে আতিথ্য কৰিব পাৰিব নে নোৱাৰে? শ্রীধৰৰ মনত শংকা জন্মিল। সেই সময়তে বৈষ্ণবদেৱীয়ে শ্রীধৰক ক'লে যে তেওঁ যিটো ভাণ্ডাৰ উপহাৰ দিছে তাত থকা খাদ্য সভাৰেৰে অতিথিক শুঙ্খযা কৰাৰ পাছতো অতিৰিক্তভাৱে থাকিব। দেৱীৰ কথাই সত্য হ'ল। সকলোৱে

ধাম- ধুমকে খোরাব পাছতো খাদ্য বাহি হ'ল। এই কথাত আচরিত হ'ল।  
এই কার্যত সদেহ উপজিল ভৈরবনাথৰ। ভৈরবে দীপলিপ ছোরালীজনীৰ  
সন্ধান কৰিবলৈ ধৰিলে।

দেৱীৰপী ছোরালীজনীৰ সন্ধানত ভৈরবনাথ উপস্থিত হ'ল ত্ৰিকূট  
পাহাৰত। পাহাৰৰ শিখৰত ন মাহ ধৰি ভৈরবে ছোরালীজনীৰ সন্ধান কৰিলে।  
ভৈরবৰ পৰা বক্ষা পাবলৈ দেৱীয়ে পৃথিৰীলৈ এপাত কাঁড় মাৰি পঠিয়ালে।  
কাঁড়ডালে পাহাৰৰ মাটিত আঘাত কৰাৰ লগে লগে মাটিৰ পৰা পানী ওলাৰ  
ধৰিলে। পৰৱৰ্তী সময়ত এইখন ‘বান গংগা’ নৈ হিচাপে পৰিচিত হয়।  
জনবিশ্বাস অনুসৰি এইখন পৰিত্ব নৈত গা ধুলে পাপ খণ্ডন হয়। নৈৰ পাৰত  
থকা দেৱীৰ খোজক ‘চৰণ পাতুকা’ হিচাপে জনা যায়। ইয়াৰ পাছত  
বৈষণেদেৱীয়ে গাৰ্ভ জুনত সাধনা আৰম্ভ কৰে। ন মাহ ধৰি কঠোৰ তপস্যাত  
মঞ্চ হয়। কিন্তু এদিনাখন ভৈরবনাথ সেই স্থানত উপস্থিত হ'ল। বৈষণেদেৱীক  
দেখাৰ লগে লগে ভৈরবে আক্ৰমণ কৰিবলৈ উদ্যত হয়। ভৈরবৰ আক্ৰমণ  
প্ৰতিহত কৰিবলৈ বৈষণেদেৱীয়ে মহাকালীৰ রূপ ধাৰণ কৰি ভৈরবৰ শিৰশেছদ  
কৰে। মূৰৰ খোলা ছিটিকি গৈ যি স্থানত পৰিছিল সেই স্থান আজিও ‘ভৈৰব  
ঘাটি’ হিচাপে জনাজাত। পৰিত্ব গুহাটোৰ পৰা ইয়াৰ দূৰত্ব ২৫ কিলোমিটাৰ।  
মৃত্যুৰ সময়ত ভৈরবে তেওঁক যাতে সকলোৱে পাহাৰি যায় সেয়া আশা  
কৰিছিল। কিন্তু দেৱীয়ে জানিছিল যে ভৈরবে দেৱীক স্পৰ্শ কৰিব খুজিছিল  
কেৱল মোক্ষ লাভৰ বাবেহে। সেইবাবে দেৱীয়ে ভৈৰবক তীর্থ্যাত্ৰীসকলে  
মনত বাখিৰ বুলিহে কয়।

এই ঘটনাৰ পাছত পশ্চিত শ্ৰীধৰ শংকামুক্ত হৈ ত্ৰিকূটা পাহাৰৰ ফালে  
ঢাপলি মেলিলে। পৰিত্ব গুহাটোৰ সন্মুখত বৈষণে দেৱীক পূজা কৰিবলৈ  
ধৰে। শ্ৰীধৰৰ ভক্তি তুষ্ট হৈ দেৱীয়ে বৰ দিলে। তেতিয়াৰে পৰাই শ্ৰীধৰৰ  
বংশধৰে মন্দিৰটোত দেৱী পূজা কৰি আহিছে।

আমি দুয়োটা মন্দিৰৰ লগতে পৰিত্ব গুহাটোৰ ভিতৰবো আধালৈ  
সোমাই গৈ দৰ্শন কৰিলো।

## অনাথ শিশুর মুখৰ হাঁহিটি

সম্প্রতি অনাথ শিশুর সংখ্যা অভাবনীয়ভাবে বৃদ্ধি পাইছে। ইয়াৰ আঁৰৰ কাৰণ যিয়েই নহওক কিয়, এইসকল শিশু কিন্তু এনে অৱস্থাৰ বাবে দায়ী নহয়। নিষ্পাপ শিশুমনে নাজানে তাৰ অৱস্থাৰ বাবে কোন দায়ী? অবাঞ্ছিত পৰিস্থিতি নে সময়ৰ নিষ্ঠুৰতা? অনাথ শিশুসকলক লৈ যিমানেই হৈ-চৈ নকৰক কিয় এইসকলক কিন্তু এতিয়াও খুব এটা ভাল দৃষ্টিভঙ্গীৰে চোৱা নহয়। বৰ্ষতো অনাথ আশ্রম গঢ়ি উঠিলেও অনাথ শিশু অনুপাতে ইয়াৰ সংখ্যা কম।

পৃথিবীৰ পোহৰ দেখাৰ পাচতে শিশুটিয়ে মাত্ৰন্মেহৰ মাজেৰে পিতৃক অৱলম্বন কৰি জীয়াই থাকে। পিতৃ-মাত্ৰৰ মৰম অবিহনে শিশু এটিয়ে জীয়াই থকাটো সন্তু নহয়। কিন্তু এনে এটি শিশুক মাত্ৰয়ে এৰি থাকিব পাৰে কেনেকৈ? আনৰ হাতত তুলি দি কেনেকৈ জীয়াই থাকিব পাৰে? এনে কাৰ্য মৰমৰ মাত্ৰৰ হ'ব নোৱাৰে। হৃদয়হীনা নাৰীৰ বাবেহে এনে কাৰ্য সন্তু। অধিকাংশ ক্ষেত্ৰতে দেখা যায় যে অবাঞ্ছিত মাত্ৰৰ কলংক মোচনৰ বাবে পথত অথবা নিৰ্জন স্থানত এৰি হৈ আহে। কেতিয়াবা চিকিৎসালয়তে এৰি হৈ পলায়ন কৰে। তাৰ পাচত কি হয় ভগৱানেহে জানে? কাৰ সন্তান কোনে তুলি-তালি ডাঙৰ-দীঘল কৰে হিচাপ নাথাকে। সময়ৰ গতিত সকলো সলনি হ'বলৈ ধৰে।

এই পৃথিবীত আনৰ উপকাৰ কৰি ভালপোৱা লোকৰো অভাৱ নাই। হয়তো সেইবাবেই অনাথ শিশুসকলে জীয়াই থকাৰ বাবে কাৰোবাৰ পৰা এধানি মৰম-চেনেহ পাইছে। জীৱনৰ চালিকাশক্তি লাভ কৰিছে। পিতৃ-মাতৃৰ মৰমৰ পৰা বঢ়িত হৈও জীয়াই থকাৰ বাবে এটা সুস্থ পৰিৱেশ লাভ কৰিছে। পঢ়িছে, খেলিছে। আন দহজন সমনীয়াৰ দৰে দৌৰিছে। কিন্তু বয়স বৃদ্ধি হোৱাৰ লগে লগে সিহাঁতে উপলক্ষি কৰিব পাৰে কিহৰ পৰা বঢ়িত হৈছে? সকলোবোৰ পোৱাৰ পাচতো কোনখনি স্থান বিক্ষেত্ৰ হৈ আছে তাকে লৈ ভাবিবলৈ আৰম্ভ কৰাৰ সময়তে মনত জন্ম পায় ভয়ংকৰ ঘৃণা। তেওঁলোকৰ জীৱন বৃথা নেকি? কিন্তু কৰিব কি? ঘৃণাৰে সমস্যা সমাধান নহয়। কৰিবও নোৱাৰে। সেইবাবে সকলো বুজিও নুবুজাৰ ভাও ধৰে। এদিন এগৰাকী মহিলাক লগ পাইছিলো এখন সভাত। মহিলাগৰাকীয়ে নীৰৱে এই কাৰ্যত দীৰ্ঘদিন ধৰি ব্ৰতী হৈ আছে। এটা অনাথ শিশু কেন্দ্ৰত সেৱা আগবঢ়াই আহিছে। জীৱনত পোৱা-নোপোৱাখনিক লৈ কোনো খেদ নাই। শিশুসকলৰ মুখত হাঁহি বিৰিঙ্গাই তোলাটোৱে তেওঁৰ ব্ৰত। এনে কাৰ্যৰ জৰিয়তে কিমান আনন্দ লাভ কৰিব পাৰে সেয়া মহিলাগৰাকীক দেখিলেই অনুমান কৰিব পাৰি। নিজৰ বুলিবলৈ কোনো নাই, অথচ আনৰ সন্তুনৰ মুখত হাঁহি বিৰিঙ্গাবলৈ পুৱা উঠাৰে পৰা নিশা শোৱালৈকে কামতে ব্যস্ত থাকে। অনাথ শিশুসকলক সহায় কৰা অথবা পৰিচৰ্যা কৰাটো মানৱ সেৱাৰ অন্যতম শ্ৰেষ্ঠ নিৰ্দৰ্শন। এনে সেৱাৰ বাবে মানসিকতা সুদৃঢ় হ'ব লাগিব। এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি যে এনেধৰণৰ কাম কৰিবলৈ যাওঁতে কেতিয়াবা সমাজৰ একাংশ লোকৰ পৰা ককৰ্থনাও শুনিবলগীয়া হয়। তথাপি নীৰৱে কাম কৰি থাকে এইসকল লোকে। হয়তো এনে মানৱদৰ্দী লোকৰ বাবেই পৃথিবীৰ হেজাৰ হেজাৰ অনাথ শিশুৰে জীয়াই থাকিবলৈ সুযোগ লাভ কৰিছে। পাপেৰে পৰিপূৰ্ণ পৃথিবীখন মানৱদৰ্দী লোকৰ বাবে বৰ্তি আছে। নহ'লে এনে ধৰংসৰ মাজত সকলোৱে হেৰাই যাব লাগিলহেঁতেন। এনেধৰণৰ সেৱাত ব্ৰতী লোকসকলে ভালদৰে বুজি পায় যে তেওঁলোকে মানৱ সেৱাৰ জৰিয়তে যি পুণ্য অৰ্জন কৰিছে সেই সুখানুভূতি সোণেৰে সজোৱা কাৰেঙত থাকি লাভ কৰা সুখতকৈ বহুখনি ওপৰত।

## সৰস্বতী পূজাৰ আনন্দ

স্কুলীয়া দিনবোৰলৈ আজিও মনত পৰে। পাঠশালা নামৰ সেউজ সমৃদ্ধ, সৰু অথচ সংস্কৃতিপূৰ্ণ, শান্ত-সমাহিত নগৰখনত ডাঙৰ-দীঘল হোৱা দিন আছিল সেইবোৰ। চৌপাশে খেতিপথাৰ। চৌপাশে সুখী মানুহৰ গাঁওবোৰ। প্লাষ্টিক আৱৰ্জনা নাই; নাই অন্য কোনো প্ৰদূষণ। সেয়ে জানুৱাৰী মানে তেতিয়া হাড় কঁপোৱা জাৰ। বেলা এপৰলৈকে কুঁৰলীৰ আচ্ছাদন। তথাপি পুৱা উঠি, গা ধুই স্কুললৈ যাবৰ বাবে এলাহ নালাগে। কাৰণ জানুৱাৰী মাহ মানেই স্কুলৰ নতুন বছৰ। নতুন শ্ৰেণীকোঠা, নতুন পাঠ্যপুঁথি, নতুন পৰিৱেশে মন আচ্ছাদিত কৰি ৰাখে সেই সময়ছোৱাত। জানুৱাৰী মাহৰ তেনে দিনবোৰৰ মাজতেই কোনোৰা এদিন হঠাৎ সোনকালে স্কুল ছুটী দিয়া হয়। কাৰণ? কাৰণ সৰস্বতী পূজাৰ মিটিং হ'ব। অৰ্ধাৎ সৰস্বতী পূজাৰ বাবে সিদিনা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজৰ পৰা উদ্যাপন সমিতি গঠন কৰা হ'ব। নিৰ্বাচিত কৰা হ'ব সম্পাদক। গা সাতখন-আঠখন হৈ উঠে তেতিয়া। দৌৰি গৈ আমি সকলো সমৱেত হওঁ স্কুলৰ পিছপিনৰ সুবৃহৎ খেলপথাৰখনত। গাত পৰেহি শীতৰ মিঠা ব'দ। এটা সময়ত মিটিং আৰম্ভ হয় আৰু এটা সময়ত শেষ হয়। প্ৰতি

বছরে গতানুগতিক সভা। কিন্তু এখন বহু প্রতীক্ষিত সভা। সভাত পূজা উদ্যাপন কার্যসূচী আৰু বৰঙনি নিৰ্দিষ্ট কৰা হয়। তাৰ পিচত কেইটামান দিন পাৰ হয়।

এদিন হঠাৎ আকৌ স্কুলৰ অৰ্ধছুটী হয়। কাৰণ? কাৰণ আজিৰে পৰা সৰস্বতী পূজাৰ কাম চলিব। প্ৰথমতে চলে বাঁহ তোলা পৰ্ব। ঘৰে ঘৰে গৈ বাঁহ উঠায় ল'বাবোৰে। কোনেও না নকৰে। নগৰৰ মাজমজিয়াতো বহুতৰে বাঁহৰ বাৰী। তাৰ পিচত পহুমৰা নদীৰ পাৰৰ পৰা বাওবন অনাৰ আন এক ৰোমাঞ্চকৰ পৰ্ব। চাইকেল চলাই প্ৰায় পোন্ধৰ কিলোমিটাৰ দূৰৈৰ পৰা বাওবন আনিবলৈ উথপথপ লাগে আমাৰ। এটা সময়ত প্ৰস্তুতিপৰ্বৰ অন্ত পৰে। তৈয়াৰ হয় সুদৃশ্য মণ্ডপ।

পূজাৰ আগদিনা সন্ধিয়া আন এক ৰোমাঞ্চকৰ পৰ্ব। মূৰ্তি আনা আৰু মূৰ্তিৰ প্ৰতিষ্ঠা। সিদিনা নিশা আমি কেইজনমানে স্কুলতে কটাওঁ। নিশা চলে বিভিন্ন ধেমালি। পুৱাই উঠি ঘৰলৈ গৈ গা-পা ধুই আকৌ স্কুললৈ আগমন। বছৰটোৰ এটা বিশেষ দিন। বহু প্ৰত্যাশিত, বহু প্রতীক্ষিত দিন। দুপৰীয়া খিচিৰি। সৰস্বতী পূজাৰ খিচিৰি। সেই বিশেষ সোৱাদৰ বিশেষ খিচিৰি।

কেইবাদিনৰ অতিপাত পৰিশ্ৰমৰ পিচত পূজাৰ দিনা আবেলি সকলো ভাগৰি পৰে। তথাপি উৎসাহ নকমে। কাৰণ পিচদিনা থাকে মূৰ্তি বিসৰ্জন পৰ্ব। সিদিনা স্কুল বন্ধ। শোভাযাত্ৰা কৰি নি মূৰ্তি বিসৰ্জন দিয়াৰ লগে লগে বছৰটোলৈ অন্ত পৰে এটা অধ্যায়ৰ।

সেয়াই আছিল আমাৰ স্বপ্নমধুৰ কৈশোৰৰ দিনবোৰত সৰস্বতী পূজাৰ আনন্দ। সেই আনন্দৰ মাজৰ, সৰস্বতী পূজাৰ আয়োজন আৰু উদ্যাপনৰ মাজৰ আটাইতকৈ উল্লেখযোগ্য দিশ, আটাইতকৈ আনন্দদায়ক দিশ আছিল ইয়াৰ সৰ্বজনীনতা। সকলো ধৰ্মৰ ছাত্র-ছাত্ৰী আৰু তেওঁলোকৰ অভিভাৱকসকলৰ স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণে সৰস্বতী পূজাৰ আনন্দত নতুন মাত্ৰা প্ৰদান কৰিছিল। আজি সৰস্বতী পূজাৰ ৰং-ৰূপ বহু সলনি হ'ল। পূজাৰ বাহ্যিকতা বাঢ়িল। কিন্তু সলনি হোৱা নাই ইয়াৰ সাৰ্বজনীনতাৰ। আজিও ধৰ্মীয় গণ্ডীৰ উৰ্ধৰ্ত সৰস্বতী পূজা। কাৰ্যতঃ ই রূপ লৈছে এক সাংস্কৃতিক উৎসৱৰ আৰু হয়তো সেইবাবেই সৰস্বতী পূজা বিশেষ, কিছু অনন্য।

## ନରବର୍ଷର ସଂକଳ୍ପ

ପୁରାଣି ବହୁର ଆକୁ ନତୁନ ବହୁର ସନ୍ଦିକ୍ଷଣଟୋ ମାନୁହର ବାବେ ସଂକଳ୍ପ ଲୋରାର ସମୟ । ଏହିଥିନି ସମୟରେ ମାନୁହେ ସଂକଳ୍ପ ଲୟ । ସଂକଳ୍ପ ଲୟ ନତୁନ ବହୁରତ ନତୁନ କିବା କରାବ ବାବେ । ନତୁନ କିବା ଭାଲ ବା ଶୁଭ କରାବ ବାବେ । ଆମାର ଗରିଷ୍ଠସଂଖ୍ୟକର ବାବେ ମେହି ସଂକଳ୍ପ ସଂକଳ୍ପ ହୈଯେଇ ଥାକି ଯାଯ । ଖୁବ କମସଂଖ୍ୟକ ମାନୁହେହେ ସଂକଳ୍ପ ଅନୁସରି କାମ କରେ ବା କରିବଲୈ ସନ୍ଧର ହୟ । କିଛୁମିଥ୍ୟକେ ହୟତୋ ସଂକଳ୍ପ ଲୋରା ଅନୁସରି କରିବଲଗା କାମ ଆଂଶିକଭାବେ କରିବଲୈହେ ସନ୍ଧର ହୟ । ବହୁତେ ଆକୌ ଭାବେ ବା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେ, ପୁରାଣି ବହୁର ଆକୁ ନତୁନ ବହୁର ମାନେ ମାଥୋନ କେଳେଣ୍ଟାର ଏଥନର ପରିରତନ, ତାର ମାଜତ ଆକୌ ସଂକଳ୍ପ କିହର ? ମେହିଚାମ ମାନୁହର ମତେ ପୁରାଣି ବହୁର, ନତୁନ ବହୁର ବୁଲି କଥା ନାଇ । ମାନୁହେ ଗତାନୁଗତିକତାରେ ନିଜର ନିଜର କାମ କରି ଯାବ ଲାଗେ । ହୟତୋ ଏଯାଇ ବାସ୍ତର ।

ପିଚେ ନରବର୍ଷର ଆଗମନକ କେବଳ କେଳେଣ୍ଟାର ଏଥନର ପରିରତନ ବୁଲି ସନ୍ତୃପ୍ତି ଲଭିବ ନୋହୋଜେ ପୃଥିରୀର ଗରିଷ୍ଠସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେ । ତେଓଳୋକର ବାବେ ବହୁର ପରିରତନର ଲଗତ ଥାକେ ଅକଣମାନ ଆରୋଗିକ ସମ୍ପର୍କ ।

সঁচাকৈয়ে বছৰৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগতে আৰোগিক সম্পর্ক থাকে। পুৰণি  
বছৰৰ বিদায় আৰু নতুন বছৰৰ আগমন মাথোন কেলেণ্ডাৰ এখনৰেই পৰিৱৰ্তন  
নহয়, এটা বছৰ পাৰ হোৱাৰ লগে লগে আমি আমাৰ আয়ুসৰ পৰাও এটা  
বছৰ হেৰুৱাই পেলাও। মৃতুৰ পিনে আমি আগবঢ়ি যাওঁ আৰু এখোজ।  
(হয়তো সেইবাবেই একত্ৰিচ ডিচেন্সৰৰ বেহিচাপী আনন্দৰ মাজেৰে আমি এই  
নিৰ্মম সত্য পাহৰি থাকিবলৈ চেষ্টা কৰো।) বছৰটোৰ ভিতৰত বহু উথান-  
পতনৰ সাক্ষী হৈ ৰওঁ আমি। বহু আক্ষেপ, বহু অনুতাপেৰে নতুন বছৰটোৰ  
শেষত ভাৰাক্রান্ত হৈ পৰে আমাৰ মন। সেয়ে নতুন বছৰৰ বাবে আমি সংকল্প  
লওঁ, নৱবৰ্ষৰ সংকল্প।

কিন্তু দুখৰ বিষয় যে আমাৰ নৱবৰ্ষৰ এই সংকল্পসমূহ সদায় হয়  
ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক বা অধিক শুদ্ধভাৱে ক'বলৈ গলে আঘাকেন্দ্ৰিক। ব্যক্তিগত  
বিষয়সমূহকলৈহে আমি লওঁ নৱবৰ্ষৰ সংকল্প। এইটো বৰ্ষতকৈ অহা বছৰ মই  
অধিক বৈষয়িক উন্নতি লভিম। অহাটো বছৰত মই অধিক সম্পত্তি আহৰণ  
কৰিম। অহা বছৰ নতুনকৈ মই অমুক অমুক কিনিমেই। অহা বছৰত মই আৰু  
অধিক খ্যাতি যেনে-তেনে অৰ্জন কৰিম। উন্নতি নিগনি দৌৰত নতুন বছৰটোত  
আনক পিচ পেলামেহ— এনেৰোৰ কথাই স্থান পায় আমাৰ নতুন বছৰৰ  
সংকল্পত। অথচ সামুহিক কল্যাণৰ, বাস্তুৰ প্ৰগতিৰ, জাতীয় উন্নতিৰ কোনো  
সংকল্প আমি নলওঁ। সাংগঠনিকভাৱে হয়তো তেনে সংকল্প কেতিয়াবা  
কোনোবাই ল'ব পাৰে। কিন্তু ব্যক্তিগত পৰ্যায়ত সামুহিক উন্নতিৰ সংকল্প  
লোৱাৰ কোনো অভ্যাস আমাৰ মাজত গঢ়ি নুঠিল। পশ্চিমৰ উন্নত পৃথিৰীত  
বা দূৰ প্রাচ্যৰ উন্নত জাতিসমূহৰ মাজত কিন্তু ব্যক্তিগত পৰ্যায়তো সামুহিক  
শুভকাৰ্যৰ সংকল্প লোৱাৰ পৰম্পৰা আছে। ভাৰতত ব্যৱসায়ৰ অনুমতি বিচাৰি  
ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে যি সময়ত ছাৰ 'টমাচ' আৰু  
কেপেটেইন জেমছ ভাৰতবৰ্ষলৈ আহিছিল, সেই সময়ত তদানীন্তন মোগল  
সন্দাট তথা ভাৰতবৰ্ষৰ অধীশ্বৰ জাহাঙ্গীৰ পুত্ৰ কঠিন নৰিয়া হৈ আছিল।  
সোতৰ শতিকাৰ ভাৰতবৰ্ষত উপলব্ধ চিকিৎসাই সুস্থ কৰি তুলিব পৰা নাছিল  
জাহাঙ্গীৰ পুত্ৰক। পশ্চিমীয়া উন্নত চিকিৎসা পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি জাহাঙ্গীৰ  
পুত্ৰক সুস্থ কৰি তুলিবলৈ সক্ষম হৈছিল ছাৰ 'টমাচ' । পুত্ৰৰ আৰোগ্যত

আনন্দিত হৈ উঠা জাহাঙ্গীৰে উপহাৰ হিচাপে ছাৰ টমাছ ৰ'ক দিব বিচাৰিছিল  
তেওঁৰ শৰীৰৰ সমান ওজনৰ বিশুদ্ধ সোণ। কিন্তু নিজৰ দেশ আৰু নিজৰ  
সমাজৰ প্ৰতি অতিকৈ দায়বদ্ধ ছাৰ টমাছ ৰ'ৱে প্ৰায় আশী কিলো সোণৰ  
সেই উপহাৰ প্ৰত্যাখ্যান কৰি তাৰ বিনিময়ত বিচাৰিছিল ভাৰতবৰ্ষত ইষ্ট ইণ্ডিয়া  
কোম্পানীৰ ব্যৱসায়ৰ অধিকাৰ। এনে উদাহৰণ হয়তো আজিৰ দিনত আমাৰ  
দ্বাৰা সৃষ্টি হোৱাটো সম্ভৱ নহয়।

আজি আমাৰ জাতিটোক, আমাৰ সমাজখনক, আমাৰ ৰাজ্যখনক, আমাৰ  
ৰাষ্ট্ৰখনক অজস্র সমস্যা আৰু বিপদে আগুৰি ধৰিছে। চৌদিশে আজি অশুভ  
শক্তিৰ দপ্দপনি। এনে সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ বাবে, এনে বিপদসমূহৰ পৰা  
পৰিব্ৰাণ পোৱাৰ বাবে, এনে অশুভ শক্তিসমূহক বিনাশ কৰাৰ বাবে আজি  
আমাক প্ৰয়োজন হৈছে সৰ্বাধিক সামুহিক প্ৰচেষ্টাৰ আৰু এনে সামুহিক প্ৰচেষ্টাৰ  
বাবে আমাক প্ৰয়োজন সামুহিক সংকলন। আহক, এইবাৰৰ নৱবৰ্ষত আমি  
তেনে সংকলনই লওঁ। আমি সংকলন লওঁ— নতুন বছৰটোৰ প্ৰতিটো দিনতেই  
অন্ততঃ এটাকৈ গছপুলি ৰাজহৰা স্থানত ৰোপণ কৰাৰ, আহক আমি সংকলন  
লওঁ— নতুন বছৰ প্ৰতিটো দিনতেই অন্ততঃ এজনকৈ মানুহক জনবিস্ফোৰণৰ  
ভয়াৰহতা সম্পর্কে সচেতন কৰি তোলাৰ, আহক আমি সংকলন লওঁ— নতুন  
বছৰ প্ৰতিটো সপ্তাহত অন্তত এজনকৈ প্ৰাপ্তবয়স্ক নিৰক্ষৰ লোকক স্বাক্ষৰ  
কৰি তোলাৰ, আহক আমি সংকলন লওঁ— নতুন বছৰটোত পলিথিন বেগৰ  
ব্যৱহাৰ সম্পূৰ্ণ ত্যাগ কৰাৰ, আহক অন্ততঃ এটা বছৰ বাবে আমি নিজৰ  
উন্নয়নৰ কথা পাহৰি যাওঁ, মনত বাখো কেৱল সমাজ আৰু দেশৰ উন্নতিৰ  
কথা।

## অনন্য সুধাকর্ত

শিল্পীসত্ত্বক গতি দিবলৈ এগৰাকী শিল্পীয়ে জীৱনত বহুতো ত্যাগ কৰিবই লাগিব। গগণচুম্বী দৃষ্টিভঙ্গীৰে নিজৰ লক্ষ্যপথত উপনীত হ'বলৈ কেতিয়াবা কেতিয়াবা আপোনজনকো এৰি অকলশৰে আগবাঢ়িবলগীয়া হয়। মৰম, ভালপোৱা সকলোখিনি থাকিলেও দৃষ্টিভঙ্গীৰ বাবে পৃথকে থাকিবলগীয়া হয়। এনে কথাকলৈ শিল্পীসকলে কিন্তু বিশেষ গুৰুত্ব নিদিয়ে। বিশ্ববিখ্যাত মহান শিল্পীসকলৰ জীৱনপঞ্জী বিশ্লেষণ কৰিলে এনে এক ছবিয়ে ফুটি উঠে। সুধাকর্ত ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ ক্ষেত্ৰতো একেই প্রতিচ্ছবি দেখিবলৈ পোৱা যায়। শিল্পী সত্ত্বক অধিক গতি দিবলৈ নিজৰ সংসাৰপর্যন্ত ভাঙি দিবলৈ কুঠারোধ কৰা নাছিল সুধাকর্তই। সময়ত সফলো হ'ল। অসমৰে নহয় বিশ্ববাসীৰ সম্পদ হৈ পৰিল সুধাকর্ত। যিগৰাকী শিল্পীয়ে তেওঁৰ মৃত্যু হ'লে ওচৰত কোনোৰা আহিব নে নাহে বুলি এগৰাকী সাংবাদিকক কৈছিল তেওঁৰ শৰদেহ জজ ফিল্ডত বখাৰ সময়ত সমাৰেশ ঘটিছিল লক্ষ লক্ষ গুণমুঞ্চৰ।

সুধাকর্তই কে'বাদশক পুৰ্বে বচনা কৰা গীতসমূহৰ প্রাসংগিকতা আজিও সমানেই আছে। তেওঁৰ গীতে সংকীর্ণতা আৰু জাতিভেদক প্রত্যাহান জনাইছে। তেওঁ আছিল আধুনিক মনৰ মানুহ। সেই বুলি পুৰণিখিনি পাহাৰি যোৱা নাছিল। পুৰণি আৰু নতুনৰ সমন্বয় বিচাৰিছিল সুধাকর্তই। সমন্বয়ৰ সেতু

বান্ধিবলৈ বিশ্ব ইমুৰৰ পৰা সিমূৰলৈ ঢাপলি মেলিছিল। জনসংযোগৰ ছাত্ৰগৰাকীয়ে কিন্তু গণসংযোগৰ পৰা কেতিয়াও আঁতৰত নাছিল। কিবা নহয় কিবা এটা নতুন কাম কৰাৰ বাবে প্ৰতিটো মুহূৰ্ততে থকা বাবে সৃষ্টিশীল জীৱন এটি বিশ্বাসীক উপহাৰ দিব পাৰিছিল। সমাজৰ প্ৰতিটো স্তৰৰ লোকৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সম্পর্কে সুধাকঠ আছিল সদা সচেতন। তেওঁ কেতিয়াও জীৱন দৰ্শনৰ পৰা আঁতৰি অহা নাছিল। জীৱনৰ মূল্যবোধ গীতৰ মাজেদিয়ে প্ৰকাশ কৰিছিল। কম সংখ্যক শিল্পীৰ ক্ষেত্ৰতহে এনে এখন ছবি দেখা পোৱা যায়। শ্ৰোতাই নিজকে বিচাৰি পায় সুধাকঠৰ গীতৰ প্ৰতিটো শব্দৰ মাজত। প্ৰতিটো সুৰেই যেন জীৱনৰ কথাকে কৈ থাকে। কোনোৱে এই মোহৰ পৰা নিজকে আঁতৰাই আনিব নোৱাৰে। কেতিয়াবা যদি সুখ, কেতিয়াবা দুখ, কেতিয়াবা দেশাভূৰ্বোধৰ সুৰ। এনে সুৰে মনত যি ভাবৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে তেনে সুৰ কম সংখ্যক শিল্পীৰ গীততহে বিচাৰি পোৱা যায়। জনতাৰ শিল্পী হোৱা হেতুকে তেওঁ বিশাল পৃথিৰীখনত নিজকে প্ৰতিষ্ঠা কৰিব পাৰিছিল।

জীৱন কালতে কিংবদন্তিলৈ ৰূপান্তৰ হোৱা ড° ভূপেন হাজৰিকা আছিল অসমৰ লগতে ভাৰতৰ সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ পথাৰৰ এগৰাকী যোদ্ধা। তেওঁ কেতিয়াও যুদ্ধক্ষেত্ৰৰ পৰা পলায়ন কৰা নাছিল। সকলো প্ৰত্যাহানৰ মুখামুখি হ'বলৈ সদা প্ৰস্তুত আছিল তেওঁ। হাঁহি হাঁহি সকলো সমস্যাৰ সমাধান কৰিছিল। দীৰ্ঘদিন আপোন মানহগৰাকীৰ পৰা আঁতৰি থাকিও এনেদৰে আগুৱাই যোৱা শিল্পীসকলৰ তালিকাত নিঃসন্দেহে ড° হাজৰিকা আছিল এক ব্যতিক্ৰমী চৰিত্ৰৰ লোক। কেতিয়াবা সহজ, কেতিয়াবা কঠোৰ সিদ্ধান্ত। তেওঁ যি সিদ্ধান্ত লৈছিল সেয়া কিন্তু সঠিক আছিল। এই কথাৰ প্ৰমাণ দাঙি ধৰে পৰৱৰ্তী সময়ত তেওঁ লাভ কৰা সাফল্যৰ ছবিখনে।

ড° হাজৰিকা আছিল জনজাতি তথা জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলক মনে-প্ৰাণে ভালপোৱা শিল্পী। বড়োৰ পৰা আৰস্ত কৰি কাৰি, চাহ জনগোষ্ঠী, খাচী জনগোষ্ঠী, অৰুণাচলৰ জনগোষ্ঠী, নেপালী জনগোষ্ঠী, মিজোৰামৰ জনগোষ্ঠীক লৈ যিবোৰ গীত ৰচনা কৰিছিল সেয়া অমৰ গীত হিচাপেই স্বীকৃতি লাভ কৰিছে। ইমানবোৰ জনগোষ্ঠীক এগৰাকী শিল্পীয়ে গীতৰ মাজেৰে আঁকোৱালি লোৱাটো কম ডাঙৰ কথা নহয়।

## শূন্যতা

৫ নরেন্দ্রবত ভূপেন্দা আঁতৰি যোৱাৰ প্ৰায় বিছ দিন পিছতেই যেতিয়া মামণি বাইদেউ আমাৰ মাজৰপৰা চিৰদিনৰ বাবে আঁতৰি গৈছিল, তেতিয়া সকলোৱে সন্দেহাতীভাৱে এটা কথা উপলক্ষি কৰিছিল যে এয়া এক বৃহৎ ক্ষতি। কিন্তু এই ক্ষতি কোন দিশৰপৰা সকলোতকৈ অধিকভাৱে আহিব, সেয়া হয়তো তেতিয়াই স্পষ্ট হোৱা নাছিল। স্পষ্ট হৈছে আজি; তেওঁৰ মৃত্যুৰ প্ৰায় দূৰছৰ পিছত।

ড° ইন্দিৰা গোস্বামীৰ অধিক প্ৰসিদ্ধ নাম মামণি বয়ছহ গোস্বামী। জাতিৰ বাবে মৰমৰ নাম মামণি বাইদেউ। এইগৰাকী মামণি বাইদেউৰ মৃত্যুৱে আমাৰ মাজৰপৰা লৈ গ'ল তেনে এগৰাকী লেখিকাক, যিগৰাকী লেখিকাই অন্য দহগৰাকী লেখক-লেখিকাৰ নিচিনাকৈ নিজৰ মগজুৰ পৰা লিখা নাছিল, তেওঁ লিখিছিল নিজৰ হৃদয়ৰপৰা। সমাজ বা মানুহৰপৰা লেখাৰ সমল আহৰণ কৰাৰ সলনি তেওঁ লেখাৰ সমল আহৰণ কৰিছিল নিজৰ জীৱনৰপৰা, যাৰ সকলো সৃষ্টিকৰ্মতকৈ উৰ্ধৰ্বত আছিল নিজৰ জীৱনৰ বৈচিত্ৰ্য। কোনোৱাই যদি

সোধে মামণি বয়ছম গোস্বামীৰ শ্ৰেষ্ঠতম উপন্যাসখনৰ নাম কি, তেনেহ'লে  
সেই প্ৰশ়্নৰ উত্তৰ নিঃসন্দেহে হ'ব— ‘মামণি বয়ছম গোস্বামী’। অৰ্থাৎ তেওঁৰ  
জীৱনটোৱেই হৈছে তেওঁৰ শ্ৰেষ্ঠ উপন্যাস, তেওঁৰ শ্ৰেষ্ঠ সৃষ্টি, তেওঁৰ শ্ৰেষ্ঠতম  
সাহিত্যকৰ্ম। ঠিক যেন জেক লঙ্গুনৰ নিচিনাই। অসম বা ভাৰতত লেখিক-  
লেখিকা বা অন্য সৃষ্টিকৰ্মত জড়িত লোকৰ মাজত এনে অনুশীলন বিৰল।  
এয়া বহু পৰিমাণে পশ্চিমৰ বস্ত। কিন্তু মামণি বাইদেৱে তেনে বিৰল  
অনুশীলনেৰে অসমীয়া সাহিত্যত নতুন এক ধাৰাৰ সৃষ্টি কৰিছিল। মামণি

বাইদেউৰ মৃত্যুৱে সেই ধাৰাটোৰ ক্ষেত্ৰত যি শূন্যতাৰ সৃষ্টি কৰিলে সেই  
শূন্যতা বিগত দুটা বছৰৰ ভিতৰত আংশিকভাৱেও পূৰ্ণ নহ'ল।

মামণি বাইদেউৰ মৃত্যুৰ পিছত বিগত দুটা বছৰে অসমীয়া পাঠক সমাজে  
এক ভিন্নস্বাদৰ আৰু শক্তিশালী গদ্যশৈলীৰ অভাৱো অনুভৱ কৰি আহিছে।  
মামণি বাইদেউ যি বিচিৰি ধৰণৰ আৰু শক্তিশালী গদ্যৰে অসমীয়া পাঠকক  
এক অসাধাৰণ স্বাদ দিবলৈ সক্ষম হৈছিল, তেওঁৰ মৃত্যুৰ লগে লগে সেই  
স্বাদৰপৰাও যেন পাঠক সমাজ চিৰদিনৰ বাবে বঞ্চিত হৈ গ'ল। নিজৰ জীৱনৰ  
অভিজ্ঞতা আছিল মামণি বাইদেউৰ লিখাৰ বা সাহিত্য সৃষ্টিৰ প্ৰধানতম সমল।  
সেই সমলৰ বাবেও মামণি বাইদেৱে বহুসময়ত জীৱনটোক এক এড়ভেঞ্চাৰ  
হিচাপে লৈছিল। জঁগিয়াই পৰিছিল অভিজ্ঞতাৰ সন্ধানত, বৈচিত্ৰ্যৰ সন্ধানত।  
তাৰবাৰে প্ৰয়োজন হৈছিল সাহসৰ, হয়তো বহুক্ষেত্ৰত দুঃসাহসৰ। মামণি  
বাইদেউৰ মৃত্যুৰ পিছত তেনে এগৰাকী সাহসী লেখিকাৰ অভাৱো অসমে  
অনুভৱ কৰি আছে বিগত দুবছৰ ধৰি।

ভাৰতৰ আঘাৰ লগত জড়িত এখন মহাকাব্য ৰামায়ণ। এই ৰামায়ণক  
লৈয়েই সৃষ্টি হৈছে ৰামায়ণী সাহিত্যৰ, যি সাহিত্যৰ আছে বিশ্বজনীন আবেদন,  
স্মীকৃতি আৰু গ্ৰহণযোগ্যতা। সেই ৰামায়ণী সাহিত্যৰ একমাত্ৰ (?) অসমীয়া  
সাধক আছিল মামণি বাইদেউ। বাইদেউৰ মৃত্যুৰ লগে লগে এইটো দিশলৈকো  
যেন অনুকাৰ নামি আহিল।

ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ৰ সৰ্বোচ্চ বঁটা আৰু সন্মানেৰে মামণি বাইদেৱে অসম-  
অসমীয়াৰ শিৰ গৰ্বত উন্নত কৰি তুলিছিল। তেনে একেটা গৌৰৱময় মুহূৰ্ত  
পাবলৈ আমি আৰু কিমানদিন অপেক্ষা কৰিব লাগিব কোনে জানে?

## পলায়নবাদী মানসিকতা কি? ?

পদপথের মানুহবোৰ কথা এবাৰ ভাবকচোন। অনাথ, অধৰী লোকৰ কথাই মনত খুন্দা নামাৰেনে বাক ? মানৱ জাতি এক। তেজৰ বৰণো একেই। তথাপি মানুহৰ মাজত ভিন্নতা। এজনে শীত-তাপ নিয়ন্ত্ৰিত কোঠাত থাকি বেছি আহাৰ প্ৰহণ কৰাৰ ফলত ৰোগাধ্যত হৈ মৃত্যুৰ বাবে অপেক্ষা কৰিছে আৰু আনফালে এজনে পদপথের ওপৰত অনাহাৰে থাকি জীৱন সংগ্ৰামত নামিবলগীয়া হৈছে। সকলোৱে জীয়াই আছে আৰু থাকিবৰ ইচ্ছা। ভগৱানৰ সৃষ্টি কোনো বৈষম্য নাই। বৈষম্য আমিৱেই সৃষ্টি কৰিছো। নিজৰ কৃতকৰ্মৰ ফল নিজে ভোগা বাবেহে এনে পাৰ্থক্যৰ সৃষ্টি হয়। পৃথিবীত জীয়াই থাকিবলৈ সকলোৱে সংগ্ৰাম কৰিব লাগে। সংগ্ৰাম আবহনে কোনো লোকে জীয়াই থাকিব নোৱাৰে। সেইবাবে সংগ্ৰাম কৰিব পৰাৰ কৌশল আয়ত্ত কৰিব লাগে।

সকলো মানুহে মুখত সোণৰ চামুচ লৈ জন্মগ্রহণ নকৰে। কিছুমানবহে এনে সৌভাগ্য আছে। সেইবুলি খাবলৈ বা জীয়াই থাকিবলৈ হ'লে আমি আমাৰ কামখিনি নিয়াৰিকৈ কৰিবই লাগিব। কৰ্মই ধৰ্ম। গতিকে কোনো মানুহে কাম নকৰিলে নিজকে প্রতিষ্ঠা কৰিব নোৱাৰে। আনকি অগাধ সম্পত্তিৰ গৰাকী হ'লেও নিজকে প্রতিষ্ঠা কৰিব নোৱাৰে। সেইবাবে বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় যে যিসকল অগাধ পৈতৃক সম্পত্তিৰ লোক আছে তেওঁ যদি নিজৰ কাম সম্পাদন নকৰাকৈ কেৱল শুই-বহিয়েই অতিবাহিত কৰে তেতিয়াই হ'লে পৰৱৰ্তী সময়ত তেনে সম্পত্তি ধৰি ৰখাতো সন্তুষ্ণ নহয়। আনকি নিজৰ কৰ্তব্য সুচাৰুৰূপে সম্পাদন নকৰাৰ বাবে বহুতো কোটিপতি লোক সময়ত পথৰ ভিক্ষাৰী হোৱাৰ উদাহৰণো আছে।

মানুহে নিজৰ কৰ্মক্ষেত্ৰ নিজেই তৈয়াৰ কৰিব লাগিব। কোনোৱে আনৰ মুখলৈ চাই থাকিব নালাগে। সময়মতে নিজৰ কাম কৰি গ'লে কোনোৱে লঘোণে থাকিবলগীয়া নহয়। অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থানৰ বাবে হাহাকাৰ কৰিব নালাগে যদিহে নিজৰ সামৰ্থ্যখিনি সঠিকভাৱে ব্যৱহাৰ কৰে। সকলোৱে সামৰ্থ্য থাকে। কিন্তু হীনমন্যতাত ভোগা লোকসকলে নিজৰ কৰ্তব্য পালনত গাফিলতি কৰে। পলায়নবাদী মানসিকতাৰ বাবে তেওঁলোকে জীৱন যুঁজত আগুৱাব নোৱাৰে। কেতিয়াবা আগুৱালেও আধাতেই উভতি আছে।

কৰ্তব্য পালনত গাফিলতি মানে জীৱনটোক ফাঁকি দিয়া। ফাঁকি দি মানুহে বেছি দিন জীয়াই থাকিব নোৱাৰে। জীয়াই থাকিলেও এটা সুস্থ জীৱন কঢ়াব নোৱাৰে। কাৰণ এটা মিছা কথাই হেজাৰটা ফাঁকিৰ সৃষ্টি কৰে। এসময়ত কোনোফালে তেওঁ ওলাব নোৱাৰা পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হয়। এফালৰ পৰা পথবোৰ বঞ্চ হৈ পৰে। এটাৰ পাচত আন এটা আঘাতে মানুহজনক জুৰলা কৰে। এসময়ত অন্য লোকৰ কথাতো বাদেই আপোনজনেও সংগ দিবলৈ এৰে। দিশহাৰা হৈ পৰে তেওঁ। উপায়াস্তৱ হৈ শেষত বহুতে জীৱন নাটৰ সামৰণি মাৰে। আঘাত্যাৰ বাহিৰে আন পথ নোহোৱা হয়। কিন্তু জীৱনটোত আঘাত্যাৰে পৰিসমাপ্তি কৰাসকল দৰাচলতে কাপুৰুষহে। জীৱন যুঁজি যুঁজি জীৱনৰ শেষ দিনটোলৈ অপেক্ষা কৰিব লাগে। এটি ভাল দিন অহাৰ আশাত।